

广西教师教育精品课程

广西师范学院资助出版

21 世纪高等学校公共课计算机规划教材

教学网站设计与开发

欧启忠 编著

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京 · BEIJING

内 容 简 介

本书是教学网站设计与开发的入门教程。教材理论结合实际,引导读者学习教学网站设计与开发的基础知识和操作方法,不需专门学习网站编程语言,而是使用快捷的工具软件和网络提供的源代码,通过大量的实例教学和模仿的方法来掌握教学网站的开发技术,自主建成功能齐全、各具特色的动态教学网站。

全书共 9 章,包括教学网站概述、制作文本与图像混排的页面、表格的应用、制作多媒体页面、网页设计基础、网页图像处理、简易动画制作、动态教学系统开发,以及域名注册站点发布。

为方便读者自学,本教程提供了在线学习和资源下载网站<http://web.wsedu.net>。

本书读者对象是学过 Windows 操作系统和 Office 办公软件的师范生和在职教师,也可供网站开发与设计爱好者参考。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

教学网站设计与开发 / 欧启忠编著. —北京: 电子工业出版社, 2010.10

(21 世纪高等学校公共课计算机规划教材)

ISBN 978-7-121-11986-6

I. ①教… II. ①欧… III. ①教学工作—网站—设计—高等学校—教材②教学工作—网站—开发—高等学校—教材 IV. ①G434②TP393.02

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 198090 号

策划编辑: 索蓉霞

责任编辑: 索蓉霞 特约编辑: 郭 莉

印 刷:

装 订:

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本: 787×1092 1/16 印张: 12.25 字数: 314 千字

印 次: 2010 年 10 月第 1 次印刷

印 数: 3000 册 定价: 24.80 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题, 请向购买书店调换。若书店售缺, 请与本社发行部联系, 联系及邮购电话: (010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线: (010) 88258888。

前 言

教育信息化的浪潮，改变了人类的教育方式、学习方式和思维方式，促使广大在职教师和未来教师必须学会利用以网络技术和多媒体技术为核心的信息技术来提高教学质量和教学效率，教学网站即是充分运用网络技术和多媒体技术的有效教学平台。

本书是教学网站设计与开发的入门教程，主要讲授教学网站设计与开发技术的相关内容，通过本课程的教学使读者掌握设计和制作网页、开发教学网站的基本能力。本书的读者对象是只学过 Windows 操作系统和 Office 办公软件的师范生和在职教师，适合师范院校作为培养教师教育技能的课程的教材使用。

本书以现代教育思想和学习理论为指导，注重理论联系实际，引导读者学习教学网站设计与开发的基本知识和操作方法。本教程的学习网站提供丰富的教学资源，教程中的教学实例素材、上机练习素材、工具软件和各个模块的源代码均可在网站中下载，在学习和实际操作中只要对照教程即可进行练习。读者不需要专门学习网站编程语言，只使用快捷的工具软件和利用网络提供的源代码，通过大量实例教学和模仿的方法即可掌握教学网站的开发技术，自主建成功能齐全、各具特色的动态教学网站。

全书共 9 章，包括教学网站概述、制作文本与图像混排的页面、表格的应用、制作多媒体页面、网页设计基础、网页图像处理、简易动画制作、动态教学系统开发，以及域名注册站点发布。

为方便自学，读者可以访问本书的学习网站 <http://web.wsedu.net> 进行在线学习和资源下载。

由于作者水平有限，且时间仓促，本书疏漏、错误和不足之处在所难免，恳请读者指正。信息反馈联系 E-mail: 745443606@qq.com。

编著者

目 录

第 1 章 教学网站概述	(1)
1.1 教学网站的功能及其特点	(1)
1.1.1 教学网站的主要功能和作用	(1)
1.1.2 教学网站的主要特点	(2)
1.1.3 教学网站的类型	(3)
1.2 网站开发基础知识	(4)
1.2.1 网页与网站	(4)
1.2.2 网站制作工具	(5)
1.2.3 教学网站开发流程	(6)
第 2 章 制作文本与图像混排的页面	(9)
2.1 网页制作入门	(9)
2.1.1 网页制作软件概述	(9)
2.1.2 启动程序	(12)
2.1.3 本地站点的搭建与管理	(16)
2.2 页面的总体设置	(18)
2.2.1 设置网页文件头内容	(18)
2.2.2 设置页面属性	(19)
2.3 文本的插入与编辑	(21)
2.4 图像的插入与设置	(23)
2.4.1 插入图像	(23)
2.4.2 设置图像属性	(24)
2.4.3 插入其他图像元素	(25)
2.4.4 创建网站相册	(25)
2.5 创建链接关系	(27)
第 3 章 表格的应用	(32)
3.1 插入并编辑表格	(32)
3.1.1 插入表格	(32)
3.1.2 选择单元格对象	(33)
3.1.3 设置表格属性	(33)
3.1.4 单元格属性	(34)
3.1.5 表格的行和列	(34)
3.1.6 拆分与合并单元格	(35)

3.2	嵌套表格	(35)
3.3	经典表格应用实例	(36)
3.3.1	制作“细线表格”	(36)
3.3.2	制作“一像素分割条”	(36)
3.3.3	用表格构建完整的网站首页	(36)
3.4	使用布局视图进行网页布局	(38)
第 4 章	制作多媒体页面	(44)
4.1	插入声音和视频	(44)
4.1.1	添加背景音乐	(44)
4.1.2	嵌入音频	(44)
4.1.3	嵌入视频	(46)
4.2	插入动画	(46)
4.2.1	插入 GIF 动画	(46)
4.2.2	插入 Flash 动画	(46)
4.2.3	插入 Flash 按钮	(47)
4.2.4	插入 Flash 文本	(48)
4.2.5	插入 FlashPaper	(48)
4.2.6	插入 Flash 视频	(49)
第 5 章	网页设计基础	(52)
5.1	使用 CSS 美化页面	(52)
5.1.1	创建 CSS	(52)
5.1.2	CSS 基本设置	(54)
5.1.3	CSS 应用实例	(58)
5.2	使用模板和库	(62)
5.2.1	创建模板	(62)
5.2.2	定义可编辑区域	(64)
5.2.3	其他模板区域	(65)
5.2.4	使用库	(65)
5.2.5	创建基于模板的页面	(65)
5.3	制作框架网站	(68)
5.3.1	创建框架	(68)
5.3.2	制作框架页面	(70)
5.4	利用行为制作动态页面	(72)
5.4.1	了解行为	(72)
5.4.2	应用行为	(73)
5.5	网页特效	(75)
第 6 章	网页图像处理	(80)
6.1	编辑图像的基本操作	(80)

6.1.1	安装网页图像处理软件	(80)
6.1.2	选择对象	(82)
6.1.3	变形对象	(83)
6.1.4	修改画布	(85)
6.1.5	绘制和编辑位图对象	(86)
6.1.6	绘制与编辑矢量对象	(90)
6.1.7	添加与编辑文本	(90)
6.1.8	样式的应用	(93)
6.2	图像的优化与导出	(94)
6.2.1	优化图像	(95)
6.2.2	导出图像	(95)
6.2.3	切片的应用	(98)
6.3	创建 GIF 动画	(101)
6.3.1	帧面板	(101)
6.3.2	创建 GIF 动画	(101)
6.3.3	预览动画	(101)
6.3.4	导出动画	(102)
第 7 章	简易动画制作	(104)
7.1	创建时间轴动画	(104)
7.1.1	创建层	(104)
7.1.2	设置层的属性	(105)
7.1.3	创建时间轴动画	(107)
7.2	制作文本动画	(108)
7.2.1	启动程序	(108)
7.2.2	制作文本动画	(109)
7.3	制作 Flash 相册	(114)
7.3.1	软件安装	(114)
7.3.2	Flash 相册制作	(115)
第 8 章	动态教学系统开发	(121)
8.1	动态教学网站	(121)
8.1.1	IIS 安装与配置	(121)
8.1.2	制作动态教学网站	(126)
8.1.3	站内信息检索	(147)
8.2	教学交互系统	(147)
8.2.1	学习讨论(留言本)	(147)
8.2.2	电子邮件(E-mail)	(149)
8.2.3	即时通信工具(IM)	(151)
8.2.4	教育博客(edublog)	(160)

8.2.5 微博 (161)

8.3 在线测试系统 (164)

第 9 章 域名注册和站点发布 (169)

9.1 申请域名及网站空间 (169)

9.2 网站的测试 (171)

9.3 上传站点 (173)

附录 A 全国多媒体课件大赛（教学网站）评分标准 (185)

参考文献 (186)

后记 (187)

第 1 章 教学网站概述

1.1 教学网站的功能及其特点

互联网时代造就了新的教学方式，它以其互联性、开放性和共享信息的模式，打破了传统教学信息传播的方式的局限，为我们带来了教学信息处理和管理的新机遇。有了以高速网络和计算机为核心的信息技术，使很多以前在课堂教学中不能做到的事情能做到了，做不好的事情能够做好了，做不快的事情能够做快了，并很容易实现教学资源共享。

目前，在教学信息处理方面，人们越来越重视教学资源的开发、利用和管理。随着多媒体技术的发展，文本、图像、声音、视频和交互式应用程序得到统一，计算机网络已成为处理教学信息的强有力的工具，它促使教学信息处理朝着网络化方向发展。由此引发的现代教育技术的革命，使网络在教育方面的应用正从远程教育向着用网站进行教学信息处理的方向发展。

什么是教学网站？教学网站是指按照某种教学思想和教学目的，利用现代网络技术建立起来的、具有一定教学功能的网站系统。它是一个开展网上教学，实现教学资源共享，进行教学探究和经验交流、师生教学交互的网络平台。教学网站的访问对象具有特定性，主要是教师和学生，也包括一些感兴趣的学习者。

现在，在国内外已经出现了许多教学网站，它们从事着各个层面、各学科领域、各年龄层次的网上教学。这些教学网站作为校园网的重要组成部分，为教师提供具有强大功能的教学平台，为学生提供全新的学习工具并营造全新的学习环境。建设教学网站成为改革传统教学模式，实现学科教学与信息资源整合，培养学生信息素养的重要途径。

1.1.1 教学网站的主要功能和作用

1. 辅助课堂教学和促进学习者自主学习

教学网站是利用现代信息技术来辅助课堂教学的重要手段。课堂教学的时间和内容是有限的，通过教学网站可以进一步拓展教学的内容，实现全天候的教学。同时，教学网站有利于学习者进行自主学习，学习者可以随时登录教学网站重温教学内容、观看教学名师讲课、获得更多背景资料、进行自主练习和测试等。对于以远程教育为主的教学，教学网站可以通过网络开展视频授课、网络自主学习、答疑、讨论、作业、测试等教学活动。随着大学教育的大众化和网络化，人们对网络教育也越来越认同，不同层次和各种个性化的网络教育服务应运而生，教学网站可以为需要通过网络获取知识的学习者提供学习的平台。教学网站的建

设极大地拓宽了知识传授的辐射范围，满足了不同层次学习者的需要，充分体现了“有教无类”和“教学相长”的教学理念。

2. 实现资源共享，促进合作交流

教学网站的一个重要功能是实现优质教学资源共享，让名师的优秀教学资源、教学经验被更多的教师借鉴，被更多的学生学习，同时带动其他课程的建设。教学资源的共建共享不仅可以发挥时间快、效率高、避免低质量重复建设和利于优质资源的广泛推广等优势，更可以节省大量的人力、物力、财力，并为教师提供更丰富的优质教学资源。

3. 师生交互、生生交互的教学平台

通过教学网站的电子邮件、留言板、论坛、即时通信工具等交互模块，可以建立起师生交互、生生交互的教学平台，同时，也可以通过这些网上交互来调动学生的学习积极性和参与性，让教师和学生共同参与网站的建设，学生之间还可以进行互相交流，互相借鉴，充分发挥网站在教与学过程中所具备的巨大潜能和创造力，构建一种与国内外专家、教授、教师、学习者在网上对话、交流的学习环境，跨越时空，将每台终端后面的人联系在一起，搭建巨大的“人网”，共享无限的智慧资源。

4. 实现网络化教学管理

教学网站是一个运用多种信息技术构建的网络化教学系统，它可以实现课程发布、用户管理、权限管理、课程统计（答疑、讨论、作业等环节）、课程评价等方面的教学管理工作。

1.1.2 教学网站的主要特点

教学网站作为集信息平台、资源库、教学和学习平台等功能于一体的网站系统，具有不同于其他网站的特点。

1. 信息教育性

教学网站具有鲜明的教育特色，无论是理论还是实践，无论是技术还是资源，都直接面对教育教学，对网络在教学中的应用起了促进作用。教师建立个人教学网站一方面作为教学的辅助工具及另一方面也是资料的收藏夹。网站所传送、接收和反馈的信息都是教育教学信息，这些教学信息资源很容易找到，资源稳定，不用经常更新，管理相对简单。只需将一些传统形式的教学媒体材料，如课本、参考书、挂图和模型，录音带、录像带、各种光盘，广播电视频道等，以适当的形式移植入网站即可。

2. 受众特定性

受众面相对狭窄，主要是为教育教学服务，使用者都是教育者和受教育者，具有为用户定制的专门性教育教学，考试软件和资料库，以及实现教师—学生、学生—教师交流点对点辅导功能的教学软件。

3. 教学交互性

教学网站提供了各类教育理论、教育资源、教育技术资源,提供了网上师生交流的平台,打破时间和空间的限制,让更多的师生享受到更多的教育资源。如果交互性不强,就不能充分发挥网络技术对教学应用的促进作用。

4. 开发简易性

一般的教学网站的开发程序简单,不用专门学习程序设计语言,有许多通用模块可供使用,只需移植,即可对教学内容进行信息化,使之具有能够为计算机接受并通过网络传送的形式。对于中小规模教学网站,其软、硬件性能要求不是很高,例如,不需要庞大复杂的数据库和系统软件,普通的服务器即可;而且,在校园网基础上进行建设,网络使用费用也比较低廉,甚至不需要任何费用。

此外,教学网站的安全性,不像电子商务那样对安全性要求那么高,只要平时注意做好备份即可。所以,教学网站比较适宜广大教师自行开发。

1.1.3 教学网站的类型

按照教学网站的信息资源来分类,可以将教学网站分为以下几种类型。

1. 综合教学网站

此类为教育教学综合信息站点,以提供各种各样的教育教学信息和学科教学资源下载,内容包括课件、教案、试题、论文、教育资讯、网校、论坛、博客等。例如,中国中小学教育教学网(<http://www.k12.com.cn/>)、学科网群(<http://xkwq.e21.cn/>)等。

2. 学科教学网站

学科教学网站网站又分为两种。一种是以某个学科类别建立的教学网站,其内容包含该学科的各层次课程的教学内容,是一个学科教学网群。例如,中国生物教学网(<http://www.shengwu.com.cn/>)、地理学科网(<http://www.nnnug.com/>)等。另一种是以某门课程建立的教学网站,其内容主要以该课程的教学内容为主,同时拓展了一些与该课程相关的教学内容。教育部推出的国家精品课程的教学网站都属于该类网站。例如,音乐教学网(<http://www.yyjx.net/>)、北京电子科技职业学院的创业起步精品课程网(<http://www.chuangye2008.cn/>)等。

3. 专题教学网站

专题教学网站是以某个学习专题为主要内容开设的教学网站。例如,学习与实践——深入学习实践科学发展观活动网站(<http://kxfz.people.com.cn/>)、研究性学习专题网站(<http://www.yj.pte.sh.cn/>)等。

4. 个人教学网站

个人教学网站是以教师个人的教学体会、累积教学资料为主要内容的教学网站,一些教师的个人博客、QQ空间、微博等都属于此类网站。例如,学而居——陈忠辉个人教学主页(<http://www.sharefirst.cn/>)。

按照网站的教学形式, 又可以将教学网站分为以下两种类型。

(1) 课堂教学辅助网站

以课堂教学为主, 辅助课堂教学的教学网站, 为教学提供课外资讯、拓宽学生视野以及提供与学生沟通的手段等。

(2) 远程教育网站

以网络远程教学为主, 面授为辅的方式下开发的教学网站, 考虑的因素比较多, 要考虑硬件环境、学习对象、教学模式等。例如, 101 远程教育网 (<http://www.chinaedu.com/>)、北京大学中小学教师远程教育课堂 (<http://trainnews.pkudl.cn/>) 等。

1.2 网站开发基础知识

1.2.1 网页与网站

1. Internet 与 WWW

计算机网络是多台计算机通过特定的连接方式构成的一个计算机集合体, 它是 Internet 的基础, 在这个集合体中使用一套共同遵循的规则, 即网络协议, 实现网络中设备的相互沟通。

(1) Internet 的理解

普遍观点: Internet 是由数百万台计算机和数以千万计用户组成的全球范围内的计算机互联网络, 是一个世界范围内信息资源的大型集合体系。

网络专家观点: Internet 是一个基于 TCP/IP 的网络, 它由分布在各个国家的数以万计的网络互联设备组成, 其间布满了复杂的通信线路, 每台计算机在网络中具有独有的标识——IP 地址, 无时无刻不在流动着的数据——IP 数据包, IP 数据包在通信协议的控制帮助下, 能够从发送信息处准确地传送到接收信息的目的地。

社会学家观点: Internet 是一个虚拟社会, 是一个世界地球村, 在 Internet 中能够找到现实生活中的某些特征和事实。

Internet 上提供各种服务, 供上网的用户使用, 包括 WWW 服务 (网页浏览服务)、电子邮件服务、网上传呼、文件传输、在线聊天、网上购物、网络炒股、联网游戏等。

(2) WWW (World Wide Web)

它由遍布在 Internet 上的称为 Web 服务器的计算机组成, 它将不同的信息资源有机地组织在一起, 通过一种叫做“浏览器”的软件进行浏览。

基本工作过程: 首先用户要连接到 Internet, 然后在浏览窗口中输入一个 Internet 地址 (该地址通常对应于一个网页) 并按 Enter 键后, 请求显示 Internet 上的某个特定网页。这个“请求”被浏览器通过电话线等网络介质传送到用户所在的服务器端, 然后服务器做出“响应”, 再通过网络介质把用户请求的特定网页传送到用户所在的计算机, 最后由浏览器进行显示。当用户在页面中操作时, 如单击其中的超链接, 则这种“请求”又会通过网络介质传送到提供相应页面的服务器, 然后还是由服务器做出响应。

2. 网站与网页

网页是构成 Web 服务器这样一个庞大资源集合的元素，网页中包含“超链接”，将一个网页连接到其他网页，构成了万维网的纵横交错。

网站是通过超链接组合在一起的一系列逻辑上可以视为一个整体的一些网页的集合，通常为了完成某个特定目标。

3. 网页

网页是用超文本标记语言（HyperText Markup Language, HTML）写成的文档。HTML 是网页的一种规范，它通过标签（也叫做标记符）定义了网页内容的显示。

1.2.2 网站制作工具

1. 网页编辑工具

网页编辑工具的作用就是用直观的方式实现网页制作的过程，编辑工具将HTML代码的生成自动化，用户实际操作的结果就是最终生成的网页效果，即HTML文档，所见即所得。目前应用广泛的网页编辑工具有 Dreamweaver 和 FrontPage。

（1）Dreamweaver

Dreamweaver 是一种专业的网页编辑工具，用于对 Web 站点、Web 页和 Web 应用程序进行设计、编码和开发。它提供了非常友好的用户界面和强大的功能，与目前流行的 Flash 技术紧密结合，已经成为专业用户和普通用户的首选网页开发工具。

（2）FrontPage

FrontPage 也是一款非常优秀的网页（网站）制作与管理软件，继承了Office系列软件界面通用、操作简单的特点，十分适合初学者使用。

2. 素材处理与创作工具

一个完整的网页除了 HTML 源文件外，还需要其他一些文件，诸如图像、多媒体等，这些文件在网络上传输通常需要对原始素材进行一些处理，如图像优化、格式转换等，同时，为了获得最佳的显示效果，还需要制作一些特效，这些工作的完成需要素材处理工具协助，具体工具如下：

（1）Photoshop

Photoshop 是一种专业的图形图像处理软件，能够实现各种专业化图像处理，可以方便地制作和处理各种 Web 图像。

（2）Fireworks

Fireworks 是一种专业的 Web 图形工具软件，Fireworks 将功能完全集中在 Web 上，同时又提供了许多独创的只适合于 Internet 的功能，是基于 Web 应用而建立的。

（3）Flash

目前较流行的一种 Web 矢量动画软件，它建立了在 Web 上的交互式矢量图形和动画的工业标准。其图形是压缩的矢量图形，不会因为缩放导致影像失真，并采用网络流式媒体技术，可以在网上迅速传输。

(4) Anfy

一种常用的 Java 特效生成工具,以简明的方式实现多种复杂的 Java 效果,可以在 Internet 上下载并使用该软件。

(5) 其他

其他一些可用于完成某些特定功能的软件:用于矢量绘图的 Illustrator、Corel DRAW 和 FreeHand,用于制作 GIF 动画的 GIF Animator,用于制作 3D 特效的 Cool 3D 等。

1.2.3 教学网站开发流程

教学网站的建设通常都遵循一个基本的流程:规划阶段、设计阶段、开发阶段、发布阶段与维护阶段。

1. 规划站点

教学网站的成功运作首先取决于网站规划。在建立网站前应做好网站的教学设计,明确网站的教学目标、功能定位、建站技术等,并且进行详细分析,写出网站规划书。

(1) 教学设计

教学网站的目标组织和学习设计是网站规划中最重要的部分,是教学网站设计与开发是否成功的最重要因素。在目标组织方面,教学目标清晰、定位准确、表述规范,适应于相应认知水平的学生;网站教学内容重点、难点突出,启发引导性强,符合认知规律,有利于激发学生主动学习。在学习设计方面,构建良好的教学交互(包括人机交互、师生网上交互、同学之间网上交互等);设计多种形式的习题题型,题量丰富,有对习题的评判或学生自学习效果的评价;模拟教学实践环境,根据学习内容设计研究性或探究性实践问题,培养学生的创新精神与实践能力。

教学网站通常的功能模块有教师介绍、教师课表、课程教案、参考资料、教学论坛、课后答疑、典型问题、优秀作品、学生成绩管理、考试管理、作业管理等。这些模块之间的关系有的是同级关系、有的是从属关系,可根据其关系画出模块层次关系图,构设网页内容的布局。原则上主要功能模块在前,次要功能模块在后,并且为每一个模块对应的网页命名,提前标注说明。

(2) 软件选择

网站的设计技术是完成网站的保证,目前的网站从技术方面可初步分为静态网站和动态网站。

静态网站中的网页不提供人机交互功能,只是文字、图形、动画、视频等资料的数字化显示,是初学者较好的选择。

动态网站是指具有人机交互功能的网站,并不是初学者所理解的具有动画的网页。主要制作网站中有关数据管理功能模块。动态网站制作技术较复杂,需要和数据库进行交互,要求制作者具备一定的编程能力和数据库管理技术。

(3) 确定站点的风格

站点的整体风格即网站内容的表现形式,包括网页所采用的布局结构、颜色、字体、标准图形和图像等。具体包括如下几种:

① 信息式：界面以文字信息为主，布局整齐划一，简洁明快，每层次页面都会有一个导航系统，顶部区域使用较有特色的标志，顶部中间是广告横幅，其他部分是较多的文本超链接。

② 画廊式：该类网站以艺术教育类网站为主，表现形式主要以图像、动画和多媒体等高新网络技术为主，表现个人特色，其特点是页面布局或时尚新颖，或严谨简约，注重课程的特征。

③ 综合式：基于以上两种风格结合的网页，即文字与图像或其他网络媒体技术的结合体。

2. 设计站点

(1) 建立站点目录结构

先将站点中的各种信息资源进行整理、归类，然后在计算机硬盘上新建一个站点文件夹，再根据需要在文件夹中新建若干子文件夹，将不同类型的文件存放在站点中，最后在这个站点根文件夹中新建一个主页文件。

① 定位网站的主题和名称

主题要小而精。网站名称要易记，最好用中文名称。另外，网站名称的字数应该控制在六个字以下，这样也方便于其他站点的友情链接排版。名称要有特色，能够直接体现自己的内容。

② 网页文件命名规则

- 最好使用小写英文名称（可以用汉语拼音代替），中间无空格。一般不使用中文文件名；
- 可以包含数字或下划线，如 class_1.htm、chap_1.htm 等；
- 注意正确的文件扩展名，一般由相应软件自动添加，如网页的“.htm”或“.html”、图片的“.gif”等。

(2) 设计导航系统

导航系统实质上就是一组使用了超链接技术的网页对象（包括文字、按钮、小图片等），它们将网站中的内容有机地连接在一起，是浏览者获取网页信息的基本界面。设计的方案是：首页和一级页面之间用星状链接结构，一级和以下各级页面之间采用树状链接结构。

① 导航的分类

文本导航：基于文本的超链接，实用高效，速度快，是使用最普遍的一种导航方式。

图片导航：使用图像、按钮吸引访问者，让用户单击，多用于个人站点或是公司网站。

图像映射技术导航：浏览者单击图像不同区域（也称热点）时，会跳转到不同的页面。

② 导航设计原则

通过最少的单击次数得到最多的信息量，根据页面内容的逻辑关系制作网站的导航系统。

③ 导航设计要点

- 浏览者应该能方便地知道他们现在正处于网站中的什么位置，即要提供页面的位置信息；
- 在页面中提供返回首页或上一级页面的超链接；
- 提供与站点制作者联系的电子邮件链接；
- 整个导航系统的风格应该一致，否则会使浏览者产生已经离开网站的错觉。

(3) 设计页面的版式

页面版式是指如何安排网页中的元素（包括文本、图像、动画等），或者说用什么形式

表现网页的内容,网页中要放置些什么内容,包括导航栏、文本、图像或其他多媒体信息的详细数目。

页面版式设计要点:

- 界面布局合理、新颖、活泼、有创意;
- 整体风格统一,导航清晰简捷。

(4) 网页中的颜色

通过设置文本颜色、背景颜色、链接颜色及图像颜色,可以构造出很多网页布局效果。设计颜色方案遵循以下规则:

- 保持一致性。若选择一种颜色作为网站的主色调,要保持这种风格,使图像和多媒体信息的颜色与之匹配。若多种色彩则注意搭配协调,视觉效果好,符合视觉心理。
- 注意可读性。文字、图片、音、视频、动画等切合教学主题,和谐协调,配合适当。

(5) 文字、图像等对象的使用

为确保网页中的所有字体能够被访问者的浏览器正确显示,中文网站中的字体最好使用默认的“宋体”、“楷体”、“黑体”等基本字体,并使用“样式”对站点的文本进行统一管理。对于特殊字体可以使用图像处理软件将文字制作成图片,然后放置在网页中。在使用时要考虑它们的数量和质量对网页下载速度的限制。

各种媒体制作精细,吸引力强,激发学生的学习兴趣。

(6) 收集和制作素材

需要准备的素材:图像、动画、文本及其他多媒体信息。一般可以在网上免费下载或者是购买光盘素材,自己制作则更佳,可以体现自己的设计风格。

3. 制作网页

具体实施设计结果,将站点中的网页按照设计方案制作出来,通过 Dreamweaver 等软件在各个具体网页中添加实际内容,包括文本、图像、声音、Flash 电影及其他多媒体信息。需要注意的是,在这个阶段一定要对网页进行反复测试,修改,确保网页最终显示结果与设计结果相同。

4. 本地测试

通过建立本地站点,配置 IIS,测试网站的可靠性和检查链接有无错误。

5. 网站发布与维护

为了使用户可以访问站点,需要发布站点,首先向 ISP 申请网页空间,得到有关远程站点的基本信息(包括用户名、主机地址、用户密码等),然后使用 FTP 软件或者 Dreamweaver 进行网站上传。发布成功后,应根据访问者的建议,不断修改或更新网站中的信息,从浏览者的角度完善网站。这个周而复始的过程构成了网站的维护过程。

【上机练习】

按照教学网站的信息资源来分类,从网上搜索各种类型的教学网站各一个,分别按类型记下网站的名称、网址。

第 2 章 制作文本与图像混排的页面

2.1 网页制作入门

“工欲善其事，必先利其器”。网页设计和制作技术是随着互联网及电子商务的发展应运而生的，利用这种技术，可以设计制作出各种不同风格的网页，向人们展示互联网最生动的一面。下面主要以 Dreamweaver 为基础，来学习网页的设计与制作，完成教学站点的初步创建。

2.1.1 网页制作软件概述

1. Dreamweaver 简介

Dreamweaver 是集网页制作和网站管理于一身的网页编辑器，利用 Dreamweaver 可以轻而易举地制作出跨平台限制和浏览器限制的充满动感的网页或网站。它的主要特点有：

- （1）可视化的网页制作工具，容易上手，可以让你轻松地制作出自己的网页。
- （2）较高的制作效率。Dreamweaver 集合了制作各种各样网页效果的功能键，使复杂的网页效果，只需要通过鼠标操作就能实现。
- （3）创建专业网站的最佳途径。Dreamweaver 是一款优异的网络编程工具，支持 ASP、PHP、JSP 等各种网站开发语言。开发人员能在一个环境内快速创建和管理网站及 Internet 应用程序。

2. Dreamweaver 系统要求

本书以安装 Dreamweaver 8 为例，其系统配置如下：

- 处理器：Intel Pentium III 800 MHz 处理器及以上；
- 操作系统：Windows 2000/XP/2003；
- 内存：256 MB（建议采用 1 GB）；
- 显示器：显示分辨率 1024×768 像素，16 位（建议采用 32 位）；
- 硬盘：650 MB 可用磁盘空间。

3. Dreamweaver 8 安装与卸载

（1）安装 Dreamweaver 8

在安装 Dreamweaver 8 之前，安装软件会给我们一些安装选项。

① 单击 Dreamweaver 8 安装软件，将弹出下面的窗口，单击“下一步”按钮。如图 2-1 所示。



图 2-1 “欢迎使用”对话框

② 进入“许可证协议”对话框, 选择接受该许可协议中的条款, 单击“下一步”按钮, 如图 2-2 所示。

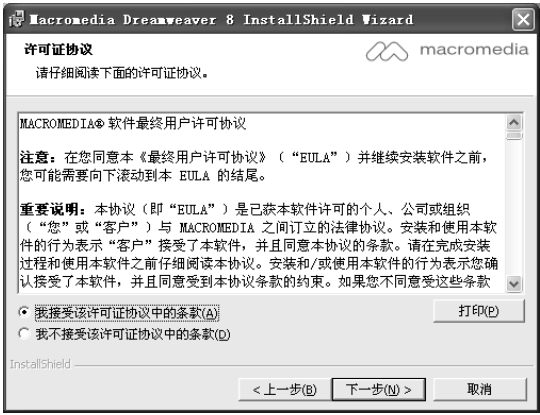


图 2-2 “许可证协议”对话框

③ 进入“目标文件夹和快捷方式”对话框, 可以单击“更改”按钮来设置安装 Dreamweaver 8 的路径, 然后按需要选择要创建的快捷方式, 单击“下一步”按钮, 如图 2-3 所示。



图 2-3 “目标文件夹和快捷方式”对话框

- ④ 进入“默认编辑器”对话框，默认是全选，然后单击“下一步”按钮，如图 2-4 所示。



图 2-4 “默认编辑器”对话框

- ⑤ 进入“已做好安装程序的准备”对话框。单击“安装”按钮开始安装，如图 2-5 所示。



图 2-5 “已做好安装程序的准备”对话框

- ⑥ 进入“正在安装 Macromedia Dreamweaver 8”对话框，提示安装正在进行，在“状态”区域显示安装的进度，如图 2-6 所示。



图 2-6 “正在安装 Macromedia Dreamweaver 8”对话框

⑦ 进入 “Installshield Wizard 完成” 对话框，单击 “完成” 按钮结束安装，如图 2-7 所示。



图 2-7 “Installshield Wizard 完成” 对话框

(2) 卸载 Dreamweaver 8

卸载 Dreamweaver 的方法如下：打开 “开始菜单” → “设置” → “控制面板” → “添加或删除程序”，然后找到 Dreamweaver 8 软件的位置，直接单击 “删除” 按钮即可，如图 2-8 所示。



图 2-8 “添加或删除程序” 对话框

2.1.2 启动程序

双击计算机桌面的 “Macromedia Dreamweaver 8” 图标即可启动 Dreamweaver 8，并进入其工作界面。在首次启动 Dreamweaver 8 时会出现一个 “工作区设置” 对话框，在对话框左侧是 Dreamweaver 8 的设计视图，右侧是 Dreamweave 8 的代码视图。Dreamweaver 8 设计视图布局提供了一个将全部元素置于一个窗口中的集成布局。我们选择面向设计者的设计视图布局，如图 2-9 所示。



图 2-9 “工作区设置”对话框

在 Dreamweave 8 中首先将显示一个起始页，可以勾选这个窗口下面的“不再显示此对话框”来隐藏它。在这个页面中包括“打开最新项目”、“创建新项目”、“从范例创建”3 个方便实用的项目，建议大家保留，如图 2-10 所示。



图 2-10 Dreamweave 8 起始页

新建或打开一个文档，进入 Dreamweaver 8 的标准工作界面。Dreamweaver 8 的标准工作界面包括：标题栏、菜单栏、插入工具栏、文档工具栏、标准工具栏、文档窗口、状态栏、属性面板和浮动面板等，如图 2-11 所示。

(1) 标题栏

启动 Macromedia Dreamweave 8 后，标题栏将显示文字 Macromedia Dreamweave 8，新建或打开一个文档后，在后面还会显示该文档所在的位置和文件名称，如图 2-12 所示。

(2) 菜单栏

Dreamweave 8 的菜单共有 10 个，即文件、编辑、查看、插入、修改、文本、命令、站点、窗口和帮助。其中，编辑菜单里提供了对 Dreamweaver 菜单中[首选参数]的访问，如图 2-13 所示。

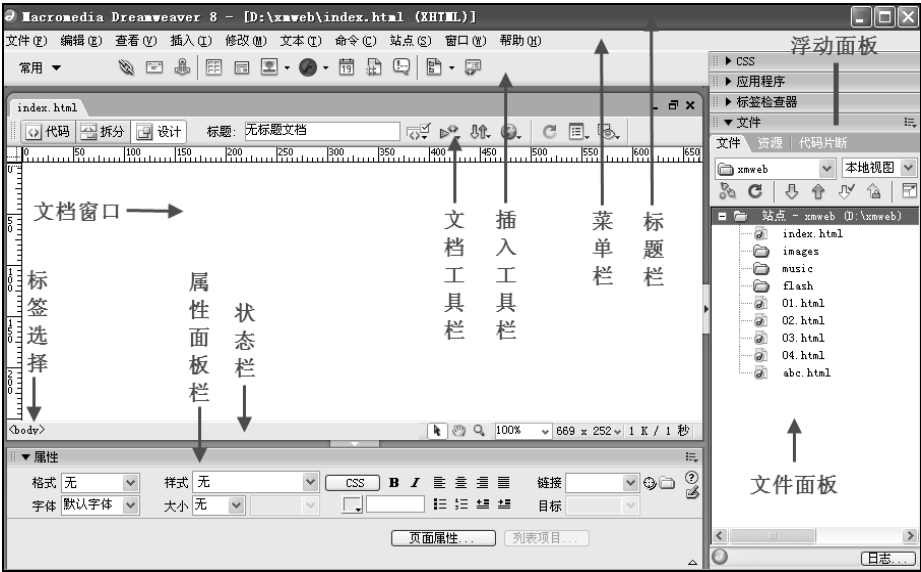


图 2-11 Dreamweave 8 工作界面



图 2-12 标题栏

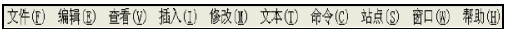


图 2-13 菜单栏

- 文件 (F): 用来管理文件，如新建、打开、保存、另存为、导入、输出打印等；
- 编辑 (E): 用来编辑文本，如剪切、复制、粘贴、查找、替换和参数设置等；
- 查看 (V): 用来切换视图模式及显示、隐藏标尺、网格线等辅助视图功能；
- 插入 (I): 用来插入各种元素，如图片、多媒体组件，表格、框架及超链接等；
- 修改 (M): 具有对页面元素修改的功能，如在表格中插入表格、拆分、合并单元格等；
- 文本 (T): 用来对文本操作，如设置文本格式等；
- 命令 (C): 所有的附加命令项；
- 站点 (S): 用来创建和管理站点；
- 窗口 (W): 用来显示和隐藏控制面板及切换文档窗口；
- 帮助 (H): 联机帮助功能，如按下 F1 键，就会打开电子帮助文本。

(3) 插入工具栏

插入工具栏集成了所有可以在网页应用的对象，包括“插入”菜单中的选项。插入工具栏其实就是图像化了的插入指令，通过一个个的按钮，可以很容易地插入图像、声音、多媒体动画、表格、图层、框架、表单、Flash 和 ActiveX 等网页元素，如图 2-14 所示。

(4) 文档工具栏

文档工具栏包含各种按钮，它们提供各种文档窗口视图（如“设计”视图和“代码”视图）的选项、各种查看选项和一些常用操作（如在浏览器中预览），如图 2-15 所示。



图 2-14 插入工具栏

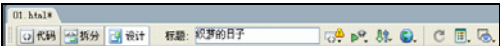


图 2-15 文档工具栏

(5) 标准工具栏

标准工具栏包含来自“文件”和“编辑”菜单中的一般操作的按钮：“新建”、“打开”、“保存”、“保存全部”、“剪切”、“复制”、“粘贴”、“撤销”和“重做”，如图 2-16 所示。

(6) 文档窗口

当打开或创建一个项目，进入文档窗口，就可以在文档区域中进行输入文字、插入表格和编辑图片等操作。



图 2-16 标准工具栏

文档窗口显示当前文档。可以选择下列任一视图：“设计”视图是一个用于可视化页面布局、可视化编辑和快速应用程序开发的设计环境。在该视图中，Dreamweaver 显示文档的完全可编辑的可视化表示形式，类似于在浏览器中查看页面时看到的内容。“代码”视图是一个用于编写和编辑 HTML、JavaScript、服务器语言代码及任何其他类型代码的手工编码环境。“代码和设计”视图使您可以在单个窗口中同时看到同一文档的“代码”视图和“设计”视图。

(7) 状态栏

文档窗口底部的状态栏提供文档有关的信息。标签选择器显示环绕当前选定内容的标签的层次结构。单击该层次结构中的任何标签以选择该标签及其全部内容，如图 2-17 所示。单击<body>可以选择文档的整个正文。



图 2-17 状态栏

(8) 属性面板

属性面板并不是将所有的属性加载在面板上，而是根据选择的对象来动态显示对象的属性，属性面板的状态完全是随当前在文档中选择的对象来确定的。例如，当前选择一幅图像，那么属性面板上就出现该图像的相关属性；如果选择表格，那么属性面板会相应地变化成表格的相关属性，如图 2-18 所示。

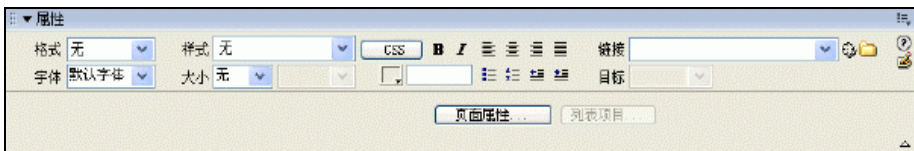


图 2-18 属性面板

(9) 浮动面板

其他面板可以统称为浮动面板，这些面板都浮动于编辑窗口之外。在初次使用 Dreamweave 8 的时候，这些面板根据功能被分成了若干组。在窗口菜单中，选择不同的命令可以打开基本面板、设计面板、代码面板、应用程序面板、资源面板等。

终于把 Dreamweave 8 的基本工作界面介绍完了，读者是否已经了解它？从现在开始，让我们一起来建造一座“小房子”。

2.1.3 本地站点的搭建与管理

要制作一个能够被大家浏览的网站，首先需要在本地磁盘上制作这个网站，然后把这个网站传到互联网的 Web 服务器上。放置在本地磁盘上的网站被称为本地站点，位于互联网 Web 服务器中的网站被称为远程站点。Dreamweaver 8 提供了对本地站点和远程站点强大的管理功能。

1. 规划站点结构

网站是多个网页的集合，包括一个首页和若干分页，这种集合不是简单的集合。为了达到最佳效果，在创建任何 Web 站点页面之前，要对站点的结构进行规划和设计。决定要创建多少页，每页上显示什么内容，页面布局的外观及各页是如何互相连接起来的。

我们可以通过把文件分门别类放置在各自的文件夹里，使网站的结构清晰明了，便于管理和查找。

2. 创建站点

在 Dreamweave 8 中可以有效 F 建立并管理多个站点。搭建站点可以有两种方法，一是利用向导完成，二是利用高级设置来完成。

在搭建站点前，先在自己的计算机硬盘上建一个以英文或数字命名的空文件夹。

(1) 选择“菜单栏”→“站点”→“管理站点”命令，出现“管理站点”对话框。单击“新建”按钮，选择弹出菜单中的“站点”项，如图 2-19 所示。

进入“未命名站点 1 的站点定义为”对话框，在打开的窗口上方有“基本”和“高级”两个标签，可以在站点向导和高级设置之间切换。这里选择“基本”标签，如图 2-20 所示。

在文本框中，输入一个站点名字以在 Dreamweaver 8 中标识该站点。这个名字可以是任何用户需要的名字。例如，输入站点名字 xmweb，标题栏出现“xmweb 的站点定义为”对话框，单击“下一步”按钮。出现向导的下一个界面，询问是否要使用服务器技术。我们现在建立的是一个静态页面，所以选择“否”，如图 2-21 所示。

单击“下一步”按钮，在文档框设置本地站点文件夹的地址，如图 2-22 所示。

单击“下一步”按钮，进入站点定义中“您如何连接到远程服务器”，我们将在站点建设完成后与 FTP 连接，这里选择“无”，如图 2-23 所示。

进入站点设置最后的“总结”，单击“完成”按钮，结束“站点定义”对话框的设置。如图 2-24 所示。

回到“管理站点”对话框，单击“完成”按钮，如图 2-25 所示。文件面板显示出刚才建立的站点，如图 2-26 所示。

至此，就完成了站点的创建。

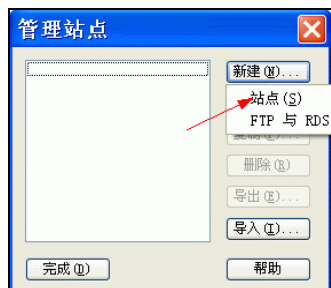


图 2-19 “管理站点”对话框



图 2-20 “未命名站点 1 的站点定义为”对话框



图 2-21 “xmweb 的站点定义为”对话框



图 2-22 设置本地站点文件夹的地址



图 2-23 设置远程服务器连接



图 2-24 站点设置结束对话框



图 2-25 站点设置完成



图 2-26 文件面板

3. 搭建站点结构

站点是文件与文件夹的集合，下面根据前面对 xmweb 网站的设计，来新建 xmweb 站点要设置的文件夹和文件。

(1) 新建文件夹

在文件面板的站点根目录下单击鼠标右键，从弹出菜单中选择“新建文件夹”项，然后给文件夹命名，如图 2-27 所示。新建 8 个文件夹，分别命名为 bj、css、fy、img、js、med 和 moan。

(2) 新建页面

在文件面板的站点根目录下单击鼠标右键，从弹出菜单中选择“新建文件”项，然后给文件命名。首先要添加首页，我们把首页命名为 index.html，再分别新建 01.html、02.html、03.html、04.html 和 05.html，如图 2-28 所示。

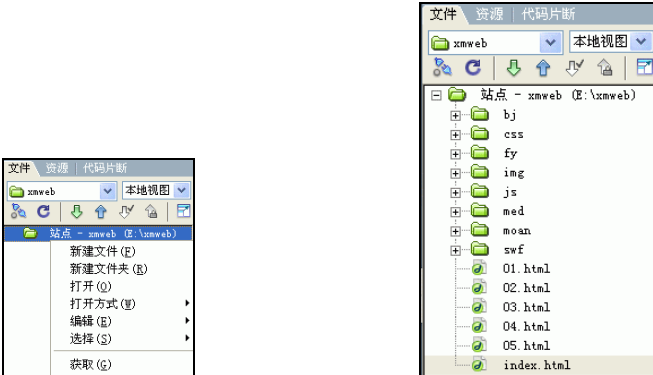


图 2-27 新建站点文件夹

图 2-28 创建站点页面

4. 文件与文件夹的管理

对建立的文件和文件夹，可以进行移动、复制、重命名和删除等基本的管理操作。单击鼠标左键选中需要管理的文件或文件夹，然后单击鼠标右键，在弹出菜单中选择“编辑”项，即可进行相关操作。

2.2 页面的总体设置

2.2.1 设置网页文件头内容

网页的文件头内容在浏览器中是不可见的，但是却携带着网页的重要信息，如关键字、描述文字等，还可以实现一些非常重要的功能，如自动刷新功能。

(1) 设置文件头内容

鼠标左键单击插入工具栏最左边按钮旁的下拉小三角，在弹出菜单中选择“HTML”项，出现“文件头”按钮，展开下拉菜单，就可以进行文件头内容的设置，如图 2-29 所示。

(2) 设置标题

网页标题可以是中文、英文或符号，显示在浏览器的标题栏中。可以直接在设计窗口上方的标题栏内输入或更改，完成网页标题的编辑。

(3) 插入关键字

关键字用来协助网络上的搜索引擎寻找网页。要想让更多的人看见该网站，这项要好好填。单击图2-29所示的“关键字”项，弹出“关键字”对话框，填入关键字即可，如图2-30所示。



图 2-29 设置页面文件头内容

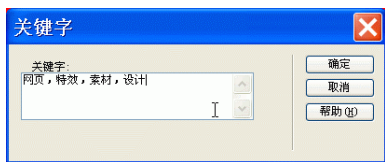


图 2-30 输入关键字

(4) 插入 META

META 标记用于记录当前网页的相关信息，如编码，作者，版权等，也可以用来给服务器提供信息。单击图2-29所示的“META”项，弹出“META”对话框，在“属性”栏选择“名称”属性，在“值”文本框中输入相应的值，可以定义相应的信息，如图2-31所示。

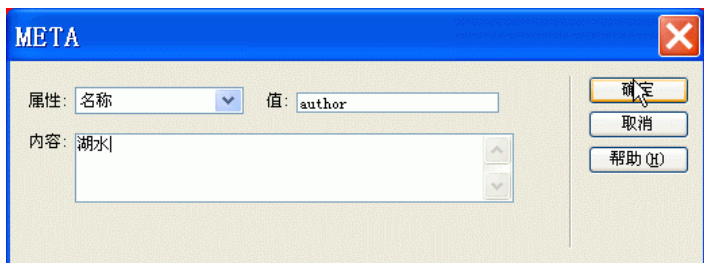


图 2-31 插入 META

2.2.2 设置页面属性

单击“属性”面板中的“页面属性”按钮，如图2-32所示，打开“页面属性”对话框。



图 2-32 “属性”面板

(1) 设置外观

设置外观就是设置页面的一些基本属性。可以定义页面的默认文本字体、字号、颜色、背景颜色和背景图像等。这里设置页面的所有边距为0，如图2-33所示。

(2) 设置链接

“链接”选项内是一些与页面的链接效果有关的设置。“链接颜色”定义超链接文本默认状态下的字体颜色，“变换图像链接”定义鼠标放在链接上时文本的颜色，“已访问链接”

定义访问过的链接的颜色，“活动链接”定义活动链接的颜色。“下划线样式”可以定义链接的下划线样式，图 2-34 所示。



图 2-33 设置页面外观



图 2-34 设置页面链接

(3) 设置标题

“标题”用来设置标题字体的一些属性，如图2-35所示，在左侧“分类”列表中选择“标题”，这里的标题指的并不是页面的标题内容，而是可以应用在具体文章中各级不同标题上的一种标题字体样式。可以定义“标题字体”及 6 种预定义的标题字的像素大小和颜色等，如图 2-35 所示。



图 2-35 设置页面标题

(4) 文件保存

选择主菜单“文件”→“保存”，即可保存刚编辑的网页，另外，也可以使用快捷键 Ctrl+S 进行保存。

(5) 预览网页

选择主菜单“文件”→“在浏览器中预览”→“IEExplore 6.0”，即可预览新建的网页。另外，也可以使用快捷键 F12 进行预览。

2.3 文本的插入与编辑

1. 插入文本

要向 Dreamweaver 文档添加文本，可以直接在 Dreamweaver “文档”窗口中输入文本，也可以剪切并粘贴，还可以从 Word 文档导入文本。

用鼠标在文档编辑窗口的空白区域单击一下，窗口中出现闪动的光标，提示文字的起始位置，将 Word 中的文字素材复制/粘贴进来即可。

2. 编辑文本格式

网页的文本分为段落和标题两种格式。

在文档编辑窗口中选中一段文本，在属性面板“格式”后的下拉列表框中选择“段落”，把选中的文本设置成段落格式。

在属性面板“格式”后的下拉列表框中选择“标题 1”到“标题 6”，分别表示各级标题，应用于网页的标题部分。对应的字体由大到小，同时文字全部加粗。

另外，在属性面板中可以定义文字的字号、颜色、加粗、加斜、水平对齐等内容。

3. 设置字体组合

Dreamweaver 8 预设可供选择的字体组合只有 6 项英文字体组合，要想使用中文字体，必须重新编辑新的字体组合，在“字体”后的下拉列表框中选择“编辑字体列表”，弹出“编辑字体列表”对话框，如图 2-36 和图 2-37 所示。

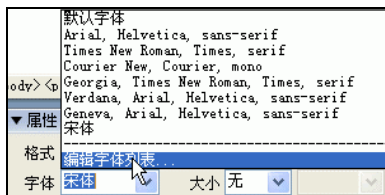


图 2-36 “编辑字体列表”对话框

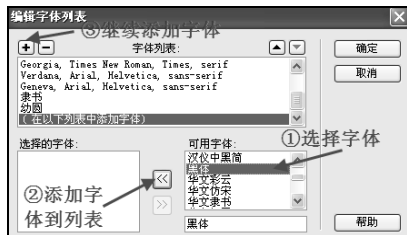


图 2-37 添加新的字体

4. 文字的其他设置

(1) 文本换行

按 Enter 键换行的行距较大（在代码区生成<p></p>标签），按 Enter + Shift 键换行的行间距较小（在代码区生成
标签）。

(5) 插入水平线

水平线起到分隔文本的排版作用，选择快捷工具栏的“HTML”项，单击 HTML 栏的第一个按钮，即可向网页中插入水平线。选中插入的这条水平线，可以在属性面板对它的属性进行设置。

(6) 插入时间

在文档编辑窗口中，将鼠标光标移动到要插入日期的位置，单击常用插入栏的“日期”按钮，在弹出的“插入日期”对话框中选择相应的格式即可。

2.4 图像的插入与设置

目前互联网上支持的图像格式主要有 gif、jpeg 和 png，其中使用最为广泛的是 gif 和 jpeg。

2.4.1 插入图像

在制作网页时，先构想好网页布局，在图像处理软件中将需要插入的图片进行处理，然后存放在站点根目录下的文件夹里。

插入图像时，将光标放置在文档窗口需要插入图像的位置，然后鼠标单击常用插入栏的“图像”按钮，如图 2-41 所示。



图 2-41 插入图像

弹出的“选择图像源文件”对话框中，选择根目录下图像所在文件夹中的图像文件，如插入在根目录 imaegs 文件夹中的 1.jpg 文件，单击“确定”按钮就把图像 1.jpg 插入到网页中，如图 2-42 所示。



图 2-42 “选择图像源文件”对话框

注意：如果在插入图片的时候，没有将图片保存在站点根目录下，会弹出如图2-43所示的对话框，提醒我们要把图片保存在站点内部，这时单击“是”按钮，如图2-43所示。

然后选择本地站点的路径将图片保存，图像也可以被插入到网页中，如图2-44所示。

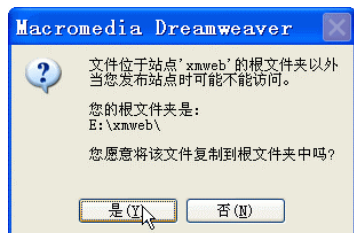


图 2-43 站点外图像文件提示框



图 2-44 站点外图像文件保存到根目录的文件夹

2.4.2 设置图像属性

选中图像后，在属性面板中显示出了图像的属性，如图2-45所示。

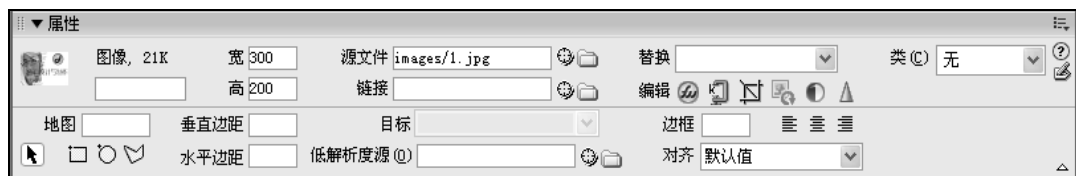


图 2-45 图像的属性设置

在属性面板的左上角，显示当前图像的缩略图，同时显示图像的大小。在缩略图右侧有一个文本框，在其中可以输入图像标记的名称。

图像的大小是可以改变的，但是在 Dreamweaver 里更改是极不好的习惯，如果计算机安装了 Fireworks 软件，单击属性面板“编辑”旁边的按钮，即可启动 Fireworks 对图像进行缩放等处理。当图像的大小改变时，属性栏中“宽”和“高”的数值会以粗体显示，并在旁边出现一个弧形箭头，单击它可以恢复图像的原始大小。

“水平边距”和“垂直边距”文本框用来设置图像左右和上下与其他页面元素的距离。

“边框”文本框用来设置图像边框的宽度，默认的边框宽度为 0。

“替换”文本框用来设置图像的替代文本，可以输入一段文字，当图像无法显示时，将显示这段文字。

单击属性面板中的“对齐”按钮，可以分别将图像设置成浏览器居左对齐、居中对齐、居右对齐。

在属性面板中，“对齐”下拉列表框用于设置图像与文本的相互对齐方式，共有 10 个选项。通过它我们可以将文字对齐到图像的上端、下端、左边和右边等，从而可以灵活的实现文字与图片的混排效果。

2.4.3 插入其他图像元素

在单击常用插入栏的“图像”按钮时可以看到，除了第1项“图像”外，还有“图像占位符”、“鼠标经过图像”、“导航条”等项目。

(1) 插入图像占位符

在布局页面时，如果要在网页中插入一张图片，可以先不制作图片，而是使用占位符来代替图片位置。单击下拉列表中的“图像占位符”，打开“图像占位符”对话框。

按设计需要设置图片的宽度和高度，输入待插入图像的名称即可，如图2-46所示。

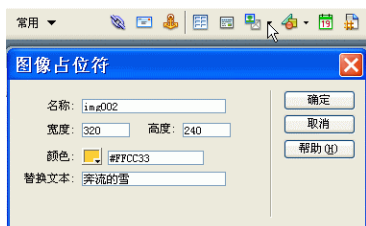


图 2-46 图像占位符

(2) 插入鼠标经过图像

鼠标经过图像实际上由两个图像组成，主图像（当首次载入页时显示的图像）和次图像（当鼠标指针移过主图像时显示的图像）。这两张图片要大小相等，如果不相等，Dreamweaver 自动调整次图像的大小跟主图像大小一致，如图2-47所示。

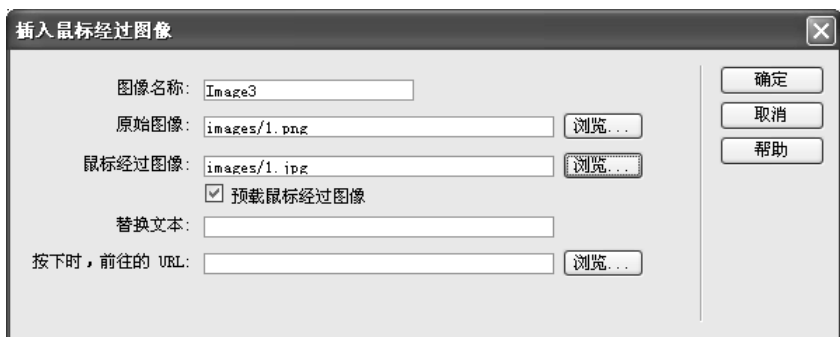


图 2-47 插入鼠标经过图像

2.4.4 创建网站相册

在 Dreamweaver 8 中提供了制作网站相册的功能，可以方便快捷地制作网站相册。由于 Dreamweaver 8 是使用 Fireworks 软件来为网站相册创建缩略图和一个较大的图像，再来创建网页，所以本功能要求同时安装 Dreamweaver 和 Fireworks 软件。具体步骤如下：

(1) 检查确保安装了 Fireworks8 软件。

(2) 把准备好的照片放在同一个文件夹里面，照片的大小最好一致。

(3) 选择菜单中的“命令”→“创建网站相册”命令打开“创建网站相册”，如图2-48所示。

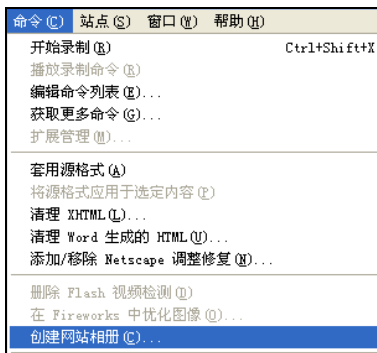


图 2-48 打开“创建网站相册”

(4) 如图 2-49 所示, 在弹出的“创建网站相册”对话框中, 输入如下相应内容:

输入“相册标题”、“副标信息”和“其他信息”;

“源图像文件夹”: 单击“浏览”按钮选择原始照片的文件夹;

“目标文件夹”: 单击“浏览”按钮选择当前站点目录内的文件夹, (即将照片全部保存到站点里来);

“缩略图大小”: 点击下拉列表, 根据需要选择;

“显示文件名称”: 选中会在生成的相册中显示每个图片的文件名;

“列”: 是指每一行显示的图片数, 默认为 5, 可以自己改动;

“缩略图格式”: 点击下拉列表进行选择, 默认选“较高品质”。



图 2-49 “创建网站相册”对话框

(5) 点击“确定”后, Fireworks 软件自动开始工作, 很快在“目标文件夹”内生成一个 index.htm 的首页文件, 如图 2-50 所示。



图 2-50 index.htm 设计

(6) 同时, 在“目标文件夹”内也自动生成了 images、pages 和 thumbnails 三个文件夹。



图 2-51 “目标文件夹”内的三个文件夹

(7) 网站相册创建完毕, 双击“目标文件夹”内 index.htm 文件可以打开网站相册。

2.5 创建链接关系

链接是一个网站的灵魂, 一个网站是由多个页面组成的, 而这些页面之间依据链接确定相互之间的导航关系。

超级链接是指站点内不同网页之间、站点与 Web 之间的链接关系, 它可以使站点内的网页成为有机的整体, 还能够使不同站点之间建立联系。超级链接由两部分组成: 链接载体和链接目标。

许多页面元素可以作为链接载体, 如文本、图像、图像热区、动画等。而链接目标可以是任意网络资源, 如页面、图像、声音、程序、其他网站、E-mail, 甚至是页面中的某个位置 (即锚点)。

1. 链接的类型

如果按链接目标分类, 可以将超级链接分为以下几种类型:

- 内部链接: 同一网站文档之间的链接;
- 外部链接: 不同网站文档之间的链接;
- 锚点链接: 同一网页或不同网页中指定位置的链接;
- E-mail 链接: 发送电子邮件的链接。

2. 关于链接路径

(1) 绝对路径

为文件提供完全的路径, 包括适用的协议, 如 http、ftp、rtsp 等, 像这些网站的地址 <http://www.163.com>、<ftp://202.136.254.1> 等都是链接的绝对路径。

(2) 相对路径

相对路径最适合网站的内部链接。如果链接到同一目录下, 则只需输入要链接文件的名称。要链接到下一级目录中的文件, 只需要输入目录名。然后输入 “/”, 再输入文件名。如链接到上一级目录中的文件, 则先输入 “../” 再输入目录名、文件名。

(3) 根路径

根路径是指从站点根文件夹到被链接文档经由的路径，以前斜杠“/”开头，例如，/fy/maodian.html 就是站点根文件夹下的 fy 子文件夹中的一个文件（maodian.html）的根路径。

3. 创建外部链接

不论是文字还是图像，都可以创建链接到绝对地址的外部链接。创建链接的方法可以直接输入地址，也可以使用超级链接对话框。

(1) 直接输入地址

例如，打开 index.html 文件，在页面中输入“北京大学”文本并选中这些文字。在页面下方的“属性”面板中，在“链接”内输入北京大学的网址 <http://www.pku.edu.cn>，点击“目标”项下拉列表，可选择链接的打开方式。如图 2-52 所示。

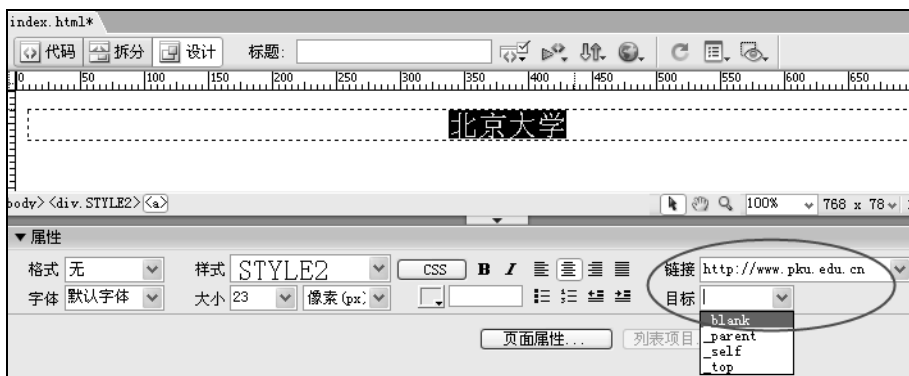


图 2-52 直接输入地址链接

(2) 使用超级链接对话框

打开 index.html 页面，选中文字“广西师范学院”。

单击常用快捷栏中的“超级链接”按钮，如图 2-53 所示。

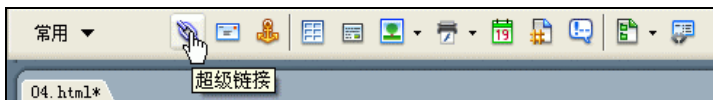


图 2-53 创建超级链接

弹出“超级链接”对话框，进行以下各项的设置：

- “文本”文本框用来设置超级链接显示的文本；
- “链接”用来设置超链接连接到的路径；
- “目标”下拉列表框用来设置超链接的打开方式，有四个选项；
- “标题”文本框用来设置超链接的标题。

设置好后，单击“确定”按钮，向网页中插入超链接。

4. 创建内部链接

在文档窗口选中文字，单击属性面板“链接”后的“指向文件”按钮，弹出“选择文件”对话框，选择要链接到的网页文件，即可链接到这个网页。

也可以拖动“链接”后的“指向文件”按钮到站点面板上的相应网页文件，则链接将指向这个网页文件。

此外，还可以直接将相对地址输入到“链接”文本框里来链接一个页面。

5. 创建 E-mail 链接

方法一：单击常用工具栏中的“电子邮件链接”按钮，弹出“电子邮件链接”对话框，在对话框的文本框中输入要链接的文本，然后在 E-mail 文本框内输入邮箱地址即可。

方法二：选定需要链接的对象，然后在“属性”面板的“链接”框内输入“mailto:电子邮箱”。例如，在 index.html 页面底部，选定“电子信箱：liming@126.com”中的“liming@126.com”文本，在“属性”面板中的“链接”框内输入“mailto:liming@126.com”，如图2-54所示。



图 2-54 创建 E-mail 链接

6. 创建锚点链接

所谓锚点链接，是指在同一个页面中的不同位置的链接。操作方法如下：

(1) 打开一个页面较长的网页，将光标放置于要插入锚点的地方，单击常用快捷栏的“命名锚记”按钮，插入锚点，如图2-55所示。出现“命名锚记”对话框，如图2-56所示；输入锚记名称后在页面中出现锚记图标，如图2-57所示。如在 01.html 中插入锚记名称“1”。

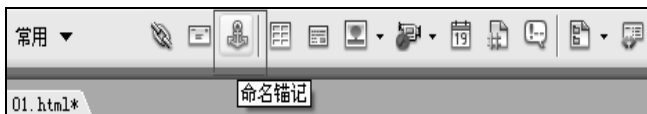


图 2-55 插入锚点链接



图 2-56 “命名锚记”对话框



图 2-57 锚记图标

(2) 选中需要链接锚点的文字，再属性面板中拖动链接后的“指向文件”按钮到锚点上即可。例如，在 index.html 文件中选定“●知识点一”，在“属性”面板中链接中插入“01.html #1”，这里“#1”表示 01.html 中的锚记 1。

7. 制作图像映射

打开 03.html 文件，插入 102.gif 图片，在属性面板中，有不同形状的图像热区按钮，选

择一个热区按钮单击。然后在图像上需要创建热区的位置拖动鼠标,即可创建热区。此时,选中的部分被称为图像热点。

选中这个图像热点,在属性面板上给这个图像热点设置超链接即可。

【教学实例】制作电子地图

(1) 从学习网站的“网页素材”栏目下载“公园导航图”图片,解压后把文件复制到根目录的 images 文件夹。打开 04.html 文件进行编辑。

(2) 光标居中,依次插入 map.jpg、map1.jpg、map2.jpg、map3.jpg、map4.jpg 图片,在每张图片上方的页面分别插入锚记 1、2、3、4、5,下方分别写上图片说明文字“公园导游图”、“菩提大观园”、“植物王国”、“水果公园”、“游乐世界”等。

(3) 在 2、3、4、5 锚记图标旁边,输入文本“返回导游图”并选定,在“属性”面板的链接框均输入“#1”链接。

(4) 选定 map.jpg 图片,单击“属性”面板上的“地图”下方的热点工具,分别在图中相应位置创建热区,选中相应图像热点,在“属性”面板上给每个图像热点设置超链接即可。

【上机练习】

1. 下载 Dreamweaver 8 的安装软件,练习 Dreamweaver 8 的安装、启动、关闭和卸载。

(1) 从 <http://web.wsedu.net> 网站下载 Dreamweaver 8 软件并安装;

(2) 启动 Dreamweaver 8 进入其工作界面,分别指出各个组件及其功能;

(3) 卸载 Dreamweaver 8。

2. 在本地计算机 D 盘建立一个文件夹,以本人姓名拼音和学号命名,如“liming0701010101”。然后创建一个站点,站点的名称以本人姓名的拼音小写字母来命名,如“李明”的站点名称为“liming”。

在站点根目录下新建 images、photo、music、flash、main 等 5 个文件夹,在站点根目录下新建 index.html、01.html、02.html、03.html、04.html、05.html、06.html、abc.html 等 8 个页面文件。

3. 打开本地站点根目录下的 03.html 文件,进行如下设置:

(1) 设置文件头内容

- 文件标题: 可爱的校园;
- 插入关键字: 学校简介, 校园风光, 校园文化, 教学设施;
- 插入 META: 值—author, 内容—你的姓名。

(2) 设置页面属性

- 设置页面文本颜色为黄色、背景颜色为绿色;
- 设置标题 1 为 72 像素、红色。

(3) 插入文本

- 编辑字体,添加黑体和隶书两种字体;
- 在文档编辑窗口输入“可爱的校园”,格式为标题 1,字体居中,字体为隶书;
- 录入“学校简介”、“校园风光”、“校园文化”、“教学设施”文字,格式为段落,分为 4 行,并进行项目列表;

- 在“校园简介”下面另起一行，录入一段校园简介的文字，不少于 100 字，首行前面 4 个空格。

(4) 插入图像

- 从网上下载校园风光图片 3 张，存到网站根目录的文件夹中；
- 在“校园风光”下面另起一行，插入刚下载的第一张图片，修改图片的像素大小为 300×200 ；
- 设置“鼠标经过图像”。把刚下载的第二、第三张图片分别设为“原始图像”、“鼠标经过图像”，修改图片的像素大小为 300×200 ；
- 插入一个图像占位符，其像素大小为 300×200 ，颜色为黄色。

(5) 在文本最后插入水平线。

(6) 在水平线下面另起一行写入作者姓名，如“作者：李明”。

(7) 在作者后面 10 个空格后插入日期。

4. 从本书网站的“网页素材”栏目下载“公园导航图”，在 04.html 文件中制作电子地图，图片使用锚点链接，具有“返回导游图”功能。

第 3 章 表格的应用

表格是网页设计、制作不可缺少的元素，它以简洁明了和高效快捷的方式将图片、文本、数据和表单的元素有序地显示在页面上，让我们可以设计出漂亮的页面。使用表格排版的页面在不同平台、不同分辨率的浏览器里都能保持其原有的布局，而在不同的浏览器平台有较好的兼容性，所以表格是网页中最常用的排版方式之一。

3.1 插入并编辑表格

3.1.1 插入表格

在文档窗口中，将光标放在需要创建表格的位置，单击“常用”工具栏中的表格按钮弹出“表格”对话框，指定表格的属性后，在文档窗口中插入设置的表格，如图 3-1 所示。

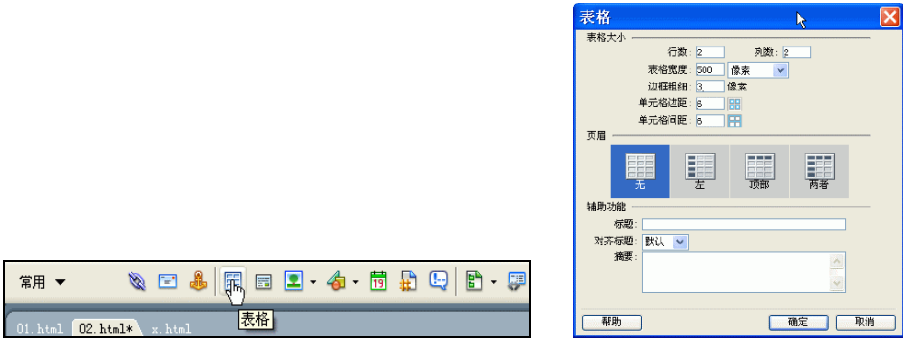


图 3-1 插入并设置表格

“行数”文本框用来设置表格的行数。

“列数”文本框用来设置表格的列数。

“表格宽度”文本框用来设置表格的宽度，可以填入数值，紧随其后的下拉列表框用来设置宽度的单位，有两个选项——百分比和像素。当宽度的单位选择百分比时，表格的宽度会随浏览器窗口的大小而改变。

“单元格边距”文本框用来设置单元格的内部空白的大小。

“单元格间距”文本框用来设置单元格与单元格之间的距离。

“边框粗细”用来设置表格的边框的宽度。

“页眉”定义页眉样式，可以在四种样式中选择一种。

“标题”定义表格的标题。

“对齐标题”定义表格标题的对齐方式。

“摘要”可以在这里对表格进行注释。
表格操作的示意图如图 3-2 所示。

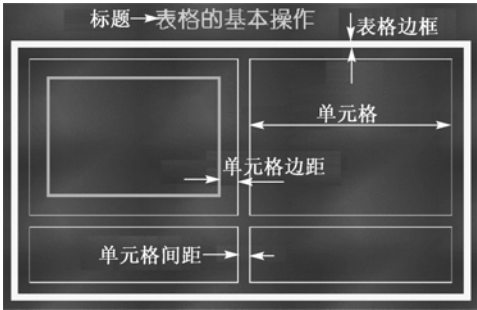


图 3-2 表格操作的示意图

3.1.2 选择单元格对象

对于表格、行、列、单元格属性的设置是以选择这些对象为前提的。

选择整个表格的方法是把鼠标放在表格边框的任意处，当出现编辑标志时单击即可选中整个表格；或在表格内任意处单击，然后在状态栏选中<table>标签；或在单元格任意处单击，单击鼠标右键，在弹出菜单中选择“表格”→“选择表格”命令。

要选中某一单元格，按住 Ctrl 键，鼠标在需要选中的单元格单击即可；或者，选中状态栏中的<td>标签。

要选中连续的单元格，按住鼠标左键从一个单元格的左上方开始向要连续选择单元格的方向拖动。要选中不连续的几个单元格，可以按住 Ctrl 键，单击要选择的所有单元格即可。

要选择某一行或某一列，将光标移动到行左侧或列上方，鼠标指针变为向右或向下的箭头图标时，单击即可。

3.1.3 设置表格属性

选中一个表格后，可以通过属性面板设置表格的属性，如图 3-3 所示。

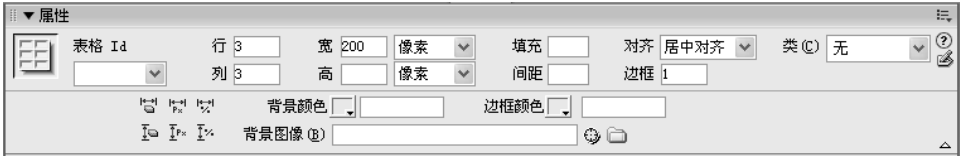


图 3-3 设置表格的属性

- “填充”文本框用来设置单元格边距。
- “间距”文本框用来设置单元格间距。
- “对齐”下拉列表框用来设置表格的对齐方式，默认的对齐方式一般为左对齐。
- “边框”文本框用来设置表格边框的宽度。

“背景颜色”文本框用来设置表格的背景颜色。

“边框颜色”用来设置表格边框的颜色。

在“背景图像”文本框填入表格背景图像的路径，可以给表格添加背景图像。也可以如图3-4所示给文本框加上链接路径。还可以单击文本框后的“浏览”按钮，查找图像文件。在“选择图像源”对话框中定位并选择要设置为背景的图片，单击“确认”按钮即可，如图3-4所示。

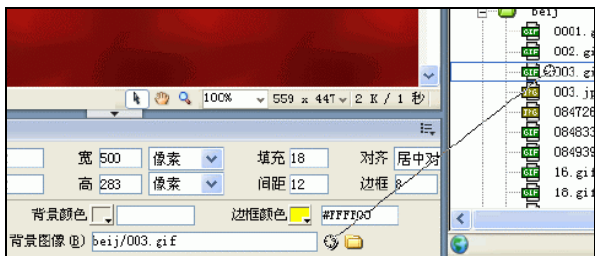


图 3-4 给表格添加背景图像

3.1.4 单元格属性

把光标移动到某个单元格内，可以利用单元格属性面板对这个单元格的属性进行设置，如图3-5所示。



图 3-5 单元格属性面板

“水平”文本框用来设置单元格内元素的水平排版方式，是居左、居右或是居中。

“垂直”文本框用来设置单元格内的垂直排版方式，是顶端对齐、底端对齐或是居中对齐。

“高”、“宽”文本框用来设置单元格的宽度和高度。

“不换行”复选框可以防止单元格中较长的文本自动换行。

“标题”复选框使选择的单元格成为标题单元格，单元格内的文字自动以标题格式显示出来。

“背景”文本框用来设置表格的背景图像。

“背景颜色”文本框用来设置表格的背景颜色。

“边框”文本框用来色设置表格边框的颜色。

3.1.5 表格的行和列

选中要插入行或列的单元格，单击鼠标右键，在弹出的菜单中选择“插入行”或“插入列”或“插入行或列”命令，如图3-6所示。

如果选择了“插入行”命令，在选择行的上方就插入了一个空白行；如果选择了“插入列”命令，就在选择列的左侧插入了一列空白列。

如果选择了“插入行或列”命令，会弹出“插入行或列”对话框，可以设置插入行还是列、插入的数量，以及是在当前选择的单元格的上方或下方、左侧或是右侧插入行或列，如图 3-7 所示。

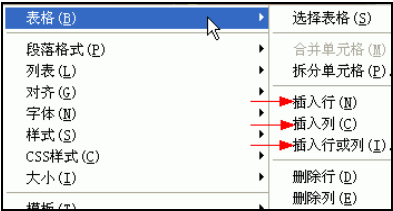


图 3-6 单元格插入表格行列菜单



图 3-7 单元格插入行或列

要删除行或列时，只要选择要删除的行或列，单击鼠标右键，在弹出菜单中选择“删除行”或“删除列”命令即可。

3.1.6 拆分与合并单元格

拆分单元格时，将光标放在待拆分的单元格内，单击属性面板上的“拆分”按钮，在弹出的对话框中，按需要设置即可，如图 3-8 所示。

合并单元格时，选中要合并的单元格，单击属性面板中的“合并”按钮即可。



图 3-8 拆分单元格

3.2 嵌套表格

表格之中还有表格，即嵌套表格。

网页的排版有时会很复杂，在外部需要一个表格来控制总体布局。如果内部排版的细节也通过总表格来实现，容易引起行高列宽等的冲突，给表格的制作带来困难。另外，浏览器在解析网页的时候，是将整个网页的结构下载完毕之后才显示表格，如果不使用嵌套，表格非常复杂时，浏览者要等待很长时间才能看到网页内容。

引入嵌套表格，由总表格负责整体排版，嵌套的表格负责各个子栏目的排版，并插入到总表格的相应位置中，各司其职，互不冲突。

另外，通过嵌套表格，利用表格的背景图像、边框、单元格间距和单元格边距等属性可以得到漂亮的边框效果，制作出精美的网页。

创建嵌套表格的操作方法为：先插入总表格，然后将光标置于要插入嵌套表格的地方，继续插入表格即可。

【教学实例】生日贺卡制作

打开网站根目录下的 02.html 文件，进行下列操作：

(1) 将光标放置在文档窗口要插入表格的位置, 单击常用插入栏“表格”按钮, 插入一个 1 行 1 列的表格一, 宽度 500 像素, 高度 318 像素, 边框为 0, 单元格间距为 0, 单元格边距为 12 像素, 居中对齐, 背景图像选择 bg01.gif。

(2) 将光标放置在表格一内, 插入表格二, 1 行 1 列, 宽度 100%, 高度 318 像素, 边框为 0, 单元格间距为 0, 单元格边距为 12 像素, 背景图像选择 bj02.gif。

(3) 将光标放置在表格二内, 插入表格三, 1 行 1 列, 宽度 100%, 高度 270 像素, 单元格间距和单元格边距都为 8 像素, 边框为 10 像素, 边框颜色为红色。背景图像选择 birth.gif。

(4) 将光标放置在表格三内, 添加文字“生日快乐”, 文字居中, 字号 68px, 字体为隶书, 颜色为紫色。

效果如图 3-9 所示。



图 3-9 嵌套表格的效果图

3.3 经典表格应用实例

3.3.1 制作“细线表格”

以制作黑色细线表格为例, 步骤如下:

(1) 选中整个表格, 设置表格间距为 1、背景颜色为黑色 (该颜色即表格线的颜色)。

(2) 选中所有单元格, 设置其背景为白色。保存, 按 F12 键预览效果如图 3-10 所示。

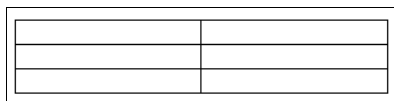


图 3-10 “细线表格”预览效果

3.3.2 制作“一像素分割条”

(1) 插入一个 1 行 1 列, 宽为 360 像素, 边框、边距均为 0 的表格。

(2) 选中表格, 设置表格高为 1 像素, 并设置一个背景色 (即所要的线条颜色, 如红色)。

(3) 切换到代码和设计窗口, 将代码“<td> </td>”中的“ ”删除。保存, 按 F12 预览, 效果如图 3-11 所示。

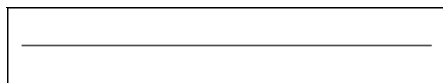


图 3-11 “一像素分割条”预览效果

3.3.3 用表格构建完整的网站首页

打开首页 index.html 文件。分别设置首页的顶部、中部和底部。下面以准备好的“教学网站图片”素材为例进行讲解。

1. 网页顶部 (一般包括图标、广告、导航菜单)

(1) 创建表格一: 1 行 2 列, 宽为 760 像素, 边框及边距均为 0, 间距为 1 像素, 背景颜色为绿色, 居中对齐。选定表格一的各个单元格, 设置背景色为白色, 水平为居中对齐。

(2) 将光标置于表格一左边单元格中, 插入 logo.gif 图像。

(3) 将光标置于表格一右边单元格中, 插入 banner.gif 图像。

(4) 将光标置于刚完成的表格之后, 插入表格二: 1 行 7 列, 宽为 760 像素, 边框及边距均为 0, 间距为 1 像素, 背景颜色为绿色, 居中对齐。

(5) 选定表格二的各个单元格, 设置背景色为白色, 水平为居中对齐。

(6) 在表格二的 7 个单元格中依次插入 1.gif、2.gif、3.gif、4.gif、5.gif、6.gif、7.gif 图像。

2. 网页中部

(1) 在表格二后面, 插入表格三: 1 行 3 列, 宽为 760 像素, 边框及边距均为 0, 间距为 1 像素, 背景颜色为绿色, 居中对齐。选定表格三的各个单元格, 设置背景色为白色, 水平为居中对齐, 垂直排列为顶端对齐。

(2) 将光标置于表格三的左边单元格中, 设置单元格的宽度为 18%, 插入 8.gif 图像。

(3) 将光标置于 8.gif 图像后, 插入表格四: 6 行 1 列, 宽为 90%, 间距为 1 像素, 背景色为绿色。

(4) 将光标依次放在表格四的第 1 个到第 6 个单元格中, 设置单元格高为 25 像素, 水平居中, 背景色为白色。

在 6 个单元格中分别输入文字“●知识点一、●知识点二、●知识点三、●知识点四、●知识点五、●知识点六”。

(5) 将光标置于表格三的中间单元格中, 设置其宽度为 66%, 插入 9.gif 图像。

(6) 将光标置于 9.gif 图像后, 插入表格五: 5 行 1 列, 宽为 95%, 间距为 1 像素, 背景色为绿色。

(7) 分别将光标置于表格五的第一个到第五个单元格中, 设置高为 25 像素, 背景色为白色。在表格中分别链接上作业一至作业四。

(8) 将光标置于表格三右边的单元格中, 设置其宽度为 16%, 插入 10.gif 图像。

(9) 将光标置于 10.gif 图像后另起一行, 输入文本: 友情链接。

(10) 插入表格六: 1 行 1 列、宽为 90%, 设置单元格高为 1 像素, 背景色为红色, 切换到源代码窗口, 将单元格中的空格符号“ ”删除, 使其变为一像素分割条。然后在后面录入 3~5 个网站名称并链接。

3. 网页底部 (一般包括版权信息及其他相关内容)

(1) 将光标置于表格二后, 插入表格七: 3 行 1 列, 宽为 760 像素、边框及边距均为 0、背景色为绿色的表格, 设置排列方式为居中对齐。

(2) 将光标置于表格第 2 行的单元格中, 设置该单元格为水平居中对齐, 然后输入作者单位、姓名 (学号)、联系电话和电子邮箱, 例如: “文学院: 李明 (0701010101), 联系电话: 13977188888, 电子信箱: liming@126.com”。文本的颜色自主选择。

4. 设置页属性

选择菜单“修改”→“页面属性”, 在标题一栏中输入标题为“新世纪课程教学网站”, 并选择背景图像 11.gif, 将上边距设为 50 像素。

保存网页，按 F12 键预览，效果如图 3-12 所示。



图 3-12 网页效果

3.4 使用布局视图进行网页布局

在 Dreamweaver 8 中，表格不仅能够显示输入的文本或图像，还能够布局网页文档，使用布局模式创建表格能够较简单地创建出网页的布局表格。使用布局模式布局网页文档，是制作网页时经常使用的布局方法，本节将通过一个表格制作实例介绍使用布局模式设计网页的方法。

在插入面板组中选择“布局”工具组，在布局模式下，只有两个工具，即布局表格和绘制布局单元格，如图 3-13 所示。单击“布局”按钮，出现“从布局模式开始”对话框，如图 3-14 所示。单击“确定”按钮后，调出网页布局模式，如图 3-15 所示。

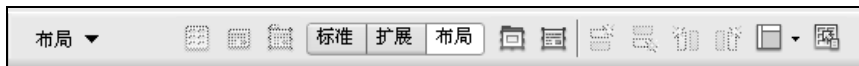


图 3-13 “布局”工具组

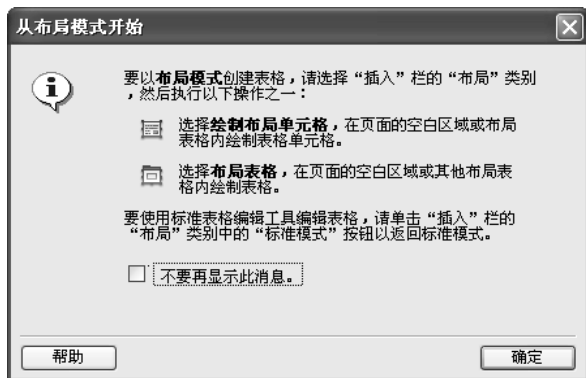


图 3-14 “从布局模式开始”对话框

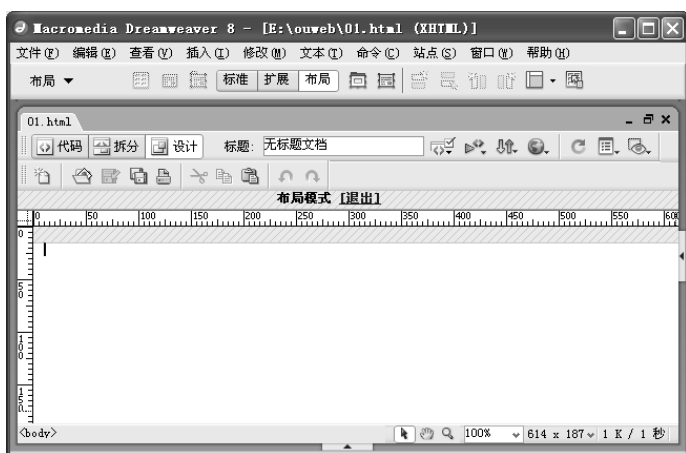


图 3-15 调出“布局”模式

可以单击“退出”切换到“标准”模式，或者直接单击插入面板的“标准”按钮回到标准模式。

在“布局”工具中，单击“布局表格”按钮，鼠标指针变加号，拖动即进行表格布局，如图 3-16 所示。

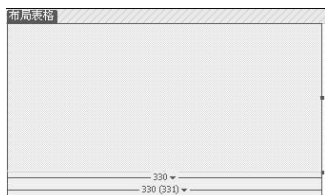


图 3-16 创建布局表格

【教学实例】利用表格布局创建网站首页

(1) 将制作网页所需要的图像文件准备完成，新建网页文档 abc.html，单击“属性”面板的“页面属性”按钮，弹出“页面属性”对话框，单击“背景颜色”下拉按钮，在弹出的颜色调板中选择“白色”，在“页边距”区域的文本框中设置页边距为“0”，单击“确定”按钮，如图 3-17 所示。

然后，选择菜单栏的“查看”→“网格”→“显示网格”命令，方便我们精确排版。



图 3-17 页面属性设置

(2) 将工具栏切换到“布局”工具栏，单击“布局”按钮，如图 3-18 所示。

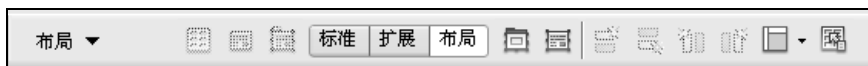


图 3-18 “布局”工具栏

(3) 将鼠标指针移动到文本窗口中, 按住鼠标左键拖动鼠标指针, 在文档窗口中绘制出布局表格, 如图 3-19 所示。

(4) 选中布局表格, 在“属性”面板中选中“固定”单选按钮, 在“宽”文本框中输入数值“1000”, 在“高”文本框中输入数值“760”, 如图 3-20 所示。

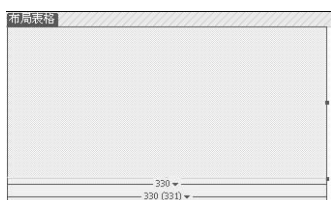


图 3-19 布局表格



图 3-20 设置表格属性

(5) 单击“布局”工具栏中的“布局单元格”按钮, 将鼠标指针移动到文档窗口中, 按住鼠标左键拖动鼠标指针, 在布局表格中绘制出布局单元格, 如图 3-21 所示。

(6) 选中布局单元格对象, 在“属性”面板中选中“固定”单选按钮, 在“宽”文本框中输入数值“230”, 在“高”文本框中输入数值“35”, 如图 3-22 所示。

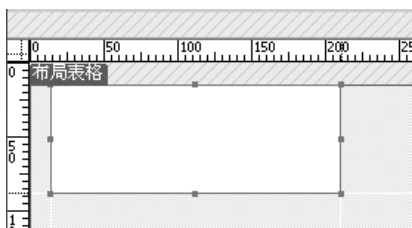


图 3-21 布局单元格

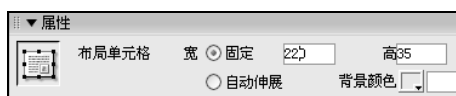


图 3-22 设置单元格属性

(7) 调整布局单元格的位置, 将鼠标光标定位在当前单元格中, 选择主菜单“插入”

菜单项, 在弹出的菜单中选择“图像”菜单项, 在弹出的“选择图像源文件”对话框中选择需要插入的图像文件, 单击“确定”按钮, 将图像文件插入到单元格中, 如图 3-23 所示。

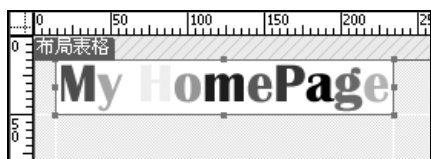


图 3-23 插入图像

(8) 使用同样方法在布局表格中继续绘制布局单元格, 将图像文件插入到布局单元格中, 插入完成。

单击文档窗口上方的“退出”切换到标准模式。输入页面相关文本内容。保存, 按 F12 键预览当前网页, 如图 3-24 所示。

【上机练习】

1. 打开站点根目录下的 01.html 文件, 创建一个 4 行×3 列的黑色细线表格, 表格宽度为 500 像素, 单元格间距为 1 像素。

2. 打开站点根目录下的 02.html 文件, 用嵌套表格方式制作“新年快乐”贺卡。背景图片从学习网站的“网页素材”栏目的“网页背景”或自己从网上下载。

(1) 表格一: 1 行×1 列, 宽度为 500 像素, 高度为 318 像素, 边框为 0, 单元格间距为 0, 单元格边距为 12 像素, 背景图像自由选择。

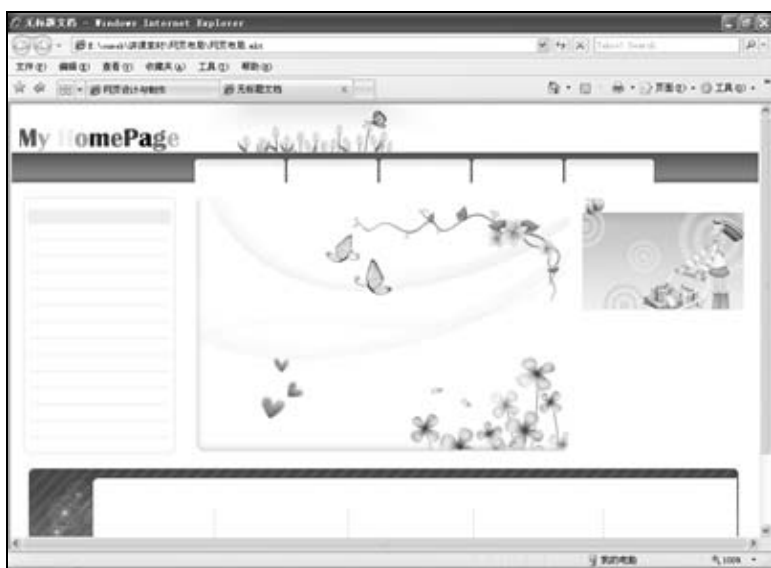


图 3-24 “当前网页”预览效果

(2) 表格二嵌套到表格一中: 1 行×1 列, 宽度为 100%, 高度为 318 像素, 边框为 0, 单元格间距为 0, 单元格边距为 12 像素, 背景图像自由选择。

(3) 表格三嵌套到表格二中: 1 行×1 列, 宽度为 100%, 高度为 270 像素, 单元格间距和单元格边距都为 8 像素, 边框为 10 像素, 边框颜色为红色。背景图像自由选择。

(4) 将光标放置在表格三内, 添加文字“恭贺新禧”, 文字居中, 字号 68px, 字体为隶书, 颜色为紫色。

3. 打开站点根目录下的 01.html 文件, 在练习一制作的细线表格中, 合并第三行的单元格, 把单元格像素设为 30; 然后在该单元格(即第三行)插入一个线条颜色为红色、宽为 480 像素的一像素分割条。

4. 用表格构建课程教学网站首页

从学习网站的“网页素材”栏目下载“教学网站图片”压缩包, 下载到本地后解压, 把解压出来的图片复制到网站根目录的“images”文件夹。打开站点根目录下的 index.html 文件, 清空页面内容。按下面步骤进行制作。

(1) 网页顶部

① 创建表格一: 1 行 2 列, 宽度为 760 像素, 边框及边距均为 0, 间距为 1 像素, 背景颜色为绿色, 居中对齐。选定表格一的各个单元格, 设置背景色为白色, 水平为居中对齐。

② 将光标置于表格一左边单元格中, 插入 logo.gif 图像。

③ 将光标置于表格一右边单元格中, 插入 banner.gif 图像。

④ 将光标置于刚完成的表格之后, 插入表格二: 1 行 7 列, 宽度为 760 像素, 边框及边距均为 0, 间距为 1 像素, 背景颜色为绿色, 居中对齐。

⑤ 选定表格二的各个单元格, 设置背景色为白色, 水平为居中对齐。

⑥ 在表格二的 7 个单元格中依次插入 1.gif、2.gif、3.gif、4.gif、5.gif、6.gif、7.gif 图像。

(2) 网页中部

① 在表格二后面,插入表格三:1行3列,宽为760像素,边框及边距均为0,间距为1像素,背景颜色为绿色,居中对齐。选定表格三的各个单元格,设置背景色为白色,水平为居中对齐,垂直排列为顶端对齐。

② 将光标置于表格三的左边单元格中,设置单元格的宽度为18%,插入8.gif图像。

③ 将光标置于8.gif图像后,插入表格四:6行1列,宽为90%,间距为1像素,背景色为绿色。

④ 将光标依次放在表格四的第1个到第6个单元格中,设置单元格高为25像素,水平居中,背景色为白色。在6个单元格中分别输入文字“●知识点一、●知识点二、●知识点三、●知识点四、●知识点五、●知识点六”。

⑤ 将光标置于表格三的中间单元格中,设置其宽度为66%,插入9.gif图像。

⑥ 将光标置于9.gif图像后,插入表格五:5行1列,宽为95%,间距为1像素,背景色为绿色。

⑦ 分别将光标置于表格五的第一个到第五个单元格中,设置高为25像素,背景色为白色。在表格中分别链接上作业一至作业四。

⑧ 将光标置于表格三右边的单元格中,设置其宽度为16%,插入10.gif图像。

⑨ 将光标置于10.gif图像后另起一行,输入文本:友情链接。

⑩ 插入表格六:1行1列、宽为90%,设置单元格高为1像素,背景色为红色,切换到源代码窗口,将单元格中的空格符号“ ”删除,使其变为一像素分割条。然后在后面录入3~5个网站名称并链接。

(3) 网页底部

① 将光标置于表格二后,插入表格七:3行1列,宽为760像素、边框及边距均为0、背景色为绿色的表格,设置排列方式为居中对齐。

② 将光标置于表格第2行的单元格中,设置该单元格为水平居中对齐,然后输入作者单位、姓名(学号)、联系电话和电子邮箱,例如:“文学院:李明(0701010101),联系电话:13977188888,电子信箱:liming@126.com”。文本的颜色自主选择。

(4) 设置网页属性

选择菜单“修改”→“页面属性”,在标题一栏中输入标题为“新世纪课程教学网站”,并选择背景图像11.gif,将上边距设为50像素。保存,按F12预览。

5. 利用表格布局创建网页

从本书网站的“网页素材”栏目选择下载“水晶缘图片”或者“家乡印象图片”压缩包,下载到本地后解压,把解压出来的图片复制到网站根目录的“images”文件夹。打开站点根目录下的abc.html文件,按下面步骤进行制作:

(1) 单击“属性”面板的“页面属性”按钮,弹出“页面属性”对话框,单击“背景颜色”下拉按钮,在弹出的颜色调板中选择粉红色(“家乡印象”不用选择背景色),在“页边距”区域的文本框中设置页边距为“0”。

(2) 将工具栏切换到“布局”工具栏,单击“布局”按钮。

(3) 将鼠标指针移动到文本窗口中,按住鼠标左键拖动鼠标指针,在文档窗口中绘制出布局表格。

(4) 选中布局表格，在“属性”面板中选中“固定”单选按钮，在“宽”和“高”的文本框中分别输入数值。(其中：“家乡印象”设为 1000×760 ，“水晶缘”设为 800×650 。)

(5) 单击“布局”工具栏中的“布局单元格”按钮，将鼠标指针移动到文档窗口中，按住鼠标左键拖动鼠标指针，在布局表格中绘制出布局单元格。页面最后单元格输入作者单位、姓名（学号）、联系电话和电子邮箱，例如：“文学院：李明（0701010101），联系电话：13977188888，电子信箱：liming@126.com”。文本居中，颜色自主选择。

(6) 参照“水晶缘图片”文件夹中的“水晶缘.mht”文件模板（在“家乡印象图片”文件夹中则是“家乡印象.mht”文件），在布局表格中绘制布局单元格，将所有图像文件插入到布局单元格中。插入完成后，单击文档窗口上方的“退出”切换到标准模式。

(7) 在标题栏中输入标题（标题名称自定）。保存，按 F12 键预览当前网页。

第 4 章 制作多媒体页面

一个优秀的网站应该不仅仅是由文字和图片组成的，而是动态的、多媒体的。为了增强网页的表现力，丰富文档的显示效果，可以向其插入 Flash 动画、音频播放插件等多媒体内容。

4.1 插入声音和视频

声音和视频能极好地烘托网页页面的氛围。网页中常见的声音格式有 WAV、MP3、MIDI、AIF、RA 或 Real Audio 格式，视频的格式有 MPG、AVI、MPEG 等。

4.1.1 添加背景音乐

在页面中可以嵌入背景音乐。这种音乐多以 MP3、MIDI 文件为主，在 Dreamweaver 中，添加背景音乐有两种方法，一种是通过手写代码实现，另一种是通过行为实现。

在 HTML 语言中，通过<bgsound>这个标记可以嵌入多种格式的音乐文件。

【教学实例】在生日贺卡中插入背景音乐

(1) 将 birthday.mid 音乐文件存放到 music 文件夹里。

(2) 打开上次制作的 02.html 网页，为这个页面添加背景音乐。

切换到 Dreamweaver 的“拆分”视图，将光标定位到</body>之前的位置，在光标的位置写下下面这段代码：<BGSOUND src="music/birthday.mid">，如图 4-1 所示。

(3) 保存，按下 F12 键，在浏览器中查看效果，我们可以听见背景音乐声。

如果希望循环播放音乐，将刚才的源代码修改为以下代码即可：

```
<BGSOUND src="music/birthday.mid" loop="true">
```

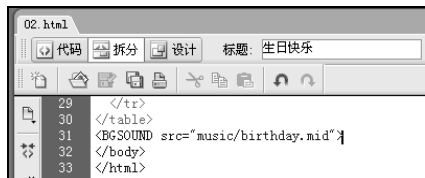


图 4-1 插入音乐

4.1.2 嵌入音频

嵌入音频可以将声音直接插入页面中，但只有浏览者在浏览网页时具有所选声音文件的适当插件后，声音才可以播放。如果希望在页面显示浏览器的外观，可以使用这种方法：

(1) 打开 01.html 网页，将光标放置于想要显示播放器的位置。

(2) 单击工具栏上的“媒体”按钮，从下拉列表中选择“插件”。

(3) 弹出“选择文件”对话框，在对话框中选择 newyear.mid 音频文件，如图 4-2 所示。

(4) 单击“确定”按钮后，插入的插件在文档窗口中以图 4-3 所示的图标来显示。

(5) 选中该图标，在属性面板中可以对播放器的属性进行设置，如图 4-4 所示。为了看到完整的播放插件，可以把宽值设为 170，高值设为 40。



图 4-2 选择插入音频文件



图 4-3 插件图标



图 4-4 音乐属性设置

(6) 要实现循环播放音乐的效果，单击属性面板中的“参数”按钮，然后单击“+”按钮，在“参数”列中输入 loop，并在“值”列中输入 true 后，单击“确定”按钮，如图 4-5 所示。

要实现自动播放，可以继续编辑参数，在参数对话框的“参数”列中输入 autostart，并在值中输入 true，单击“确定”按钮，如图 4-6 所示。

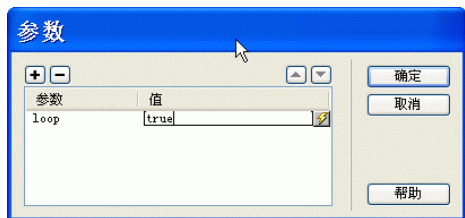


图 4-5 设置循环音乐

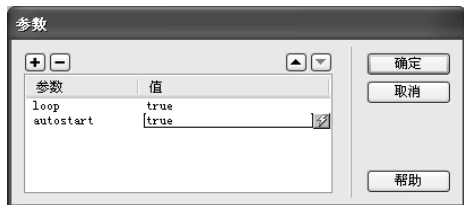


图 4-6 设置音乐自动播放

(7) 保存，按下 F12 键，打开浏览器预览，这个页面实现了嵌入音乐的效果，在浏览器中显示了播放插件。

4.1.3 嵌入视频

嵌入视频可以把 AVI、MPEG、MPG 等视频格式的文件插入到页面中。

【教学实例】嵌入视频

- (1) 打开 01.html 网页，将光标放置于想要显示播放器的位置。
- (2) 单击工具栏上的“媒体”按钮，从下拉列表中选择“插件”。
- (3) 弹出“选择文件”对话框，在对话框中选择要插入的视频文件。
- (4) 单击“确定”按钮后，文档窗口显示插件图标，在属性面板中修改其宽和高的大小，如像素大小为 352×288 。

(5) 要实现循环播放视频的效果，单击属性面板中的“参数”按钮，然后单击“+”按钮，在“参数”列中输入 loop，并在“值”列中输入 true 后，单击“确定”按钮。

要实现自动播放，可以继续编辑参数，在参数对话框的“参数”列中输入 autostart，并在值中输入 true，单击“确定”按钮。

- (6) 保存，按下 F12 键，打开浏览器预览效果。

注意：要使视频正常播放，必须在本地计算机安装支持本视频的插件，如 Windows Media Player10。

4.2 插入动画

4.2.1 插入 GIF 动画

在页面中插入 GIF 动画的方法跟插入图像的方法一样，即将光标放置在文档窗口需要插入图像的位置，然后鼠标单击常用插入栏的“图像”按钮。弹出“选择图像源文件”对话框，选择图像所在文件夹中的图像文件即可，选定该 GIF 动画，可以在下端出现的图像属性中修改其属性，具体方法与插入图像一致。例如：插入在根目录 imaegs 文件夹中的 dh1.gif 文件，单击“确定”按钮就把图像 dh1.gif 插入到了网页中。

4.2.2 插入 Flash 动画

插入 Flash 动画可以将 Flash 直接插入页面中，但只有浏览者在浏览网页时具有所选声音文件的适当插件后，Flash 才可以播放。

【教学实例】插入 Flash 动画

- (1) 打开 01.html 网页，将光标放置于想要插入 Flash 的位置。
- (2) 单击工具栏上的“媒体”按钮，从下拉列表中选择“Flash”按钮，如图 4-7 所示。
- (3) 弹出“选择文件”对话框，打开 Flash 文件夹，选择要插入的 Flash 文件。



图 4-7 插入 Flash 菜单

(4) 单击“确定”按钮后,插入的 Flash 动画并不会在文档窗口中显示内容,而是以一个带有字母 F 的灰色框来表示。

在文档窗口单击这个 Flash 文件,就可以在属性面板中设置它的属性了,如图4-8 所示。



图 4-8 设置 Flash 属性

勾选“循环”复选框时影片将连续播放,否则影片在播放一次后自动停止。

勾选“自动播放”复选框,可以设定 Flash 文件是否在页面加载时就播放。

在“品质”下拉列表中可以选 Flash 影片的画质,以最佳状态显示,就选择“高品质”。

“对齐”下拉列表用来设置 Flash 动画的对齐方式。

为了使页面的背景在 Flash 下能够衬托出来,可以使 Flash 的背景变为透明。单击属性面板中的“参数”按钮,打开“参数”对话框,设置参数为 wmode,值为 transparent,如图 4-9 所示。

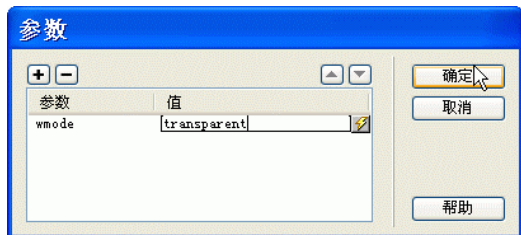


图 4-9 设置 Flash 的背景

这样在任何背景下,Flash 动画都能实现透明背景的显示。

【教学实例】在 index.html 插入透明背景 Flash

(1) 用 Dreamweaver 打开 index.html 文件,删除顶部的 banner.gif 图像,把该单元格的宽和高设为 545 像素×114 像素。

(2) 在该单元格插入 Flash 文件,单击属性面板中的“参数”按钮,打开“参数”对话框,设置参数为 wmode,值为 transparent。

(3) 保存,预览。

4.2.3 插入 Flash 按钮

Dreamweaver 的一大功能是无须安装制作 Flash 的软件即可制作出漂亮的 Flash 按钮和 Flash 文本。制作 Flash 按钮时,将光标放置于插入 Flash 按钮的位置,单击常用工具栏的媒体按钮,在列表中选择 Flash 按钮,弹出“插入 Flash 按钮”对话框,如图 4-10 所示。

“样式”用来选择按钮的外观,“按钮文本”用来输入按钮上的文字,“字体”和“大小”用于设置按钮上文字的字体和大小,字号变大,按钮并不会跟着改变。

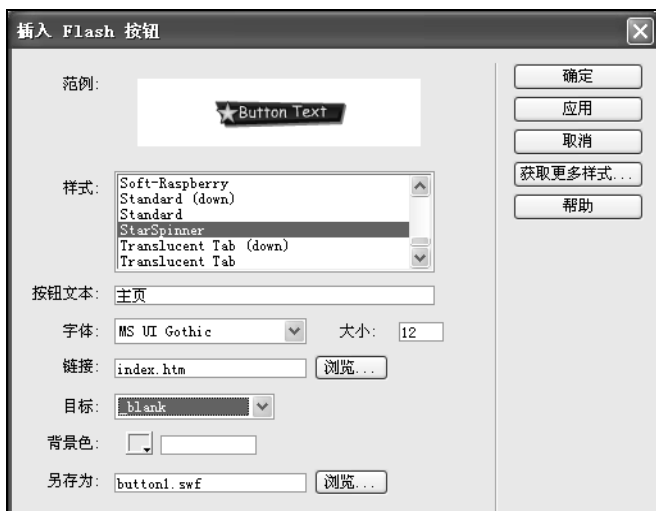


图 4-10 “插入 Flash 按钮”对话框

“链接”用于输入按钮的链接，可以是外部链接，也可以是内部链接。

“目标”用来设置打开的链接窗口。

如果需要修改 Flash 按钮对象，可以先选中它，然后在属性面板中单击“编辑”按钮，会自动弹出刚才的“插入 Flash 按钮”对话框，更改它的设置就可以了。

4.2.4 插入 Flash 文本

在网页中插入 Flash 文本，可以突破客户端浏览网页对一些特殊字体的限制，制作出丰富多彩的页面。

【教学实例】在 index.html 插入 Flash 文本

(1) 用 Dreamweaver 打开 index.html 文件，将光标放置中部右边单元格的表格中，用 Flash 文本制作导航栏目。

(2) 在表格第一行输入文本“友情链接”。把光标移到表格下一行，单击常用快捷栏的媒体按钮，在列表中选择 Flash 文本，弹出“插入 Flash 文本”对话框，选择字体，设置大小，颜色设置为蓝色，转滚颜色为红色，如文本输入为“●广西师院”，链接为该网站网址：http://www.gxtc.edu.cn，目标为_blank。同时，可以设定 Flash 文本的背景色。“另存为”是这个 Flash 文本的文件名，它自动保存在网站的根目录下。单击“确定”按钮，可以制作出需要的 Flash 文本，如图 4-11 所示。

同样方法可以分别制作“网易”、“百度搜索”等 Flash 文本导航。

(3) 修改 Flash 文本：选定要修改的 Flash 文本，单击属性栏中的“编辑”按钮即可。

4.2.5 插入 FlashPaper

我们还可以在网页中插入 Macromedia FlashPaper 文档。在浏览器中打开包含 FlashPaper 文档的页面时，浏览者能够浏览 FlashPaper 文档中的所有页面，而无需加载新的 Web 页。也可以搜索、打印和缩放该文档。基本操作步骤如下：



图 4-11 插入 Flash 文本

(1) 在“文档”窗口中，将光标放在页面上想要显示 FlashPaper 文档的位置，然后选择“插入”→“媒体”→“FlashPaper”命令。

(2) 在“插入 FlashPaper”对话框中，浏览到一个 FlashPaper 文档并将其选定。

如果需要，通过输入宽度和高度（以像素为单位）指定 FlashPaper 对象在网页上的尺寸。FlashPaper 将缩放文档以适合宽度。

(3) 单击“确定”按钮在页面中插入文档。由于 FlashPaper 文档是 Flash 对象，因此页面上将出现一个 Flash 占位符。

如果需要，在属性检查器中设置其他属性。

4.2.6 插入 Flash 视频

在 Dreamweaver 中可将 Flash 视频内容插入 Web 页面，而不需要使用 Flash 创作工具。插入 Flash 视频时将插入 Flash 组件，在浏览器中查看时，会显示选择的 Flash 视频内容连同—组播放控件。

“插入 Flash 视频”命令提供以下选项，用于将视频内容发送给站点访问者：

① 累进式下载视频。将 Flash 视频（FLV）文档下载到站点访问者的硬盘上，然后播放。但是，和传统的“下载并播放”视频传送方法不同，累进式下载允许在下载完成之前就开始播放视频文档。

② 流视频。将 Flash 视频内容进行流处理并立即在 Web 页面中播放。若要在 Web 页面中启用流视频，您必须具备对 Macromedia Flash Communication Server 的访问权限，这是唯一可对 Flash 视频内容进行流处理的服务器。

基本操作步骤：

(1) 在菜单选择“插入”→“媒体”→“Flash 视频”命令。

(2) 在“插入 Flash 视频”对话框中,从“视频类型”弹出式菜单中选择“累进式下载视频”。

(3) 在 URL 文本框中,单击“浏览”按钮,浏览至视频文档(位于站点根目录的文件夹中),并选择该 FLV 文档。

(4) 从“外观”弹出式菜单中选择播放器的外观。所选外观的预览会出现在“外观”弹出式菜单下方。“外观”选项指定将包含 Flash 视频内容的 Flash 视频组件的外观。

(5) 在“宽度”和“高度”文本框中,单击“检测大小”以确定 FLV 文档的准确宽度和高度。但是,有时 Dreamweaver 无法确定 FLV 文档的尺寸大小。在这种情况下,必须手动输入宽度和高度值。“宽度”和“高度”文本框中的值以像素为单位指定 FLV 文档的宽度和高度。能够任意调整这些值以更改 Web 页面上的 Flash 视频的大小。增加视频的尺寸时,视频的图片品质通常会下降。限制高宽比保持 Flash 视频组件的宽度和高度之间的高宽比不变。默认情况下会选择此选项。

(6) 自动播放指定在 Web 页面打开时是否播放视频。默认情况下取消选择该选项。

(7) 自动重新播放指定播放控件在视频播放完之后是否返回起始位置。默认情况下取消选择该选项。

(8) 单击“确定”按钮关闭对话框并将 Flash 视频内容添加到 Web 页面,如图 4-12 所示。



图 4-12 插入 Flash 视频

“插入 Flash 视频”命令生成一个视频播放器 SWF 文档和一个外观 SWF 文档,它们用于在 Web 页面上显示 Flash 视频内容。这些文档和 Flash 视频内容所添加到的 HTML 文档存储在同一目录中。

【上机练习】

1. 从本书网站的“网页素材”栏目下载“喜庆音乐”,解压后把音频文件复制到 music

文件夹，在 02.html 文件的“新年快乐”贺卡添加背景音乐，音频文件可自由选择，并循环播放。例如，在页面代码</body>前插入 music 文件夹中的 newyear.mid 文件：

```
<BGSOUND src="music/newyear.mid" loop="true">
```

2. 从学习网站的“网页素材”栏目下载“透明背景 Flash”，解压后把文件复制到 Flash 文件夹，用 Dreamweaver8 打开 index.html 文件进行如下编辑：

（1）把 banner.gif 替换为该单元格的背景图片，设置该单元格的宽和高为 545 像素×114 像素，在该单元格插入“透明背景的 Flash”。

（2）把“●知识点一、●知识点二、●知识点三、●知识点四、●知识点五、●知识点六”设置为“Flash”按钮。

（3）在页面中部的右单元格的表格中，第一行输入文本“友情链接”，文本居中，在以下各行中分别插入若干网站的链接。

（4）在页面底部的电子信箱中插入本人的电子邮件链接。

第 5 章 网页设计基础

5.1 使用 CSS 美化页面

层叠样式表（CSS）是一系列格式设置规则，它们控制 Web 页面内容的外观。使用 CSS 设置页面格式时，内容与表现形式是相互分开的。页面内容（HTML 代码）位于自身的 HTML 文件中，而定义代码表现形式的 CSS 规则位于另一个文件（外部样式表）或 HTML 文档的另一部分（通常为<head>部分）中。使用 CSS 可以非常灵活并更好地控制页面的外观，从精确的布局定位到特定的字体和样式等。

术语“层叠”是指对同一个元素或 Web 页面应用多个样式的能力。例如，可以创建一个 CSS 规则来应用颜色，创建另一个规则来应用边距，然后将两者应用于一个页面中的同一文本。所定义的样式“层叠”到 Web 页面上的元素，并最终创建您想要的设计。

5.1.1 创建 CSS

CSS 样式表的创建，可以统一定制网页文字的大小、字体、颜色、边框、链接状态等效果。在 Dreamweaver 8 中，CSS 样式的设置方式有了很大的改进，更为方便、实用、快捷。

(1) 选择菜单“文本”→“CSS 样式”→“新建”，如图 5-1 所示。



图 5-1 打开 CSS 样式面板

(2) 打开“新建 CSS 规则”对话框，如图5-2所示。在“选择器类型”选项中，可以选择创建 CSS 样式的方法包括以下三种：

① 类：可以在文档窗口的任何区域或文本中应用类样式，如果将类样式应用于一整段文字，那么会在相应的标签中出现 CLASS 属性，该属性值即为类样式的名称。

② 标签（重新定义特定标签的外观）：重新定义 HTML 标记的默认格式。我们可以针对某一个标签来定义层叠样式表，也就是说定义的层叠样式表将只应用于选择的标签。例如，可以为<body>和</body>标签定义层叠样式表，那么所有包含在<body>和</body>标签的内容将遵循定义的层叠样式表。

③ 高级（ID、伪类等选择器等）：为特定的组合标签定义层叠样式表，使用 ID 作为属性，以保证文档具有唯一可用的值。高级样式是一种特殊类型的样式，常用的有 4 种：

- a:link 设定正常状态下链接文字的外观；
- a:active 设定鼠标单击时链接的外观；
- a:visited 设定访问过的链接的外观；
- a:hover 设定鼠标放置在链接文字之上时，文字的外观。

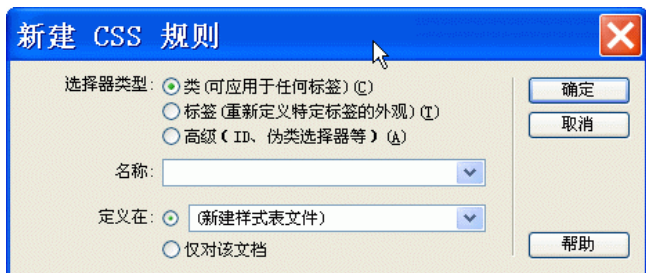


图 5-2 “新建 CSS 规则”对话框

（3）为新建 CSS 样式输入或选择名称、标记或选择器，其中：

① 对于自定义样式，其名称必须以点（.）开始，如果没有输入该点，则 Dreamweaver 会自动添加上。自定义样式名可以是字母与数字的组合，但之后必须是字母。

② 对于重新定义 HTML 标记，可以在“标签”下拉列表中输入或选择重新定义的标记。

③ 对于 CSS 选择器样式，可以在“选择器”下拉列表中输入或选择需要的选择器。

（4）在“定义在”区域选择定义的样式位置，可以是“新建样式表文件”或“仅对该文档”。单击“确定”按钮，如果选择了“新建样式表文件”选项，会弹出“保存样式表文件为”对话框，给样式表命名，保存后，弹出“CSS 规则定义”对话框。如果选择了“仅对该文档”，则单击“确定”后，直接弹出“CSS 规则定义”，在其中设置 CSS 样式，如图 5-3 所示。

（5）在“CSS 规则定义”对话框中设置 CSS 规则定义。主要分为类型、背景、区块、方框、边框、列表、定位和扩展 8 项。每个选项都可以对所选标签做不同的定义，可以根据需要设定。定义完毕后，单击“确定”按钮，完成创建 CSS 样式。

（6）扩展样式

① 编辑样式表。选择菜单“窗口”→“CSS 样式”，右边出现 CSS 面板。选定需要编辑修改的样式表，右键选择“编辑”，如图 5-4 所示。

② 应用 CSS 自定义样式。鼠标右键单击在网页中被选中的元素，在弹出的快捷菜单中选择“CSS 样式”，在其子菜单中选择需要的自定义样式。

③ 附加样式表。选择“附加样式表”项，打开“链接外部样式表”对话框，可以链接外部的 CSS 样式文件，如图 5-5 所示。

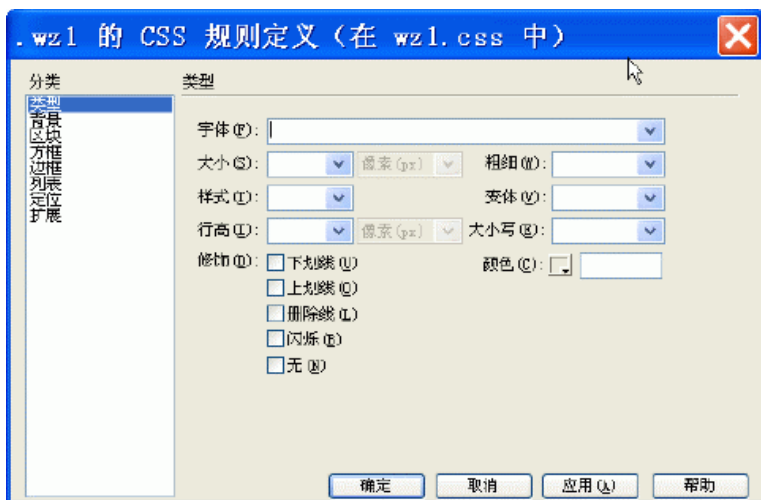


图 5-3 “CSS 规则定义”对话框



图 5-4 编辑样式表

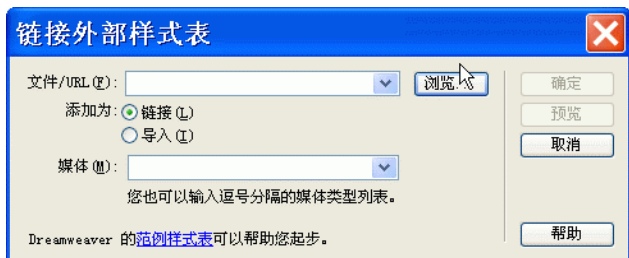


图 5-5 “链接外部样式表”对话框

“文件/URL”设置外部样式表文件的路径，可以单击浏览按钮，在浏览窗口中找到样式表文件。

“添加为”选择“链接”，这是 IE 和 Netscape 两种浏览器都支持的导入方式。“导入”只有 Netscape 浏览器支持。

设置完毕后单击“确定”按钮，CSS 文件即被导入到当前页面。

5.1.2 CSS 基本设置

在“CSS 规则定义”对话框中，可以通过类型、背景、区块、方框、边框、列表、定位和扩展项的设置，来美化我们的页面。当然在定义某个 CSS 样式的时候，不需要对每一项都进行设置，需要什么效果，选择相应的项进行设置就可以了。

1. 文本样式的设置

新建 CSS 样式，“选择器类型”为类，名称为“style1”定义在“仅对该文档”。保存至

站点根目录下的 CSS 文件夹内，弹出“CSS 规则定义”对话框，默认显示的就是对文本进行设置的“类型”项。

字体：可以在下拉菜单中选择相应的字体。

大小：大小就是字号，可以直接填入数字，然后选择单位。

样式：设置文字的外观，包括正常、斜体、偏斜体。

行高：这项设置在网页制作中很常用。设置行高，可以选择“正常”，让计算机自动调整行高，也可以使用数值和单位结合的形式自行设置。需要注意的是，单位应该和文字的单位一致，行高的数值是包括字号数值在内的。例如，文字设置为 12 pt，如果要创建一倍行距，则行高应该为 24 pt。

变量：在英文中，大写字母的字号一般比较大，采用“变量”中的“小型大写字母”设置，可以缩小大写字母。

颜色：设置文字的色彩。

2. 背景样式的设置

在 HTML 中，背景只能使用单一的色彩或利用图像水平垂直方向的平铺。使用 CSS 之后，设置更加灵活。

在“CSS 规则定义”对话框左侧选择“背景”项，可以在右边区域设置 CSS 样式的背景样式。

背景颜色：选择固定色作为背景。

背景图像：直接填写背景图像的路径，或单击“浏览”按钮找到背景图像的位置。

重复：在使用图像作为背景时，可以使用此项设置背景图像的重复方式，包括“不重复”、“重复”、“横向重复”、和“纵向重复”。

附件：选择图像做背景的时候，可以设置图像是否跟随网页一同滚动。

水平位置：设置水平方向的位置，可以“左对齐”、“右对齐”、“居中”。还可以设置数值与单位结合表示位置的方式，比较常用的单位是像素。

垂直位置：可以选择“顶部”、“底部”、“居中”。还可以设置数值和单位结合表示位置的方式。

3. 区块样式设置

在“CSS 规则定义”对话框左侧选择“区块”项，可以在右边区域设置 CSS 样式的区块样式。

单词间距：英文单词之间的距离，一般选择默认设置。

字母间距：设置英文字母间距，使用正值为增加字母间距，使用负值为减小字母间距。

垂直对齐：设置对象的垂直对齐方式。

文本对齐：设置文本的水平对齐方式。

文字缩进：这是最重要的项目。中文文字的首行缩进就是由它来实现的。首先填入具体的数值，然后选择单位。文字的缩进和字号要保持统一。如字号为 12 px，如果要创建两个中文字的缩进效果，文字缩进就应该为 18 px。

空格：对源代码文字空格的控制。选择“正常”，忽略源代码文字之间的所有空格。

选择“保留”，将保留源代码中所有的空格形式，包括由空格键、Tab 键、Enter 键创建的空格。

显示：制定是否以及如何显示元素。选择“无”则关闭它被制定给的元素的显示。在实际控制中很少使用。

4. 方框样式的设置

在前面设置过图像的大小、设置图像水平和垂直方向上的空白区域、设置图像是否有文字环绕效果等。方框设置进一步完善、丰富了这些设置。

在“CSS 规则定义”对话框左侧选择“方框”项，可以在右边区域设置 CSS 样式的方框样式。

宽：通过数值和单位设置对象的宽度。

高：通过设置和单位设置对象的高度。

浮动：实际就是文字等对象的环绕效果。如选择“右对齐”则对象居右，文字等内容从另外一侧环绕对象；选择“左对齐”则对象居左，文字等内容从另一侧环绕。“无”取消环绕效果。

清除：规定对象的一侧不许有层。可以通过选择“左对齐”、“右对齐”，选择不允许出现层的一侧。如果在清除层的一侧有层，对象将自动移到层的下面。“两者”是指左右都不允许出现层。“无”是不限制层的出现。

“填充”和“边界”：如果对象设置了边框，“填充”是指边框和其中内容之间的空白区域；“边界”是指边框外侧的空白区域。

5. 边框样式设置

边框样式设置可以给对象添加边框，设置边框的颜色、粗细、样式。

在“CSS 规则定义”对话框左侧选择“边框”项，可以在右边区域设置 CSS 样式的边框样式。

样式设置边框的样式，如果选中“全部相同”复选框，则只需要设置“上”样式，其他方向的样式与“上”相同。

宽度：设置 4 个方向边框的宽度。可以选择相对值：细、中、粗。也可以设置边框的宽度值和单位。

颜色：设置边框对应的颜色，如果选中“全部相同”复选框，则其他方向的设置都与“上”相同。

6. 列表样式设置

CSS 中有关列表的设置丰富了列表的外观。在“CSS 规则定义”对话框左侧选择“列表”项，可以在右边区域设置 CSS 样式的列表样式。

类型：设置引导列表项目的符号类型。可以选择圆点、圆圈、方块、数字、小写罗马数字、大写罗马数字、小写字母、大写字母、无列表符号等。

项目符号图像：可以选择图像作为项目的引导符号，单击右侧的“浏览”按钮，找到图像文件即可。选择 ul 标签可以对整个列表应用设置，选中 li 标签可对单独的项目应用。

位置：决定列表项目缩进的程度。选择“外”，列表贴近左侧边框，选择“内”，列表缩进。这项设置效果不明显。

7. 定位样式设置

“定位”项实际上是对层的设置，但是因为 Dreamweaver 提供了可视化的层制作功能，所以此项设置在实际操作中几乎不会使用。

8. 扩展样式的设置

CSS 样式还可以实现一些扩展功能，这些功能集中在扩展面板上。这个面板主要包括 3 种效果：分页、光标和过滤器。在“CSS 规则定义”对话框左侧选择“扩展”项，可以在右边区域设置 CSS 样式的扩展样式。

分页：通过样式来为网页添加分页符号。允许用户指定在某元素前或后进行分页。分页的概念是打印网页中的内容时在某指定的位置停止，然后将接下来的内容继续打印在下一页纸上。

光标：通过样式改变鼠标形状，鼠标放置于被此项设置修饰的区域上的时，形状会发生改变。具体的形状包括：hand（手）、crosshair（交叉十字）、text（文本选择符号）、wait（Windows 的沙漏形状）、default（默认的鼠标形状）、help（带问号的鼠标）、e-resize（向东的箭头）、ne-resize（指向东北方的箭头）、n-resize（向北的箭头）、nw-resize（指向西北的箭头）、w-resize（向西的箭头）、sw-resize（向西南的箭头）、s-resize（向南的箭头）、se-resize（向东南的箭头）、auto（正常鼠标）。

过滤器：使用 CSS 语言实现过滤器（滤镜）效果。单击“过滤器”下拉列表框旁的按钮，可以看见如表 5-1 所示的多种滤镜效果可供选择。

表 5-1 多种滤镜效果

滤 镜 效 果	描 述
Alpha	设置透明效果
Blru	设置模糊效果
Chroma	把指定的颜色设置为透明
DropShadow	设置投射阴影
FlipH	水平反转
FlipV	垂直反转
Glow	为对象的外边界增加光效
Grayscale	降低图片的彩色度
Invert	将色彩、饱和度以及亮度值完全反转建立底片效果
Light	设置灯光投影效果
Mask	设置遮罩效果，Color 指定遮罩的颜色
Shadow	设置阴影效果
Wave	设置水平方向和垂直方向的波动效果
Xray	设置 X 光照效果

5.1.3 CSS 应用实例

1. 制作模糊文字效果

(1) 新建 05.html 的文件插入一个 1 行 1 列的表格，边框和边距全部设置为 0。然后在表格中输入要修饰的文字，如输入“恭贺新禧”。

(2) 选择菜单“文本”→“CSS 样式”→“新建”，在弹出的“新建样式规则”对话框中输入名称“ww”，单击“确定”按钮，如图 5-6 所示。

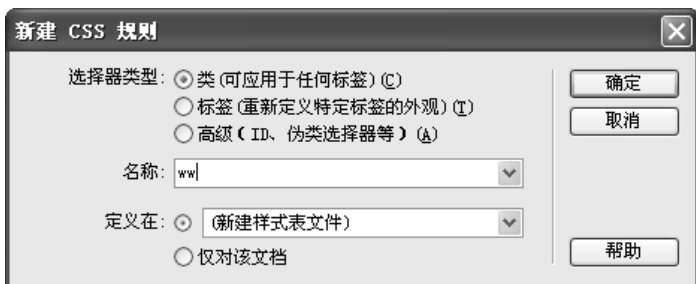


图 5-6 “新建 CSS 规则”对话框

(3) 在弹出的“保存样式表文件为”对话框中输入文件名，如 test，然后单击“保存”按钮，如图 5-7 所示。



图 5-7 保存样式表文件

(4) 在弹出的“.ww 的 CSS 规则定义”对话框中设置相关参数，在“类型”设置区域中设置：大小：68，字体：隶书，粗细：粗；颜色：红色。单击“应用”按钮，如图 5-8 所示。

(5) 要产生文字特效，最重要的是在扩展设置区域中进行特殊设置。在“CSS 样式规则定义”对话框中选择“扩展”设置区域进行设置。



图 5-8 “ww 的 CSS 规则定义”对话框

Blur 滤镜产生像被风吹一样的模糊效果。打开滤镜选项的下拉菜单，对 Blur 滤镜进行设置：

Blur(Add=?, Direction=?, Strength=?)

- Add 参数是一个布尔值，一般来说，当滤镜用于图片时取 0，用于文字时取 1。
 - Direction 是模糊方向，以 45 度为单位改变，“0”为垂直向上，“45”向右上，“90”水平向右，“135”向右下，依次改变。这里设置 Direction=90。
 - Strength 代表模糊移动值，单位为像素。这里设置 Strength=180。
- 设置完成后，单击“确定”按钮，如图 5-9 所示。



图 5-9 Blur 滤镜设置

(6) 在文档编辑区选中文字所在单元格，在属性面板设置文本的样式为“ww”，如图5-10所示。

(7) 保存文件，按 F12 键预览效果，如图 5-11 所示。

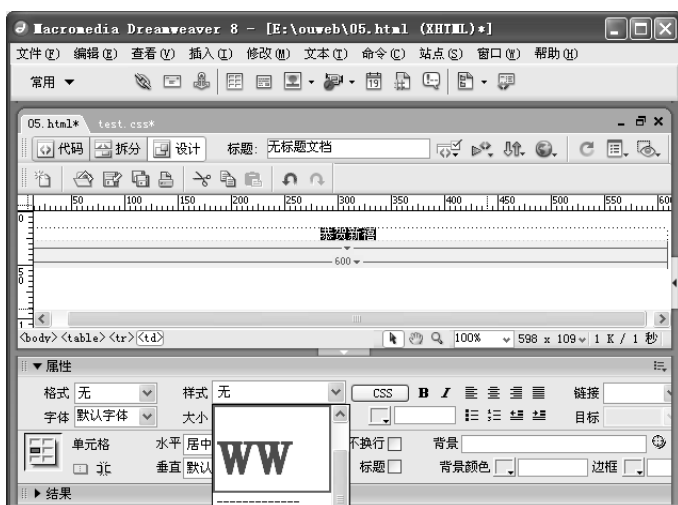


图 5-10 选择文本样式

在只有 HTML 的时代，只能实现简单的网页效果。有了 CSS 样式，网页排版发生了翻天覆地的变化，在 Dreamweaver 8 里，使用 CSS 样式是如此的简单，而制作出来的效果却可以如此地炫目。

2. 页面文本行距的设置

打开浮动面板的 CSS，鼠标右键单击要设计的 CSS 文件，选择“编辑”项，如图 5-12 所示。



图 5-11 Blur 滤镜效果



图 5-12 编辑样式表

在弹出的“CSS 样式规则定义”对话框的“类型”设置区域中设置行高的值，如图 5-13 所示。

3. 附加样式表

通过附加样式表的方式可以把一个样式表附加到很多不同的页面，方便建立统一风格的网站。具体操作步骤如下：



图 5-13 设置行高

(1) 打开需要附加样式表的页面，在其属性面板的“样式”中选择“附加样式表...”，如图 5-14 所示。

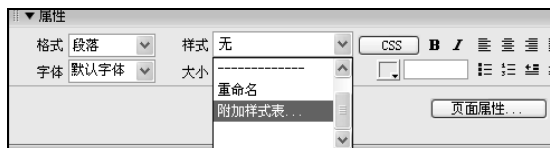


图 5-14 选择附加样式表

(2) 在弹出的“链接外部样式表”对话框中，单击“浏览”按钮，在站点文件中选择样式表文件，也可以输入样式表的 URL 链接地址，如图 5-15 所示。



图 5-15 选择样式文件

(3) 选定页面中需要编辑的内容, 在属性面板的“样式”中选择附加进来的样式即可, 如图 5-16 所示。

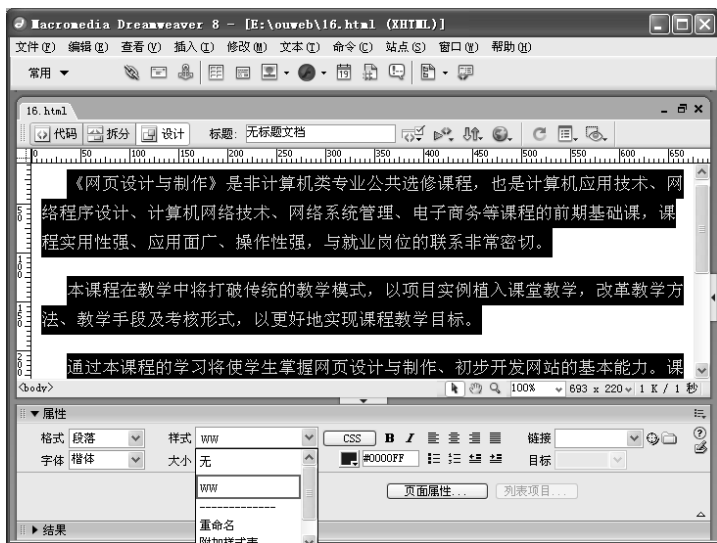


图 5-16 选择样式

【上机练习】

打开站点根目录下的 02.html 文件, 制作 CSS 滤镜效果。

(1) 选择菜单“文本”→“CSS 样式”→“新建”, 在弹出的“新建样式规则”对话框中输入名称, 单击“确定”按钮。

(2) 在弹出的“保存样式表文件为”对话框中输入文件名, 然后单击“保存”按钮。

(3) 弹出“CSS 样式规则定义”对话框, 在“类型”设置区域中设置: 大小: 68, 字体: 隶书, 粗细: 粗, 颜色: 红色。单击“应用”按钮。

(4) 在“CSS 样式规则定义”对话框中选择“扩展”设置区域, 设置 Blur 滤镜: Blur(Add=1, Direction=90, Strength=180)。

(5) 在文档编辑区选中文本, 在属性面板设置文本的样式为刚创建的样式。

5.2 使用模板和库

在制作网站的过程中, 为了统一风格, 很多页面会用到相同的布局、图片和文字元素。为了避免大量的重复劳动, 可以使用 Dreamweaver 提供的模板功能, 将具有相同版面结构的页面制作成模板, 将相同的元素(如导航栏)制作为库项目, 并存放在库中可以随时调用。

5.2.1 创建模板

模板的创建有三种方式。

1. 直接创建模板

选择菜单栏的“窗口”→“资源”命令，打开“资源”面板，切换到模板子面板，如图5-17所示。

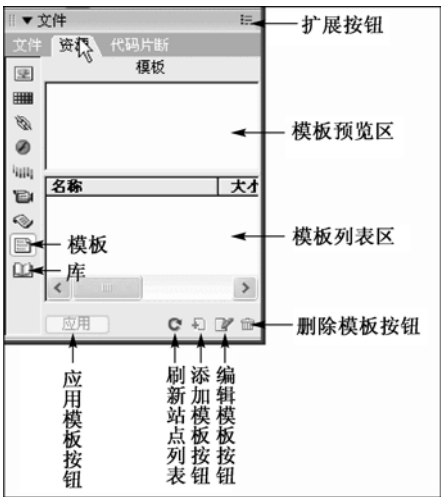


图 5-17 打开“资源”面板

单击模板面板上的“扩展”按钮，在弹出菜单中选择“新建模板”，这时在浏览窗口出现一个未命名的模板文件，给模板命名。

然后单击“编辑”按钮，打开模板进行编辑。

编辑完成后，保存模板，完成模板建立，如图 5-18 所示。

2. 将普通网页另存为模板

(1) 打开一个已经制作完成的网页，删除网页中不需要的部分，保留几个网页共同需要的区域。

(2) 选择“文件”→“另存为模板”命令将网页另存为模板。

在弹出的“另存为模板”对话框中，“站点”下拉列表框用来设置模板保存的站点，选择一个选项。“现存的模板”选框显示了当前站点的所有模板。“另存为”文本框用来设置模板的命名。单击“另存为模板”对话框中的“保存”按钮，就把当前网页转换为模板，同时将模板另存到选择的站点，如图 5-19 所示。



图 5-18 创建模板

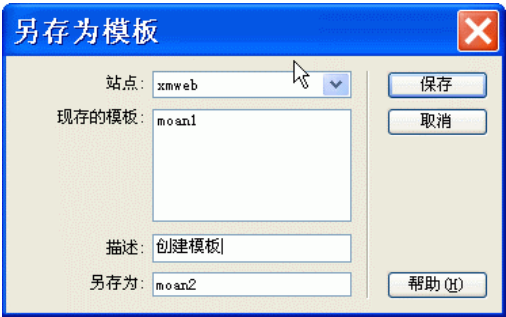


图 5-19 “另存为模板”对话框

单击“保存”按钮，保存模板。系统将自动在根目录下创建 Template 文件夹，并将创建的模板文件保存在该文件夹中。

在保存模板时，如果模板中没有定义任何可编辑区域，系统将显示警告信息。可以先单击“确定”按钮，以后再定义可编辑区域。

3. 从文件菜单新建模板

选择“文件”→“新建”命令，打开“新建文档”对话框，然后在类别中选择“模板页”，并选取相关的模板类型，直接单击“创建”按钮即可，如图 5-20 所示。

5.2.2 定义可编辑区域

模板创建好后，要在模板中建立可编辑区。只有在可编辑区里，才可以编辑网页内容。网页上任意选中的区域均可设置为可编辑区域。

在文档窗口中，选中需要设置为可编辑区域的部分，单击“常用”面板的“模板”按钮，在弹出菜单中选择“可编辑区域”项，如图 5-21 所示。

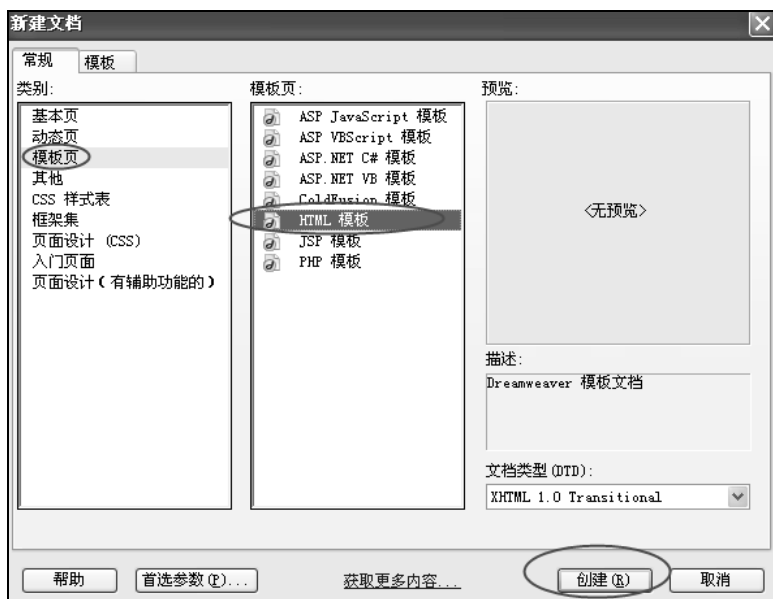


图 5-20 “新建文档”对话框

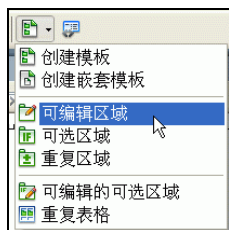


图 5-21 选择“可编辑区域”

在弹出的“新建可编辑区域”对话框中给该区域命名，然后单击“确定”按钮。新添加的可编辑区域有蓝色标签，标签上是可编辑区域的名称。

如果希望删除可编辑区域，可以将光标置于要删除的可编辑区域内，选择“修改→模板→删除模板标记”命令，光标所在区域的可编辑区即被删除。

这样模板文件就创建好了。

5.2.3 其他模板区域

模板中除了可以插入最常用的“可编辑区域”外，还可以插入一些其他类型的区域，分别为“可选区域”、“重复区域”、“可编辑可选区域”和“重复表格”。

(1) 可选区域

可选区域是模板中的区域，用户可将其设置为在基于模板的文件中显示或隐藏。当要为在文件中显示的内容设置条件时，即可使用可选区域。

(2) 重复区域

重复区域是可以根据需要在基于模板的页面中赋值任意次数的模板部分。重复区域通常用于表格，也可以为其他页面元素定义重复区域。

(3) 可编辑可选区域

是可选区域的一种，可以设置显示或隐藏所选区域，并且可以编辑该区域中的内容。

5.2.4 使用库

所谓库项目，实际上就是文档内容的任意组合，可以将文档中的任意内容存储为库项目，使其在其它地方也可以重复使用。

1. 创建库

在文档窗口中选择需要保存为库项目的内容。

单击“资源”面板“库”分类中右下角的“新建库项目”按钮。

一个新的项目出现在资源面板“库”分类的列表中，预览框中显示预览的效果，还可以给该项目键入新名称。这样，一个库项目就创建好了。

2. 插入库

将光标放在网页中需要插入库文件的位置，在资源面板“库”分类中选择需要插入的库项目，单击“插入”按钮即可，如图 5-22 所示。

3. 更改库

如果修改了库文件，选择“文件→保存”命令，弹出“更新库项目”对话框，询问是否更新网站中使用了该库文件的网页。单击“更新”按钮，将更新网站中使用了该库文件的网页。

5.2.5 创建基于模板的页面

【教学实例】制作模板并应用模板创建新的网页

(1) 打开 index.html 文件，选择菜单栏的“文件”→“另存为模板”命令，如图 5-23 所示。

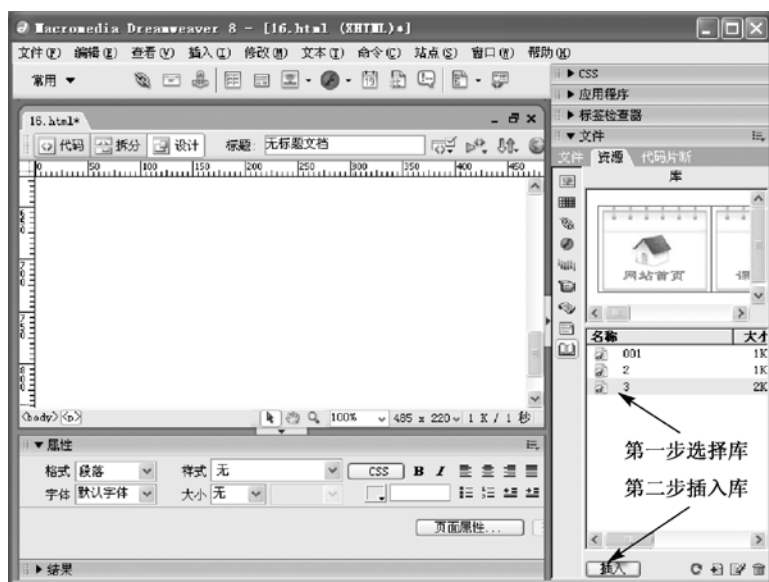


图 5-22 插入库

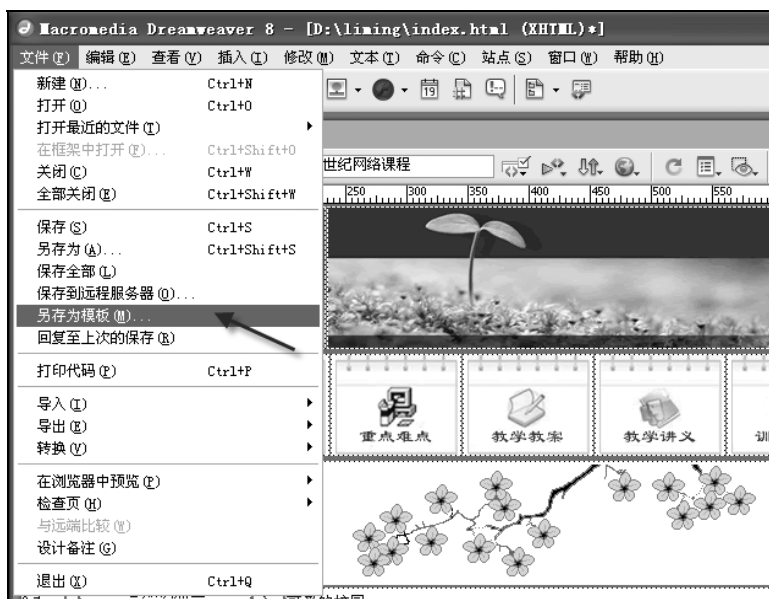


图 5-23 另存为模板

(2) 在弹出的“另存为模板”对话框中，在“另存为”中命名模板名称，保存，保存的模板扩展名为.dwt，如图 5-24 所示。

(3) 弹出是否更新链接的提示，选择“是”按钮，如图 5-25 所示。此时，在站点内自动生成一个名为“Templates”的文件夹，模板文件被保存在该文件夹中。

(4) 选中该页面某一部分为可编辑区域，选择菜单栏的“插入”→“模板对象”→“可编辑区域”命令。

(5) 弹出“可编辑区域”对话框，单击“确定”按钮。这样就完成了模板的制作。



图 5-24 输入模板的名称



图 5-25 更新链接

(6) 通过模板新建页面文件。

方法一：

- ① 新建一个空白网页文件，如 07.html，打开该空白文件。
- ② 选择菜单栏的“窗口”→“资源”命令，打开“资源”面板。单击“资源”面板的“模板”，可看见站点内的所有模板文件，选中需要应用的模板，如 mb.dwt，单击下面的“应用”按钮，即可将该模板应用到相应的页面文件（如 07.html）中，如图 5-26 所示。

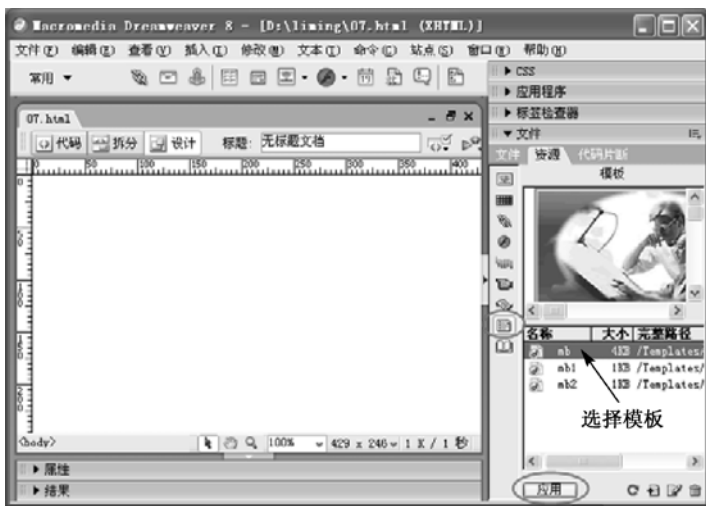


图 5-26 选择模板应用到新文件

方法二：

- ① 选择菜单栏的“文件”→“新建”命令。弹出“新建文档”对话框，切换到“从模板新建”对话框，选择站点和 mb1 模板，单击创建，如图 5-27 所示。
 - ② 保存，输入文件名称（如 07.html）即可。
- (7) 在应用模板创建的文件中，只有文件的可编辑区域可以进行编辑，页面中其他非可编辑区域的修改要通过修改原模板来进行。

【上机练习】

通过模板创建页面 07.html 文件。

- (1) 打开 index.html 文件，将其另存为 mb1.dwt 模板，设置该模板的中部为可编辑区域。



图 5-27 从模板新建文件

(2) 通过 mb1.dwt 模板创建 07.html 文件，合并该文件中部的左、中、右单元格为一行，然后自由输入一段约 50 字的课程简介文字，根据实际可同时插入图片或者动画。

5.3 制作框架网站

框架是网页中经常使用的页面设计方式，框架的作用就是把网页在一个浏览器窗口下分割成几个不同的区域，实现在一个浏览器窗口中显示多个 HTML 页面。使用框架可以非常方便的完成导航工作，让网站的结构更加清晰，而且各个框架之间也不存在干扰问题。利用框架最大的特点就是使网站的风格一致。通常把一个网站中页面相同的部分单独制作成一个页面，作为框架结构的一个子框架的内容给整个网站公用。

一个框架结构有两部分网页文件构成：

- (1) 框架（Frame）。它是浏览器窗口中的一个区域，可以显示与浏览器窗口的其余部分中所显示内容无关的网页文件。
- (2) 框架集（Frameset）。它也是一个网页文件，将一个窗口通过行和列的方式分割成多个框架，框架的多少根据具体有多少网页来决定，每个框架中要显示的就是不同的网页文件。

5.3.1 创建框架

在创建框架集或使用框架前，通过选择“查看”→“可视化助理”→“框架边框”命令，使框架边框在文档窗口的设计视图中可见。

1. 创建框架

- (1) 使用预制框架集

① 新建一个 HTML 文件，在工具栏选择“布局”，单击“框架”按钮，在弹出的下拉菜单中选择“顶部和嵌套的左侧框架”，如图 5-28 所示。

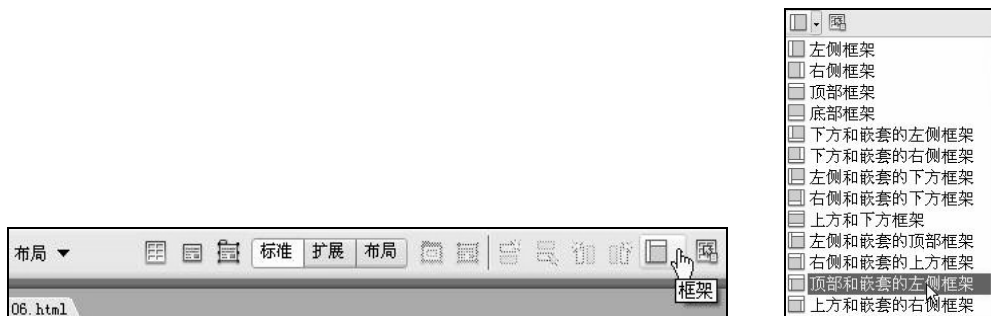


图 5-28 预制框架集

② 使用鼠标直接从框架的左侧边缘或上边缘向中间拖动，直至合适的位置，这样顶部和嵌套的左侧框架就完成了。如图 5-29 所示为框架集属性。



图 5-29 框架集属性

(2) 鼠标拖动创建框架

① 新建普通网页，命名后将其打开。

② 选择“查看”→“可视化助理”→“框架边框”命令，把鼠标放到框架边框上，出现双箭头光标时拖拽框架边框，可以垂直或水平分割网页。

2. 保存框架

每一个框架都有一个框架名称，可以用默认的框架名称，也可以在属性面板修改名称，采用系统默认的框架名称 topFrame（上方）、leftFrame（左侧）、mainFrame（右侧）。

选择菜单栏“文件”→“保存全部”命令，如将以上框架集保存为 abc.html，左侧框架保存为 a.html，上方框架保存为 b.html，右侧框架保存为 c.html。

这个步骤虽然简单，但是很关键，只有将总框架集和各个框架保存在本地站点根目录下，才能保证浏览页面时显示正常。

3. 编辑框架式网页

虽然框架式网页把屏幕分割成几个窗口，每个框架（窗口）中放置一个普通的网页，但是编辑框架式网页时，要把整个编辑窗口当作一个网页来编辑，插入的网页元素位于哪个框架，就保存在哪个框架的网页中。框架的大小可以随意修改。

(1) 改变框架大小

用鼠标拖拽框架边框可随意改变框架大小。

(2) 删除框架

用鼠标把框架边框拖拽到父框架的边框上，可删除框架。

(3) 设置框架属性

① 设置框架属性时，必须先选中框架。选择框架方法如下：

选择菜单栏的“窗口”→“框架”命令，打开框架面板，单击某个框架，即可选中该框架。

在编辑窗口某个框架内按住 Alt 键并单击鼠标，即可选择该框架。当一个框架被选择时，它的边框带有点线轮廓。

② 设置框架属性

选中框架，在属性面板上可以设置框架属性：框架名称、源文件、空白边距、滚动条、重置大小和边框属性等。

需要注意的是：1) 框架是不可以合并的；2) 在创建链接时要用到框架名称，所以我们要很清楚地知道每个框架对应的框架名。

4. 在框架中使用超级链接

在框架式网页中制作超级链接时，一定要设置链接的目标属性，为链接的目标文档指定显示窗口。链接目标较远（其他网站）时，一般放在新窗口，在导航条上创建链接时，一般将目标文档放在另一个框架中显示（当页面较小时）或全屏幕显示（当页面较大时）。

“目标”下拉菜单中的选项：

- `_blank` 放在新窗口中；
- `_parent` 放到父框架集或包含该链接的框架窗口中；
- `_self` 放在相同窗口中（默认窗口无须指定）；
- `_top` 放到整个浏览器窗口并删除所有框架。

在保存框架名为 `mainFrame`、`leftFrame`、`topFrame` 的框架后，在目标下拉菜单中，还会出现 `mainFrame`、`leftFrame`、`topFrame` 选项：

- `mainFrame` 放到名为 `mainFrame` 的框架中；
- `leftFrame` 放到名为 `leftFrame` 的框架中；
- `topFrame` 放到名为 `topFrame` 的框架中。

5.3.2 制作框架页面

以刚制作的框架集为例，打开 `abc.html`，在标题输入“欢迎访问新世纪课程网站”。

(1) 选择菜单栏“窗口”→“框架”命令，打开框架面板，选中整个框架集，如图 5-30 所示。

在属性面板中，将行的值设置为 100，单位为像素，如图 5-31 所示。

(2) 选择菜单栏“窗口”→“框架”命令，打开框架面板，选中子框架集，如图 5-32 所示。

在属性面板中，将列的值设置为 200，单位为像素，如图 5-33 所示。

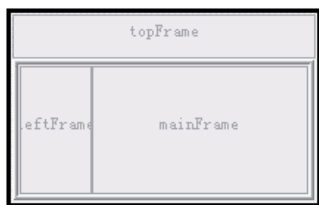


图 5-30 选中整个框架集



图 5-31 设置行的值

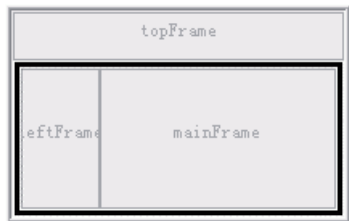


图 5-32 选中子框架集



图 5-33 设定列的值

这样，就完成了对整个框架的布局。下面来布局各个框架页面。

(3) 鼠标在 `topFrame` 框架中的空白处单击，会看见文档窗口上方的文件名变为了 `b.html`。在页面属性中将上、下、左、右边距全部设为 0。

插入一个 1 行 2 列的表格，宽度为 100%，高度为 100 px，左单元格宽度为 213 px，并插入背景图片 `images/logo.gif`，设置表格的背景颜色为 `logo.gif` 图片边缘的蓝色（用吸管吸取）。

(4) 在 `leftFrame` 框架中的空白处单击鼠标，会看见文档窗口上方的文件名变为了 `a.html`，在页面属性中将上、下、左、右边距全部设为 0。

插入一个 6 行 1 列的表格，表格宽度为 95%，居中对齐。所有单元格水平居中，将第一个单元格的高度设为 20 px，选中其余单元格将高度设置为 50 px。分别输入文字设置导航栏目。

分别对各个导航栏目建立链接关系，链接路径指向要链接到的网页，目标选择 `mainFrame` 框架。

(5) 在 `mainFrame` 框架中的空白处单击鼠标，会看见文档窗口上方的文件名变为了 `c.html`，在页面属性中将上、下、左、右边距全部设为 0。

在本页设置一个欢迎页面。

(6) 保存全部。至此，我们完成了一个框架网站的制作。

【上机练习】

制作框架页面：

(1) 新建网页 `123.html`，标题：欢迎访问新世纪课程网站。

(2) 选择“布局”→“框架”→“顶部和嵌套的左侧框架”命令，在属性面板中，设置行值为 114 像素，列值为 200 像素。保存全部，分别命名各框架名称如下：`leftFrame` 为 `a.html`、`topFrame` 为 `b.html`、`mainFrame` 为 `c.html`。

(3) 在 `a.html` 页面属性中将上、下、左、右边距全部设为 0。插入一个 6 行 1 列的表格，

表格宽度为 95%，居中对齐。所有单元格水平居中，将第一个单元格的高度设为 20 px，输入文本“学习导航”；其余单元格的高度设置为 50 px，分别输入文字“◆知识点一”、“◆知识点二”、“◆知识点三”、“◆知识点四”、“◆知识点五”，并分别建立链接关系，链接路径指向要链接到的网页，目标选择 mainFrame 框架。

(4) 在 b.html 页面属性中将上、下、左、右边距全部设为 0。插入一个 1 行 2 列的表格，宽度为 100%，高度为 114 px，背景颜色蓝色。设置左单元格宽为 213 px，背景图片 images/logo.gif；右单元格水平居中，输入文本“新世纪课程网站”。

(5) 在 c.html 页面属性中将上、下、左、右边距全部设为 0。在本页设置一个欢迎页面。

(6) 保存全部。

5.4 利用行为制作动态页面

一般来说，动态网页是通过 JavaScript 或基于 JavaScript 的 DHTML 代码来实现的。包含 JavaScript 脚本的网页，还能够实现用户与页面的简单交互。但是编写脚本既复杂又专业，需要专门学习，而 Dreamweaver 提供的“行为”机制，虽然行为也是基于 JavaScript 来实现动态网页和交互的，但却不需书写任何代码。在可视化环境中按几个按钮，填几个选项就可以实现丰富的动态页面效果，实现人与页面的简单交互。

行为是事件与动作的彼此结合。例如，当鼠标移动到网页的图片上方时，图片高亮显示，此时的鼠标移动称为事件，图片的变化称为动作，一般的行为都是要有事件来激活动作。动作时由预先写好的能够执行某种任务的 JavaScript 代码组成，而事件是由浏览器前用户的操作相关，如单击鼠标、鼠标上滚等。

5.4.1 了解行为

“行为”可以创建网页动态效果，实现用户与页面的交互。行为是由事件和动作组成的，例如：将鼠标移到一幅图像上产生了一个事件，如果图像发生变化（前面介绍过的轮替图像），就导致发生了一个动作。与行为相关的有三个重要的部分——对象、事件和动作。

(1) 对象 (Object)

对象是产生行为的主体，很多网页元素都可以成为对象，如图片、文字、多媒体文件等，甚至是整个页面。

(2) 事件 (Event)

事件是触发动态效果的原因，它可以被附加到各种页面元素上，也可以被附加到 HTML 标记中。一个事件总是针对页面元素或标记而言的，例如：将鼠标移到图片上、把鼠标放在图片之外、单击鼠标，是与鼠标有关的三个最常见的事件（onMouseOver、onMouseOut、onClick）。不同的浏览器支持的事件种类和多少是不一样的，通常高版本的浏览器支持更多的事件。

(3) 动作 (Action)

行为通过动作来完成动态效果，如图片翻转、打开浏览器、播放声音都是动作。动作通常是一段 JavaScript 代码，在 Dreamweaver 中使用 Dreamweaver 内置的行为往页面中添加 JavaScript 代码，就不必自己编写。

(4) 事件与动作

将事件和动作组合起来就构成了行为，例如，将 onClick 行为事件与一段 JavaScript 代码相关联，单击鼠标时就可以执行相应的 JavaScript 代码（动作）。一个事件可以与多个动作相关联（1:n），即发生事件时可以执行多个动作。为了实现需要的效果，还可以指定和修改动作发生的顺序。

Dreamweaver 内置了许多行为动作，好像是一个现成的 JavaScript 库。除此之外，第三方厂商提供了更多的行为库，下载并在 Dreamweaver 中安装行为库中的文件，可以获得更多的可操作行为。如果用户很熟悉 JavaScript 语言，也可以自行设计新动作，添加到 Dreamweaver 中。

5.4.2 应用行为

1. 行为面板

在 Dreamweaver 中，对行为的添加和控制主要通过“行为”面板来实现。选择“窗口”→“行为”命令，打开行为面板，如图 5-34 所示。

在行为面板上可以进行如下操作：

单击“+”按钮，打开动作菜单，添加行为；单击“-”按钮，删除行为。

添加行为时，从动作菜单中选择一个行为项。

单击事件列右方的三角，打开事件菜单，可以选择事件。

单击“向上”箭头或“向下”箭头，可将动作项向前移或向后移，改变动作执行的顺序。

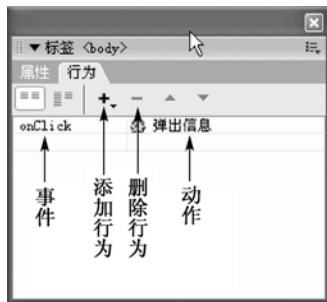


图 5-34 行为面板

2. 创建行为

一般创建行为有三个步骤：选择对象、添加动作和调整事件。

下面通过一个“打开浏览器窗口”实例说明如何创建行为。我们需要的效果是，在网页上单击一幅小图像，打开一个新窗口显示放大的图像。

【教学实例】打开新的浏览器窗口

(1) 打开 01.html，选中图片。

(2) 单击行为面板上的“+”按钮，打开动作菜单。从动作菜单中选择“打开浏览器窗口”命令，在弹出的对话框中设置参数。

在“要显示的 URL”文本框中，单击“浏览”按钮，选择在新窗口中载入的目标的 URL 地址（可以是网页也可以是图像）。

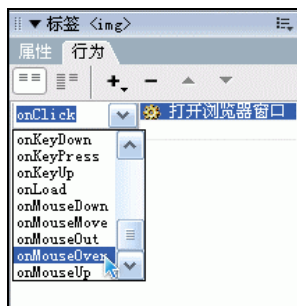


图 5-35 选择事件

窗口宽度设为 400 px，窗口高度设为 300 px。

窗口名称为“生日快乐”。

(3) 当添加行为时，系统自动为我们选择了事件 onClick（单击鼠标），现在，单击行为面板上的事件菜单按钮，打开事件菜单，重新选择一个触发行为的事件。把 onClick（单击鼠标）的事件改为 onMouseOver（鼠标滑过），如图 5-35 所示。

(4) 按 F12 键预览打开新窗口的效果。

3. 行为的应用

【教学实例】网页中嵌入声音

利用播放声音的动作，可以在网页中播放声音文件，如背景音乐，或单击某个按钮（文字或图片）播放一段声音。

(1) 给网页添加背景音乐

- ① 打开 01.html，单击编辑窗口状态栏上的<body>标记，选中整个网页。
- ② 打开行为面板，单击“+”按钮，在菜单中选择“播放声音”。
- ③ 在弹出的菜单中输入音乐文件的路径，单击“确定”按钮。
- ④ 把事件调整为 onLoad（载入页面后）。
- ⑤ 选中页面的行为图标，单击属性面板的“参数”，把“autostart”的值“false”改为“true”，页面才能够自动播放音乐。
- ⑥ 保存，预览。

(2) 给图片添加声音，方法同上。

常见事件解释如下：

- ① onAbort: 中断对象的载入；
- ② onAfterUpdate: 页面中的捆绑数据元素完成数据源更新；
- ③ onBeforeUpdate: 页面中的捆绑数据元素被更新前并且已经失去焦点；
- ④ onBlur: 焦点从当前对象移开；
- ⑤ onBounce: 编辑框元素的内容到达其边界；
- ⑥ onChange: 改变页面中数值；
- ⑦ onClick: 单击元素；
- ⑧ onDblClick: 双击元素；
- ⑨ onError: 页面或图片发生装载错误；
- ⑩ onFinish: 选框内容完成一个循环；
- ⑪ onFocus: 特定元素成为焦点；
- ⑫ onHelp: 选择帮助；
- ⑬ onKeyDown: 按下任意键；
- ⑭ onKeyPress: 按下并释放任意键；
- ⑮ onKeyUp: 松开键盘；
- ⑯ onLoad: 载入；
- ⑰ onMouseDown: 按下鼠标；

- ⑮ onMouseMove: 移动鼠标;
- ⑯ onMouseOut: 鼠标指针移动到对象边界;
- ⑰ onMouseOver: 鼠标首次移入指向特定对象;
- ⑱ onMouseUp: 松开鼠标;
- ⑳ onMove: 移动窗口或框架;
- ㉑ onReadyStateChange: 改变对象的状态;
- ㉒ onRest: 表格被重置默认值;
- ㉓ onResize: 调整浏览器窗口大小及框架大小;
- ㉔ onRowEnter: 捆绑数据源的当前记录指针改变;
- ㉕ onRowExit: 捆绑数据源的当前记录指针要改变;
- ㉖ onScroll: 上下滚动;
- ㉗ onSelect: 文本区域选定文本;
- ㉘ onStart: 编辑框中的内容开始循环;
- ㉙ onSubmit: 确认表单;
- ㉚ onUnload: 离开页面。

【上机练习】

利用行为创建弹出窗口页面。

(1) 打开 index.html 文件, 选中“课程介绍”图片。

(2) 单击行为面板上的“+”按钮, 打开动作菜单。从动作菜单中选择“打开浏览器窗口”命令, 在弹出的对话框中设置参数:

- 在“要显示的 URL”文本框中, 单击“浏览”按钮, 选择 07.html 文件;
- 窗口的宽度设为 780 像素, 高度设为 520 像素;
- 窗口名称为“课程介绍”。

(3) 保存, 预览。

5.5 网页特效

网页特效是用程序代码在网页中实现特殊效果或者特殊功能的一种技术, 它为网页活跃了气氛, 增加了网站的亲和力。使用网页特效方法, 一般是在需要添加特效的页面某个地方直接粘贴特效代码即可, 有些特殊的代码还需要在别的地方添加其他代码。在本课程学习网站的“网页特效”栏目中有各种特效可以下载, 下载的特效代码都有详细说明, 按说明使用即可。下面介绍几种常用的网页特效。

(1) 设为首页

将下面的代码插入到页面适当位置, 并将其中的网址“http://web.ou163.com”和网站名称“网页设计与制作”进行替换即可。

代码:

```
<a onClick="this.style.behavior='url(#default#homepage)';this.setHomePage('http://web.ou163.com');" href="网页设计与制作">设为首页</a>
```

(2) 加入收藏

将下面的代码插入到页面适当位置，并将其中的网址“http://web.ou163.com”和“网页设计与制作”进行替换即可。

代码:

```
<A href="javascript:window.external.addFavorite('http://web.ou163.com','网页设计与制作');">加入收藏</A>
```

(3) 日期时间

效果如图 5-36 所示，把下列代码插入到页面<body>区域中适当位置即可实现。

2010年6月17日 12:26:59 星期四

图 5-36 日期时间展示

代码:

```
<div id="rqsj"></div>
<script>setInterval("rqsj.innerHTML=new Date().toLocaleString()+ '星期'+'日一二三四五六'.charAt(new Date().getDay());",1000);</script>
```

(4) 滚动的文本

把下列代码插入到页面适当的位置，替换“欢迎光临本网站”文本内容即可。Scroll Amount = 2 的数字是设定滚动的速度，数字越大，滚动越快。

```
<MARQUEE scrollAmount=2>欢迎光临本网站!</MARQUEE>
```

(5) 关闭窗口

单击链接关闭窗口。将下列代码插入到页面的<body></body>之间。

代码:

```
<a href="javascript:window.close()">关闭窗口</a>
```

(6) 滚动的图片

将下列代码复制到页面中，用图片替换其中的图片占位符即可，图片的像素大小为 200×150，可以根据实际情况进行修改。代码开头的“WIDTH: 730 px; HEIGHT: 160 px”可以设定外框的宽和高。

代码:

```
<div align="center"><div id="demo" style="OVERFLOW: hidden; WIDTH: 730px; HEIGHT: 160px">
  <table width="730">
    <tbody>
      <tr>
        <td id="demo1" width="730"><table cellpadding="0">
          <tbody>
            <tr>
              <td><img src="" alt="" name="A" width="200" height="150" id="A" style="background-color: #00FF00" /></td>
```

```

<div align="center"><div id="demo" style="OVERFLOW: hidden; WIDTH:
730px; HEIGHT: 160px">
  <table width="730">
    <tbody>
      <tr>
        <td id="demo1" width="730"><table cellpadding="0">
          <tbody>
            <tr>
              <td><img src="" alt="" name="A" width="200" height="150" id="A"
style="background-color: #00FF00" /></td>
              <td><img src="" alt="" name="B" width="200" height="150" id="B"
style="background-color: #FF0000" /></td>
              <td><img src="" alt="" name="C" width="200" height="150" id="C"
style="background-color: #0000FF" /></td>
              <td><img src="" alt="" name="D" width="200" height="150" id="D"
style="background-color: #00FF00" /></td>
              <td><img src="" alt="" name="E" width="200" height="150" id="E"
style="background-color: #FF0000" /></td>
            </tr>
          </tbody>
        </table></td>
      <td id="demo2" width="5"></td>
    </tr>
  </tbody>
</table>
</div>
<SCRIPT>
  var speed=10 //速度数值越大速度越慢
  demo2.innerHTML=demo1.innerHTML
  function Marquee(){
    if(demo2.offsetWidth-demo.scrollLeft<=0)
      demo.scrollLeft=-demo.offsetWidth
    else{
      demo.scrollLeft++
    }
  }
  var MyMar=setInterval(Marquee,speed)
  demo.onmouseover=function() {clearInterval(MyMar)}
  demo.onmouseout=function() {MyMar=setInterval(Marquee,speed)}
</SCRIPT></div>

```

(7) 返回上一页

单击链接即可返回上一页。将下列代码插入页面的适当位置。

代码:

```
<a href="javascript:history.back(-1)">返回上一页</a>
```

(8) 向上滚动的文本或图片

把下列代码插入到页面相应位置，在“请在这输入文本”的地方输入文本或者图片，可以进行超级链接。外面边框的大小，宽修改 WIDTH 的数值，高修改 HEIGHT 的数值。

代码:

```

<table width="200" border="1" align="center" cellpadding="0"
cellspacing="0" bordercolor="#0000FF">
  <tr>
    <td>
      <MARQUEE id=news onmouseover=this.stop()
style="BOTTOM: 0px; TOP: 0px; HEIGHT: 150px; TEXT-ALIGN: left"
onmouseout=this.start() scrollAmount=1 scrollDelay=10

```



```

direction=up behavior=loop border="0">

    请在这输入文本

</MARQUEE>
</td>
</tr>
</table>

```

(9) 标题栏的打字效果

把下列代码插入到页面<body>区域中适当位置，标题栏的文本替换其中的“欢迎访问新世纪课程学习网站”内容即可。

代码:

```

<script language="JavaScript1.2">
var message="欢迎访问新世纪课程学习网站"
var message=message+" "
i="0"
var temptitle=""
var speed="150"
function titler(){
if (!document.all&&!document.getElementById)
return
document.title=temptitle+message.charAt(i)
temptitle=temptitle+message.charAt(i)
i++
if(i==message.length)
{
i="0"
temptitle=""
}
setTimeout("titler()",speed)
}
window.onload=titler
</script>

```

(10) 图片倒影

图片具有动态的倒影效果。将下列代码插入到页面的<body></body>之间，替换其中的图片即可。

代码:

```

<IMG src="2.jpg" name="reflect"
width=76 height=60 id=reflect><BR>
<SCRIPT language=JavaScript1.2>
function f1(){
setInterval("mdiv.filters.wave.phase+=10",100);
}

if (document.all){
document.write('')
window.onload=f1
}
</SCRIPT>

```

【上机练习】

打开 index.html 文件，在页面属性中，修改页面的上边距为 0，添加以下特效：

1. 在页面适当位置加入“设为首页”、“加入收藏”。

2. 插入网页滚动图片。

（1）在网页中部的表格下端增加一行，合并各单元格。

（2）从“网页特效”中下载“网页滚动的图片”代码，打开页面的“拆分”窗口，把代码插入到该单元格中，保存，预览可看到滚动的图像占位符。

（3）自主挑选 5 张与页面内容相关的图片，修改每张图像像素大小为 200×150 ，并将图片替换页面的图像占位符。

第 6 章 网页图像处理

在网页设计中插入丰富多彩的图像，可使网页更加美观、生动，增加网站的吸引力。但图像处理不当，也会影响页面的主题思想，并影响网页的浏览及下载速度。因此，对网页图像的有效处理十分重要。

网页图像有位图和矢量图，它是计算机描述和显示图像和图形的两种不同方式。位图是由排列成网格的一个个点构成的，这些点称为像素点，当以恰当的分辨率显示时，它们便拼合在一起显现为一幅完整的图像，位图放大一定程度时会失真。矢量图形使用线条和曲线（包含颜色和位置信息）呈现图像，它的基本元素是路径，放大不会失真。网页中常用的位图格式有 GIF、JPEG、PNG 等，矢量图格式主要为 SWF。

下面以 Fireworks 为例来介绍网页图像的简单处理。

6.1 编辑图像的基本操作

6.1.1 安装网页图像处理软件

Fireworks 是 Macromedia 公司推出的用来制作和编辑网页图像的应用软件，目前在网页制作领域得到了广泛的应用。Fireworks 为网页设计人员提供了专业化的创建和编辑图像的环境，可以对图像进行动画处理、增加交互功能以及优化图像等，是一个功能强大的网页图像应用软件。

在安装了 Fireworks 程序后，单击“开始”按钮，在开始菜单中依次选择“程序”→“Macromedia”→“Macromedia Fireworks8”命令，启动 Fireworks 程序，进入 Fireworks 的开始界面，如图6-1所示。

Fireworks8 的开始界面包括：

“打开最近的项目”：列出最近使用的文件及浏览按钮。

“新建”：用于创建新的 Fireworks 文件。

“扩展”：用于 Fireworks Exchange。

在开始页面中，单击“新建”下的“Fireworks 文件”，就打开了 Fireworks 的工作界面，如图6-2所示。

Fireworks 的工作界面由“标题栏”、“菜单栏”、“主要工具栏”、“文档窗口”、“工具面板”、“面板组”和“属性检测器”等部分组成。

（1）标题栏

标明了程序图标、程序名称、活动文档名称、“最小化”、“最大化/还原”和关闭按钮。



图 6-1 Fireworks 的开始界面



图 6-2 Fireworks 的工作界面

(2) 菜单栏

菜单栏位于标题栏下面，有文件、编辑和查看等 10 组菜单，包括了 Fireworks 中的各种操作命令。

(3) 主要工具栏

包括常用的一些工具按钮，如打开、新建、保存、打印等。

(4) 工具面板

“工具”面板被编排为六个类别：选择、位图、矢量、Web、颜色和视图，如图6-3所示。

(5) 面板组

默认位于窗口右侧的浮动面板的集合。面板组中选定的面板显示为一个选项卡。每个面板组都可以展开或折叠，并且可以和其他面板组停靠在一起或取消停靠，还可以集成为新的面板组。

显示/隐藏面板，可以通过单击“窗口”菜单，选择相应的命令来实现。

(6) 文档窗口

也就是工作区，在这里可以进行绘制矢量图、处理位图等工作。文档窗口上有四个选项卡，当前是“原始”选项窗，也就是工作区，只有在此窗口中才能编辑图像文件。而在“预览”选项窗中则可以模拟浏览器预览制作好的图像。“2 幅”和“4 幅”选项卡则分别是在两个和四个窗口中显示图像的制作内容。

(7) 属性检查器

属性检查器默认位于编辑窗口的下方，显示选取的对象或选取工具相关信息。也可以通过修改属性面板中的数据或内容来调整图像的相关属性。如图6-4所示为“文本”工具属性。



图 6-3 Fireworks 的工具面板

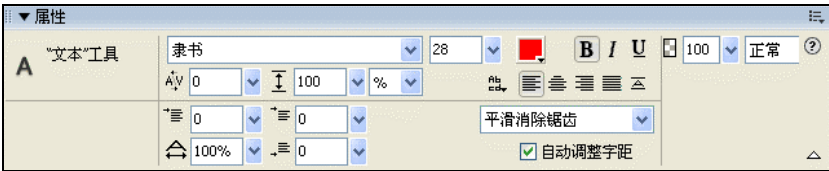


图 6-4 “文本”工具属性



6.1.2 选择对象

无论是对位图还是矢量图形进行编辑处理，首先都要先选择处理对象，在 Fireworks 中选择对象工具及作用见表 6-1。

表 6-1 选择对象工具及作用

工 具	作 用
	“指针”工具，单击对象或在其周围拖动选区时选择对象，用于位图和矢量图形
	“部分选定”工具，选择组内的个别对象或矢量对象的点，用于位图和矢量图形
	“选择后方对象”工具，选择另一个对象后面的对象，用于位图和矢量图形
	“导出区域”工具，选择要导出为单独文件的区域，用于位图和矢量图形
	“选取框”工具，拖动鼠标在位图中选择一个矩形区域

(续表)

工 具	作 用
	“椭圆选取框”工具，拖动鼠标在位图中选择一个椭圆形区域
	“套索”工具，拖动鼠标在图像中选择一个自由变形像素区域
	“多边形套索”工具，鼠标单击加上拖动，在位图上选择一个直边的多边形图像
	“魔术棒”工具，鼠标单击，在位图中选择一个颜色相似的区域

6.1.3 变形对象

对象的变形操作主要有：缩放、倾斜、扭曲和裁剪。Fireworks 提供以下工具（见图 6-5）用于对象的变形编辑。

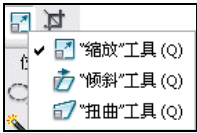


图 6-5 变形工具

1. 缩放工具

使用缩放工具可以对选择的对象进行缩放的操作，具体操作如下：

- (1) 选择要缩放的对象。
- (2) 单击缩放工具，图形四周出现 8 个方形变形手柄，如图 6-6（a）所示。
- (3) 将鼠标移到变形手柄，鼠标变为双向箭头时，按下并拖动鼠标对图形进行缩放，具体为：
 - 拖动角上的手柄，同时沿水平和垂直方向缩放对象，在缩放时按住 Shift 键，可以约束图像比例，如图 6-6（b）所示；
 - 拖动边框中间的手柄，可以沿水平或垂直方向缩放对象；
 - 从中心缩放对象，在拖动任何手柄时按 Alt 键。
- (4) 将鼠标靠近变形手柄，当鼠标变为逆时针旋转箭头时，按下并拖动鼠标可以将图形旋转，如图 6-6（c）所示。

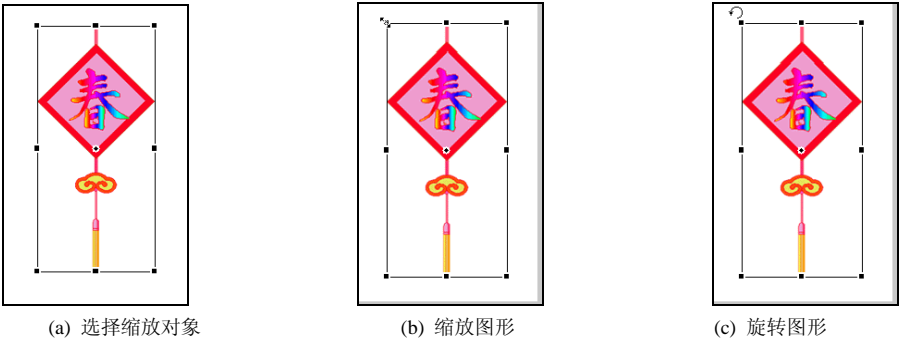


图 6-6 缩放图形

技巧：选择对象后，在属性检查器中直接输入高度和宽度值，可以按输入的尺寸进行缩放。

2. 扭曲工具

扭曲对象与缩放对象的操作差不多，扭曲图像的操作为：

- (1) 选择要扭曲的对象。
- (2) 单击扭曲工具，在文档窗口中，图形四周出现 8 个方形变形手柄。
- (3) 将鼠标移到变形手柄处，变为双向箭头时，按下并拖动鼠标对图形进行扭曲，如图 6-7 所示。

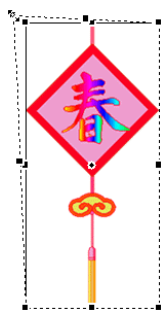


图 6-7 扭曲图形

3. 倾斜工具

使用倾斜工具，可以使选择的对象倾斜，操作为：

- (1) 选择要倾斜的对象。
- (2) 单击倾斜工具，在文档窗口中，图形四周出现 8 个方形变形手柄。
- (3) 将鼠标移到变形手柄处，按下并拖动鼠标对图形进行倾斜，如图 6-8 所示。

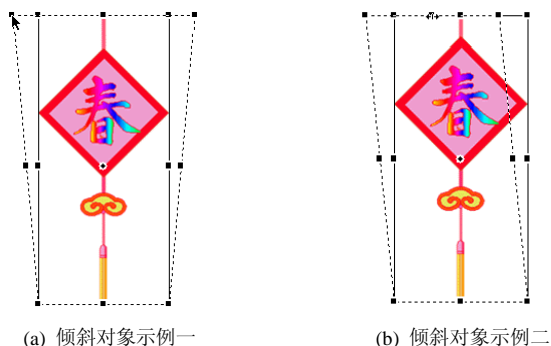


图 6-8 倾斜图形

4. 裁剪对象

使用裁剪工具，可以对选择的对象进行裁剪的操作，裁剪的操作为：

- (1) 选择要裁剪的对象。
- (2) 单击裁剪工具，在所选对象上拖动出要保留的区域，在区域内双击鼠标或按回车键，裁剪图像，如图 6-9 所示。

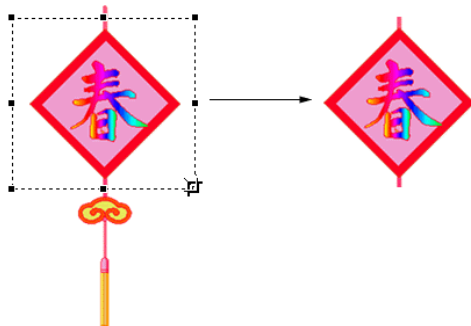


图 6-9 裁剪图像

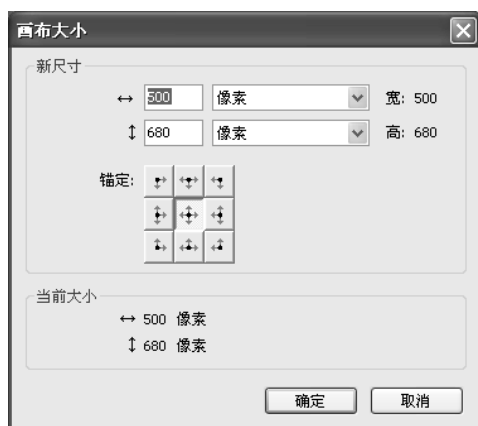


图 6-12 修改画布大小

3. 画布颜色

打开一幅待修改图像，单击修改画布的“画布颜色”，出现如图6-13所示对话框，可以分别选择白色、透明、自定义画布颜色。单击“自定义”，可以根据需要选择相应的颜色，如图6-14所示。

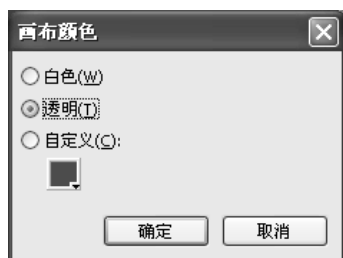


图 6-13 修改画布颜色

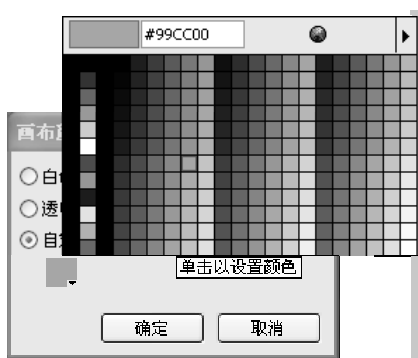


图 6-14 自定义修改画布颜色

6.1.5 绘制和编辑位图对象

编辑位图图形时，修改的是像素，而不是线条和曲线。

1. 绘制位图

在 Fireworks 中通过“铅笔”和“笔刷”工具，可以绘制位图，操作如下：

- (1) 新建一个空白文档。
- (2) 选择菜单栏中的“编辑”→“插入”→“空位图”命令，进入位图模式。
- (3) 单击“铅笔”或“笔刷”工具，在工作区绘制位图。

技巧：如想退出位图编辑模式，只需选择任何一种矢量图形工具即可。

2. 选择位图对象

利用 Fireworks 提供的“选取框”和“套索”，用户可以选择整个位图，也可以选择其中一部分。

(一) 选取框工具的使用

在 Fireworks 中有矩形选取框和椭圆形选取框两种工具，使用方法一样，使用选取框选择位图的操作为：

- (1) 导入一幅位图。
- (2) 选择“选取框”工具中的矩形选取框工具或椭圆形选取框工具。
- (3) 鼠标变“+”，在位图上拖出选区。如图 6-15 所示为矩形选区。对选区单击鼠标右键，可进行编辑（剪贴、复制、粘贴等）。



图 6-15 矩形选取框

(4) 羽化，可以消除选取区域的正常硬变边缘，使其柔化，也就是使边界产生一个过渡段，该选项的取值为 0~100 之间，数值越大，柔化程度也越大。

操作方法为：在“选取框”工具属性中，选择边缘为“羽化”，并设定相应的羽化总量

值,如图 6-16 所示。剪贴或复制选区的图像并将其粘贴到新建的文档,可得到羽化的图像效果,如图6-17所示。

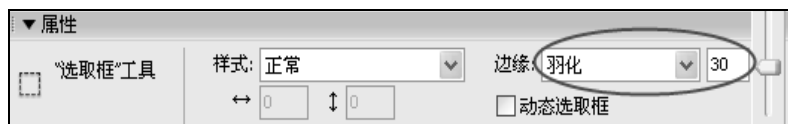


图 6-16 羽化设置



图 6-17 羽化效果

(二) 套索工具的使用

在 Fireworks 中有“套索”和“多边形套索”两种工具。


“套索”——可以随意圈画出所要的选取范围,主要用于选取一些不规则的图形选区。如果选取的曲线终点和起点未重合,Fireworks 会自动封闭成完整的线圈。



“多边形套索”——可以在图像中选取出不规则的多边图形,在选取时同时按下 Shift 键可使选取线段成直线、水平、45° 方向。

使用套索工具的操作步骤为:

(1) 导入一幅位图。

(2) 单击“套索”工具或“多边形套索”工具。

(3) 鼠标变和形状,执行以下操作。

- 使用“套索”工具,在位图上拖动鼠标,形成选区;
- 使用“多边形套索”工具,在位图上转折位置单击并拖动鼠标,形成多边形选区。

【教学实例】制作合成图像

(1) 启动 fireworks, 打开 A 图像,如图6-18所示。



图 6-18 打开 A 图像

(2) 再打开 B 图像,选择套索工具,沿着任务的边缘选择人物,如图6-19所示。

(3) 单击“编辑”菜单中的“复制”按钮,复制 B 图像选中的人物图像,打开 A 图像,单击“编辑”菜单中的“粘贴”按钮,选中的人物头部图像就移到背景图中了。用缩放工具对图片进行缩放和移动,并放置到合适的位置,如图6-20所示为合成后的图像。



图 6-19 套索图像中的人物



图 6-20 合成后的图像








（三）魔术棒工具的使用

在 Fireworks 中的“魔术棒”工具，可以在图像中选择一个像素颜色相似的区域，选择时单击魔术棒工具，在位图单击即可。如想扩大选区，可以按住 **Shift** 键；缩小选区，可按住 **Alt** 键。

3. 修饰位图

Fireworks 提供很多位图的修饰工具，具体如表6-2所示。

表 6-2 位图的修饰工具及作用

工 具	作 用
	“橡皮图章”工具，用于把图像的一个区域复制或克隆到另一个区域
	“替换颜色”工具，可以用另一种颜色在一种颜色上绘画
	“红眼消除”工具，用于去除照片中出现的红眼
	“模糊”工具，用于减弱图像中所选区域的焦点
	“锐化”工具，用于锐化图像中的区域
	“减淡”工具，用于加亮图像中的部分区域
	“加深”工具，用于加深图像中的部分区域
	“涂抹”工具，用于拾取颜色并在图像中沿拖动的方向推移该颜色

6.1.6 绘制与编辑矢量对象

在 Fireworks 中可以绘制直线、矩形和圆角矩形、椭圆和圆、多边形等基本的几何图形。

1. 绘制直线、矩形或椭圆

- (1) 新建一个 Fireworks 文档。
- (2) 在“工具”面板中选择“直线”工具、“矩形”工具或“椭圆”工具。
- (3) 在“属性检查器”中设置笔触和填充属性。
- (4) 在画布上拖动，绘制图形。

技巧：——绘制直线时，按住 Shift 键并拖动可限制只能按 45° 的倾角增量来绘制直线。
——绘制矩形或椭圆时，按住 Shift 键并拖动可将形状限制为正方形或圆形。
——在矩形的属性检查器中的圆度内输入数值，可将矩形变为圆角矩形。

2. 绘制多边形

- (1) 新建一个 Fireworks 文档。
- (2) 在“工具”面板中选择“多边形”工具。
- (3) 在“属性”检查器中设置笔触、填充、边数及角度。
- (4) 在画布上拖动，绘制多边形。


3. 其他图形

除了上述几种图形，在 Fireworks 还提供了其他的图形绘制工具，如图 6-21 所示。
以上各工具的使用与矩形等工具操作一样，用户用它可以绘制出不同形状的矢量图形。

6.1.7 添加与编辑文本

除图形对象以外，在 Fireworks 中还可以输入文本对象，输入与编辑文本对象的操作为：

1. 添加文本

- (1) 新建一个 Fireworks 文档。
- (2) 在工具面板中选择“文本”工具 。
- (3) 在属性检查器中设置文本的字体、字号、颜色及填充等选项（见图6-4）。
- (4) 在画布中单击鼠标，出现文本输入光标“|”，输入文本内容。

2. 将文本附加到路径

将文本附加到路径是指让文本沿着用户设计的路径进行排列。利用文本附加到路径，可以设计出任意方向上的任意形状的文字。

【教学实例】制作网站 Logo

制作一个如图6-22所示的网站 Logo。



图 6-21 图形绘制工具



图 6-22 网站 Logo

(1) 新建一个 Fireworks 文档，画布像素大小为 300×300 ，分辨率为 72 像素/英寸，背景颜色为蓝色。

(2) 在“工具”面板中，单击椭圆工具，在画布上画一个无填充。边框为白色的正圆，画完后，在“属性”检查器中将圆的高度与宽度都设为 100 像素。

(3) 在“工具”面板中，在属性检查器中设置字的颜色为白色，单击文本工具按钮，在画布上单击鼠标并输入“教学网站开发”。

(4) 选择文本，在属性检查器中设置：字体为“隶书”，字号为“25”，颜色为“实心蓝色”，在滤镜选项中单击“+”按钮选择“斜角和浮雕”→“凹入浮雕”命令，如图 6-23 所示。



图 6-23 设置文本

(5) 在画布中，按住 Shift 键同时选择文本和圆。

(6) 单击菜单栏的“文本”→“附加到路径”命令，文本沿圆排列，调整字间距为“5”，使文本整齐排列在上半圆。注意，将文本附加到路径后，该路径会暂时失去其笔触、填充以及滤镜属性，如图6-24所示。



图 6-24 文本附加到路径

(7) 使用文本工具，输入“web.wsedu.net”，设置：字体为“Arial”，字号为“20”，单击字体颜色选项，选择填充选项，选取“渐变”→“放射状”→“彩色蜡笔”，如图 6-25 所示。

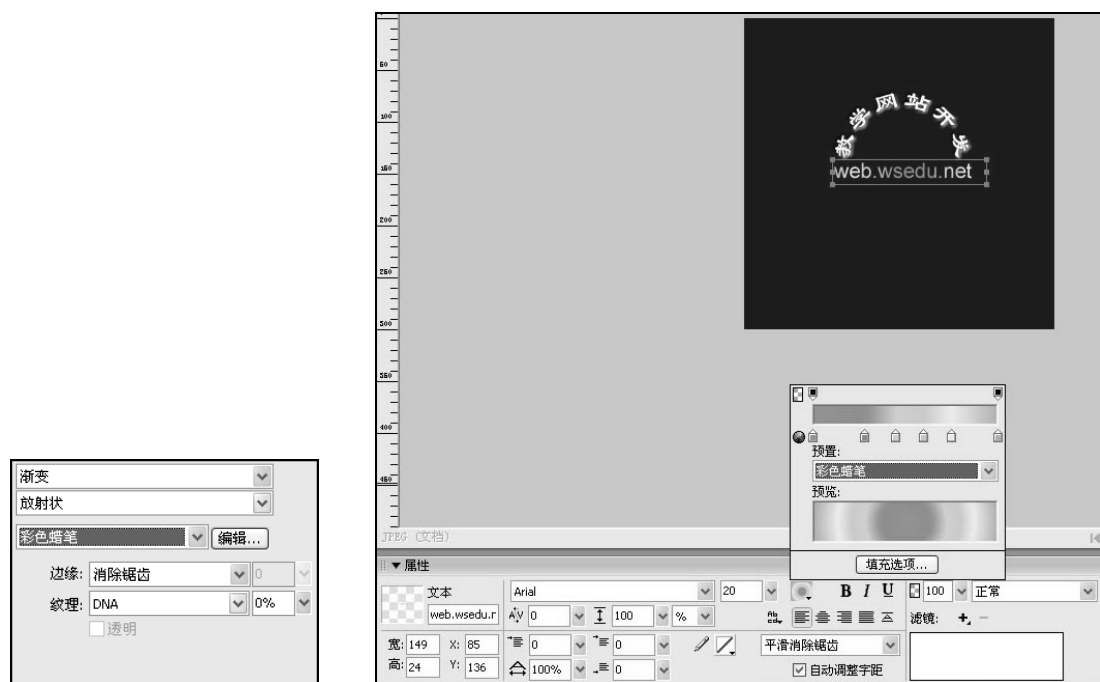


图 6-25 设置字体效果

(8) 将文本调整到合适位置，选择菜单栏中的“修改”→“画布”→“修剪画布”命令，使画布大小与图形大小一致。网站 Logo 制作完毕。

文本在附加到路径后，选择“文本”工具并选中要编辑的文本，就可以编辑文本。此外将含有软硬回车符的文本附加到路径时会现错误。

技巧：——选择菜单栏中的“文本”→“方向”命令，可更改文本沿路径排列的方向。

——选择菜单栏中的“文本”→“从路径分离”命令，可将文本与路径分离。

6.1.8 样式的应用

在 Fireworks 中，样式是一组定义了笔触、填充、滤镜和文本等属性的组合。在 Fireworks 中提供了许多预设样式供网页设计者使用。将样式应用于对象后，该对象即具备了样式的特性。应用样式的操作为：

- (1) 选择菜单栏中的“窗口”→“样式”命令，打开样式面板，如图6-26所示。

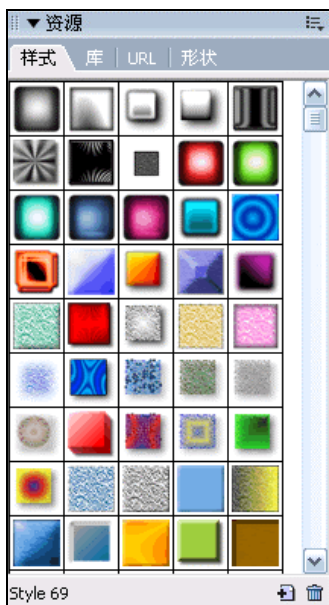


图 6-26 样式面板

- (2) 在画布中选择要应用样式的对象。

(3) 在“样式”面板中单击要应用的样式图示，则被选对象应用了样式；双击样式图示，打开编辑样式对话框，如图6-27所示，按所设置的应用样式进行各项设置，设置完成后单击“确定”按钮。



图 6-27 编辑样式

技巧：在样式面板右下角单击按钮，打开新建对话框，可以创建新样式。

【教学实例】制作导航按钮

- (1) 新建一个 Fireworks 文档，画面像素大小为 300×200 ，分辨率为 72 像素。
- (2) 在工具面板中选择绘制圆角矩形，在画布中拖动绘制矩形，在属性检查器中设置高与宽分别为 115 像素和 30 像素。
- (3) 在样式面板中，双击要应用的样式，如图 6-28 所示。

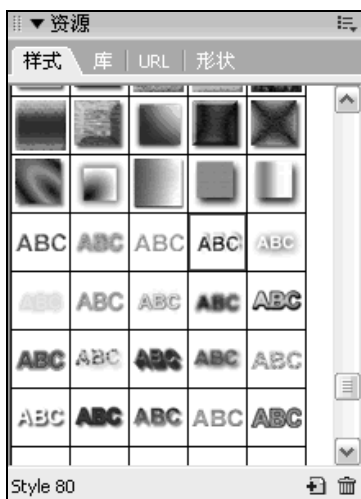


图 6-28 选择样式

- (4) 矩形中选择了要应用的样式，如图 6-29 所示。

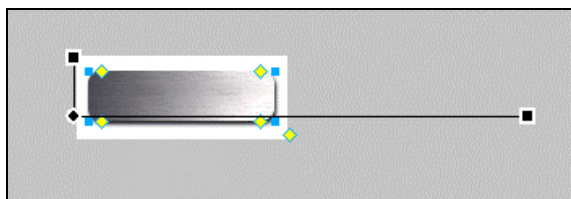


图 6-29 应用样式



图 6-30 首页按钮

- (5) 选择文本工具，在属性检查器中设置字体：隶书，字号：28，加粗，颜色：红色，在矩形上添加文本“首页”。

- (6) 单击菜单栏中的“修改”→“画布”→“修剪画布”命令，使画布与图形大小一致。

- (7) 保存文件，完成按钮的制作，如图 6-30 所示。

6.2 图像的优化与导出

对于网页来说，图像既要文件量小，又要清晰。在 Fireworks 中通过优化和导出可以将图像以最优的质量和适合的文件量大小导出。

6.2.1 优化图像

优化图像就是寻找图像大小和图像质量的最佳结合点。在 Fireworks 中可以使用优化面板进行优化。具体操作为：

- (1) 打开一个 Fireworks 文档。
- (2) 选择菜单栏中的“窗口”→“优化”命令，打开“优化”面板，如图6-31所示。



图 6-31 优化面板

(3) 单击优化面板上方的下拉列表，有 7 种内置的优化类型，如选择其中的“接近网页 256 色”，如图6-32所示。



图 6-32 选择优化方案

(4) 单击画布上方的“预览”按钮，查看优化效果。如果对效果不满意，可以重新设置优化参数。

6.2.2 导出图像

图像优化满意后，就可以导出为 GIF 和 JPEG 等格式图像用于网页制作。

1. 使用导出命令

使用“导出”命令导出图像的操作为：

- (1) 打开一个 Fireworks 文档，在优化面板设置参数，对图像进行优化。
- (2) 选择菜单栏中的“文件”→“导出”命令，打开“导出”对话框，如图6-33所示。



图 6-33 “导出”对话框

- (3) 在“导出”对话框设置保存路径，文件名。
- (4) 单击“导出”按钮，图像按优化的文件格式导出。

2. 使用导出向导

使用导出向导，可以有更多的导出选择，如将图像文件优化到指定大小，具体操作如下：

- (1) 打开一个 Fireworks 文档。
- (2) 选择菜单栏中的“文件”→“导出向导”命令，打开“导出向导”对话框。
- (3) 在对话框中，勾选“选择导出格式”，勾选“目标导出文件大小”并设置大小，如图6-34所示。
- (4) 单击“继续”按钮，选择图形用在哪儿，默认用于网站，如图6-35所示。
- (5) 单击“继续”按钮，打开“分析结果”对话框，如图6-36所示。

(6) 单击“退出”按钮，打开“图像预览”对话框，在左侧设置导出的格式、品质的参数，右侧是图像预览，如图6-37所示。

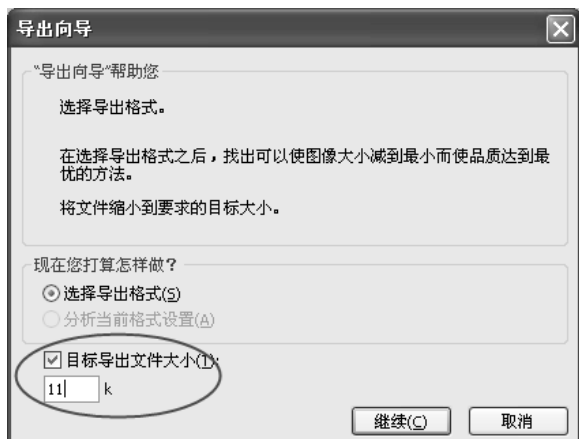


图 6-34 设定导出文件大小

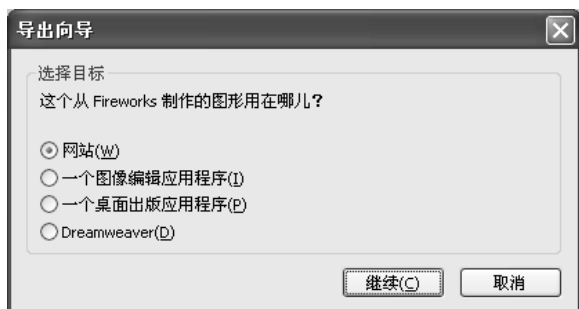


图 6-35 选择图形用在哪儿

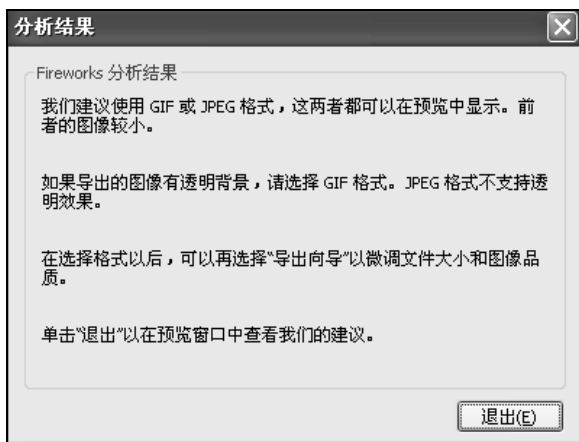


图 6-36 分析结果

(7) 单击“导出”按钮，设置导出的路径及文件名即可。

提示：在 Fireworks 中除了可以导出整个的图像，还可导出选定的区域。



图 6-37 图像预览

6.2.3 切片的应用

切片是将一个 Fireworks 文档分割成多个较小的部分，每部分可以导出为单独的文件。切片可以确保图像快速下载的同时保证质量，还可以使用最适合的文件格式和压缩设置来优化每个独立切片。

1. 创建切片

在 Fireworks 中提供了矩形切片和多边形切片两种切片工具，如图6-38所示，用户可以使用它们创建切片。

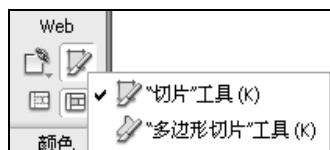


图 6-38 “切片”工具

2. 编辑切片

- (1) 选择切片。可以使用“工具”面板上的“指针”和“部分选定”，单击来选择切片。
- (2) 删除切片。选择要删除的切片，按删除键（Del）可以将切片删除。
- (3) 移动切片。选择切片后利用鼠标拖动或使用方向键可以移动切片。
- (4) 调整切片大小。拖动切片的辅助线或拖动切片四角的控制点可以调整切片的大小。

3. 导出切片

切片的导出与普通图像导出方法一样，选择菜单栏中的“文件”→“导出”命令即可导出，不同的是在 Fireworks 中将经过切片的文档导出为一个 HTML 文件和若干个图形文件。

【教学实例】制作切片图像页面

(1) 打开 Fireworks，导入一幅图像，如图6-39所示。



图 6-39 导入图像

(2) 在“工具”面板上，单击“矩形”切片工具按钮，鼠标变为“+”，在图像上拖出两个矩形切片区域。切片区域为绿色半透明，一个区域称为一个切片对象，从切片对象延伸出的线是切片辅助线，默认情况下，这些辅助线为红色，如图6-40所示。



图 6-40 矩形切片

(3) 选择菜单栏中的“文件”→“导出”命令，打开“导出”对话框。设置保存路径和文件名，在“HTML”下拉列表中选择“导出 HTML 文件”，在“切片”下拉列表中选择“导出切片”，如图6-41所示。

单击“选项”按钮，会弹出“HTML 设置”对话框，从中可选择用于接收生成结果的目标程序，一般选择默认即可，如图6-42所示。

(4) 在导出对话框中，单击“导出”按钮，完成导出。

导出切片，会自动生成一个 HTML 文档和若干个图像文件。打开刚才保存切片的文件夹，可查看到导出的 HTML 文件和图像文件，如图6-43所示。

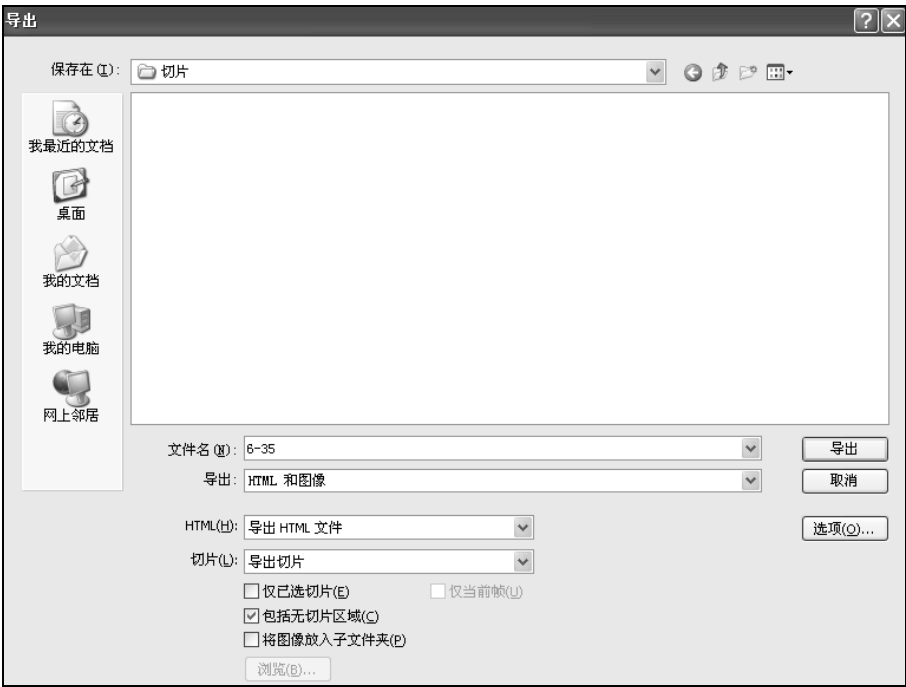


图 6-41 导出切片



图 6-42 HTML 设置选项



图 6-43 导出的切片文件

6.3 创建 GIF 动画

6.3.1 帧面板

与 Flash 动画一样，在 Fireworks 中制作 GIF 动画也要使用帧，下面先来认识一下帧面板。选择菜单栏中的“窗口”→“帧”命令打开帧面板，如图6-44所示。



图 6-44 帧面板

帧的操作要点如下：

- (1) 双击帧名或帧延时，可以改变帧名和帧延时。
- (2) “”: “洋葱皮”按钮，单击可以根据需要同时显示多帧内容。
- (3) “ 永久”: “GIF 循环动画”按钮，单击设置动画的播放次数。
- (4) “”: “分散到帧”按钮，可将选中的多个对象分散到不同的帧内。
- (5) “”: “新建/复制帧”按钮，单击可以添加一个空白帧。
- (6) “”: “删除”按钮，单击可以将选中的帧删除。

6.3.2 创建 GIF 动画

用 Fireworks 来创建 GIF 动画非常方便快捷。具体操作为：

- (1) 准备多个一系列的相同大小的图像放在一个文件夹中。
- (2) 选择菜单栏中的“文件”→“打开”命令，出现“打开”对话框。选择多个图片，选中“以动画打开”复选框，单击“打开”按钮，如图6-45所示。
- (3) 自动建立一个新的文档，每一幅图片为动画的一帧，帧面板如图6-46所示。

6.3.3 预览动画

动画文档的窗口下方有帧控件，如图6-47所示，可以播放预览动画效果。



图 6-45 以动画打开多个文件

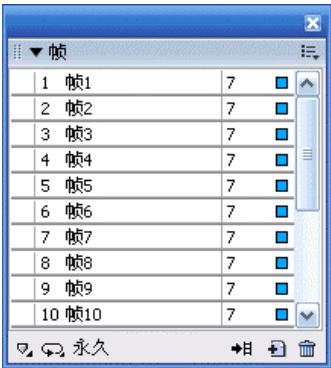


图 6-46 动画帧面板

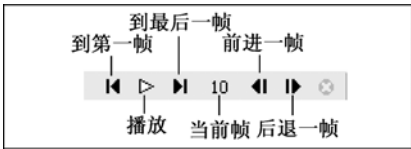


图 6-47 动画帧控件

6.3.4 导出动画

动画制作完成后，可以导出 GIF 格式的动画，操作方法如下。

1. 方法一

- (1) 选择菜单栏中的“文件”→“导出向导”命令，打开“导出向导”对话框，如图6-48所示。
- (2) 选择“选择导出格式”选项，单击“继续”按钮，在弹出的对话框中选择“GIF 动画”，如图6-49所示。

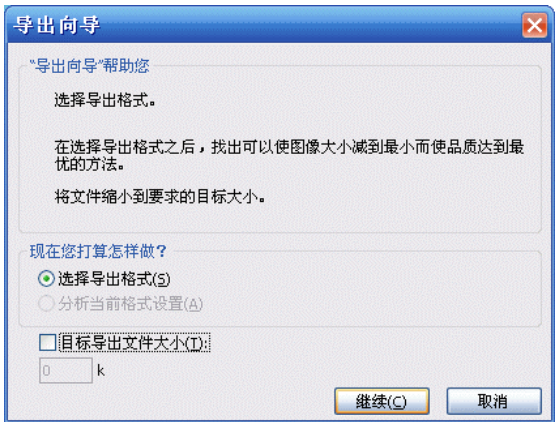


图 6-48 “导出向导”对话框

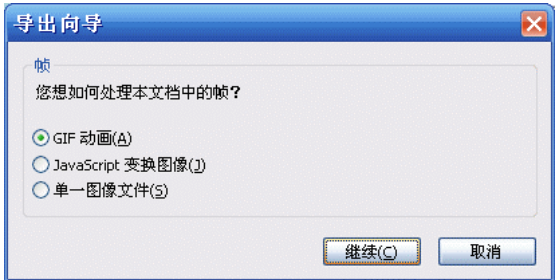


图 6-49 选择“GIF 动画”

(3) 单击“继续”按钮，打开“图像预览”对话框，选择保存位置，输入文件名，单击“导出”按钮，GIF 动画就导出了。

2. 方法二

选择菜单栏中的“文件”→“图像预览”命令，选择格式为“GIF 动画”，单击“导出”按钮即可。如图6-50所示。

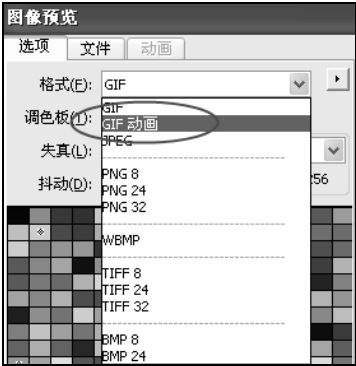


图 6-50 选择格式为“GIF 动画”导出

第 7 章 简易动画制作

网页动画将音乐、声效、动画及富有新意的画面融合在一起，能带给我们强劲的视觉冲击力，使人记忆深刻。本章将向大家介绍利用 Dreamweaver 本身，以及一些简单、易用的工具软件，来制作一些网页常见的动画。

7.1 创建时间轴动画

层是 CSS 中的定位技术，在 Dreamweaver 中对其进行了可视化操作。文本、图像、表格等元素只能固定其位置，不能互相叠加在一起，而层可以放置在网页文档内的任何一个位置，层内可以放置网页文档中的其他构成元素，层可以自由移动，层与层之间还可以重叠，层体现了网页技术从二维空间向三维空间的一种延伸。

7.1.1 创建层

1. 创建普通层

(1) 插入层

选择菜单栏中的“插入”→“布局对象”→“层命令”命令，即可将层插入到页面中去，如图7-1所示。

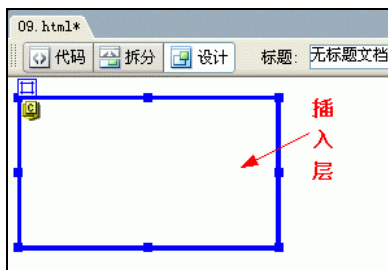


图 7-1 插入层

使用这种方法插入层，层的位置由光标所在的位置决定，光标放置在什么位置，层就在什么位置出现。选中层会出现六个小手柄，拖动小手柄可以改变层的大小。

(2) 拖放层

打开插入栏的“布局”选项，单击“绘制层”按钮，如图 7-2 所示，并且按住不放，拖动图标到文档窗口中，然后释放鼠标，这时层就会出现在页面中了。

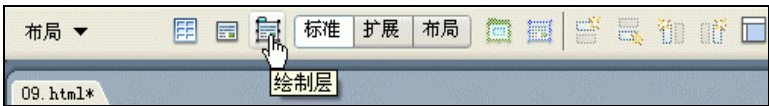


图 7-2 拖放层

(3) 绘制层

打开插入栏的“布局”选项，单击“绘制层”按钮，在文档窗口内鼠标光标变成十字光标，然后按住鼠标左键，拖动出一个矩形，矩形的大小就是层的大小，释放鼠标后层就会出现在页面中。

2. 创建嵌套层

创建嵌套层就是在一个层内插入另外的层。

方法一：将光标放在某层内，选择菜单栏中的“插入”→“布局对象”→“层命令”命令，即可在该层内插入一个层，如图7-3所示。

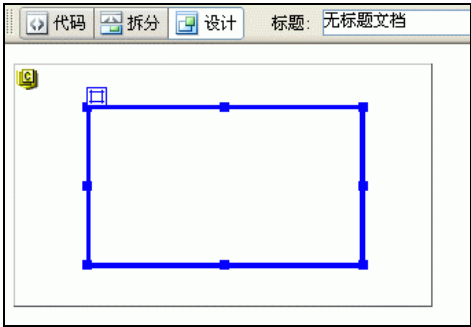


图 7-3 创建嵌套层

方法二：打开层面板，从中选择需要嵌套的层，此时按住 Ctrl 键同时拖动该层到另外一个层上，直到出现如图7-4所示图标后，释放 Ctrl 键和鼠标，这样普通层就转换为嵌套层了，如图7-4所示。

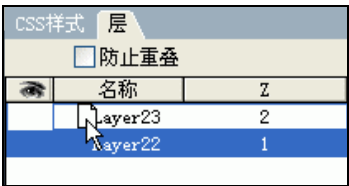


图 7-4 层面板

7.1.2 设置层的属性

选中要设置的层，就可以在属性面板中设置层的属性，如图7-5所示。

层编号：给层命名，以便在“层”面板和 JavaScript 代码中标识该层。

左、上：指定层的左上角相对于页面（如果嵌套，则为父层）左上角的位置。

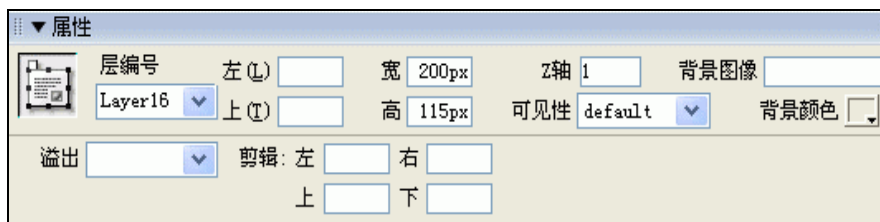


图 7-5 层的属性面板

宽、高：指定层的宽度和高度。如果层的内容超过指定大小，层的底边缘（按照 Dreamweaver 设计视图中的显示）会延伸以容纳这些内容。如果“溢出”属性没有设置为“可见”，那么当层在浏览器中出现时，底边缘将不会延伸。

Z 轴：设置层的层次属性。在浏览器中，编号较大的层出现在编号较小的层的前面。值可以为正，也可以为负。当更改层的堆叠顺序时，使用“层”面板要比输入特定的 Z 轴值更为简便。

可见性：在“可见性”下拉列表中，设置层的可见性。使用脚本语言，如 JavaScript 可以控制层的动态显示和隐藏。有四个选项：

- **Default**——选择该选项，则不指明层的可见性；
- **Inherit**——选择该选项，可以继承父层的可见性；
- **Visible**——选择该选项，可以显示层及其包含的内容，无论其父级层是否可见；
- **Hidden**——选择该选项，可以隐藏层及其包含的内容，无论其父级层是否可见。

背景颜色：用来设置层的背景颜色。

背景图像：用来设置层的背景图像。

溢出：选择当层内容超过层的大小时的处理方式。有四个选项：

- **Visible（显示）：**选择该选项，当层内容超出层的范围时，可自动增加层尺寸；
- **hidden（隐藏）：**选择该选项，当层内容超出层的范围时，保持层尺寸不变，隐藏超出部分的内容；
- **scroll（滚动条）：**选择该选项，则层内容无论是否超出层的范围，都会自动增加滚动条；
- **auto（自动）：**选择该选项，当层内容超出层的范围时，自动增加滚动条（默认）。

剪辑：设置层的可视区域。通过上、下、左、右文本框设置可视区域与层边界的像素值。层经过“剪辑”后，只有指定的矩形区域才是可见的。

类：在类的下拉列表中，可以选择已经设置好的 CSS 样式或新建 CSS 样式。

注意：位置和大小的默认单位为像素（px）。也可以指定以下单位：pc（pica）、pt（点）、in（英寸）、mm（毫米）、cm（厘米）或%（父层相应值的百分比）。缩写必须紧跟在值之后，中间不留空格。

使用层制作特效。在创建网页的时候，可以发现层可以在网页上随意改变位置，在设定层的属性时，可以知道层有显示，隐藏的功能，通过这两个特点可以实现很多令人激动的网页动态效果。

7.1.3 创建时间轴动画

时间轴是根据时间的流逝移动图层位置的方式显示动画效果的一种动画编辑界面，在时间轴中包含了制作动画时所需要的各种功能。

1. 时间轴的功能及显示

时间轴的各项功能属性如图7-6所示。图中标注的数字含义如下：

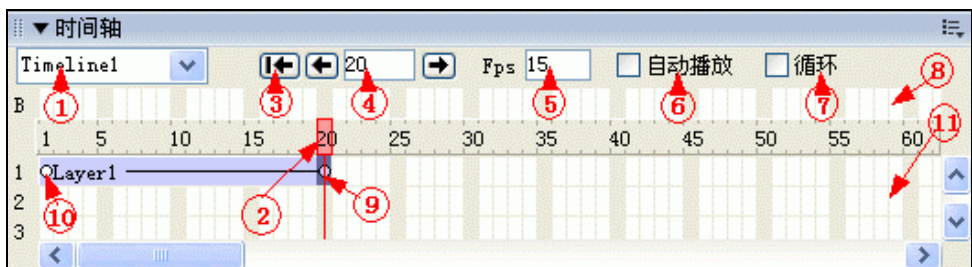


图 7-6 时间轴的各项功能属性

- ① 时间轴弹出菜单：表示当前的时间轴名称。
- ② 时间轴指针：在界面上显示当前位置的帧。
- ③ 不管时间轴在哪个位置，一直移动到第一帧。
- ④ 表示时间指针的当前位置。
- ⑤ 表示每秒显示的帧数。默认值是 15 帧。增加帧数值，则动画播放的速度将加快。
- ⑥ 自动播放：选中该项，则网页文档中应用动画后自动运行。
- ⑦ LOOP（循环）：选中该项，则继续反复时间轴上的动画。
- ⑧ 行为通道：在指定帧中选择合适的行为。
- ⑨ 关键帧：可以变化的帧。
- ⑩ 图层条：意味着插入了“层”等对象。
- ⑪ 图层通道：它是用于编辑图层的空间。

在 Dreamweaver8 中显示时间轴的操作为：

选择菜单栏中的“窗口”→“时间轴”命令，或按快捷键 Alt+F9，则显示时间轴。

2. 创建时间轴动画

时间轴可以移动分层对象，因此可以把要移动的文本或图像之类的对象放在层中，实现动画的效果。

【教学实例】创建时间轴动画

(1) 打开 09.html 文件，把光标放到页面左上方的位置，在插入面板选择“布局”→“绘制层”命令，创建六个层。分别输入文字“小”、“明”、“Web”、“欢”、“迎”、“你”，将图层排列在适当的位置。

- (2) 打开时间轴。选择层 1 后,拖动到时间轴的第一行上。
- (3) 用同样的方法,把包含有其他文字的层也根据文字的顺序拖动到时间轴的第 2~第 6 行上。
- (4) 为了减慢文字移动的速度,把时间轴中的 15 帧全部扩展为 25 帧。
- (5) 在时间轴中选择时间轴的第一行,单击动画通道上前面的白色小圆点,选择层的初始位置,单击动画通道上后面的白色小圆点,选择层的结束位置。
- (6) 用同样的方法选择其余层的初始和结束位置。
- (7) 在“Fps”框中输入数字确定动画播放的速度,勾选“自动播放”选项。
- (8) 保存,按 F12 键浏览效果。

【上机练习】

创建时间轴动画。

- (1) 从学习网站的“网页素材”栏目下载“层练习图片”,解压后把图片剪贴到 images 文件夹。
- (2) 打开 index.html 文件,把光标放到页面适当的位置,在插入面板选择“布局”→“绘制层”命令,创建 7 个层。分别插入“层练习图片”的 7 张图片:“祝”、“大”、“家”、“节”、“日”、“快”、“乐”,将图层排列在适当的位置。
- (3) 打开时间轴。选择各层,根据图片所在层的顺序分别拖动到时间轴的第 1~第 7 行上。
- (4) 单击各行动画通道上前面的白色小圆点,选择各层的初始位置;单击后面的白色小圆点,选择各层的结束位置。
- (5) 在“Fps”框中输入数字确定动画播放的速度,勾选“自动播放”选项。保存,预览。

7.2 制作文本动画

SWFText 是一款功能强大的 Flash 特效文字制作软件,读者无须任何动画基础就能制作出动感十足的 Flash 特效文字。软件使用非常简单,只要根据软件导航栏中的项目顺序进行设置就可轻松地完成动画制作。它内置了超过 100 种的文字效果和 20 多种背景效果,文字完全自定义,所见即所得的编辑方式,可以生成 SWF、GIF、AVI 格式的文件。

在学习网站的“软件下载”栏目下载并解压该软件,单击软件图标即可使用。

7.2.1 启动程序

启动程序,可以看到软件由 Flash 动画设置窗口和预览窗口组成。Flash 动画设置窗口分为左、右两栏,左侧为设置导航栏,右侧为具体设置窗口。当用户单击导航栏的项目时,右边设置窗口给出选项的具体设置和预览窗口,如图 7-7、图 7-8 所示。

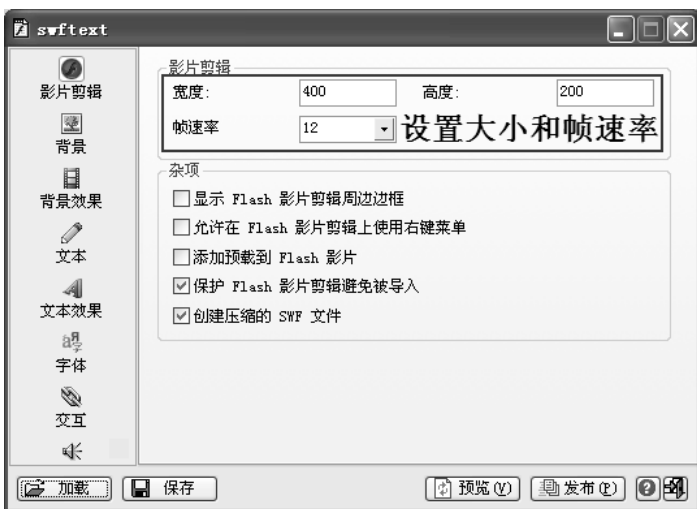


图 7-7 软件主界面

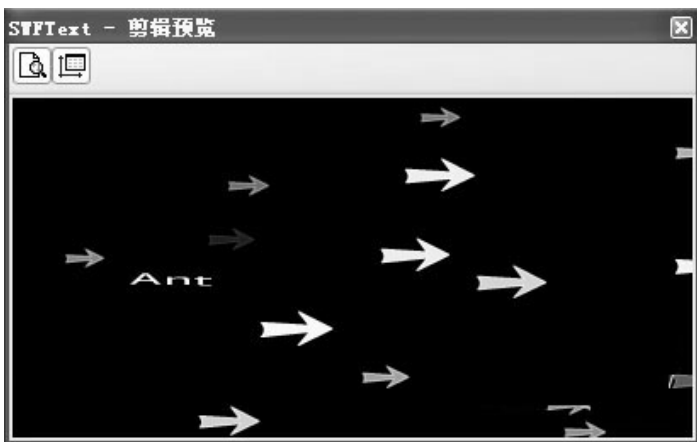


图 7-8 预览窗口

7.2.2 制作文本动画

(1) 背景设置。制作 Flash 特效文字时，首先根据动画的用途设置好宽度、高度、速度、背景等选项；设置影片和背景选项时，一些细节值得注意，如背景设置透明还是使用图像等，如图7-9所示。

(2) 背景效果。一个抢眼的 Flash 特效文字，使用恰当背景特效很重要。SWFText 提供了 40 种背景特效任你选择，每一种背景特效都可以单独设置属性及亮度，使之与背景和文字搭配更协调，如图7-10所示。

(3) 文本输入。单击文本栏中的“添加”或“编辑”按钮，输入文字，然后单击“确定”按钮。如果还想添加文字，继续单击左边的“添加”按钮进行添加文字。若要删除，选中文字单击“删除”按钮即可，如图7-11所示。



图 7-9 背景设置



图 7-10 背景效果设置

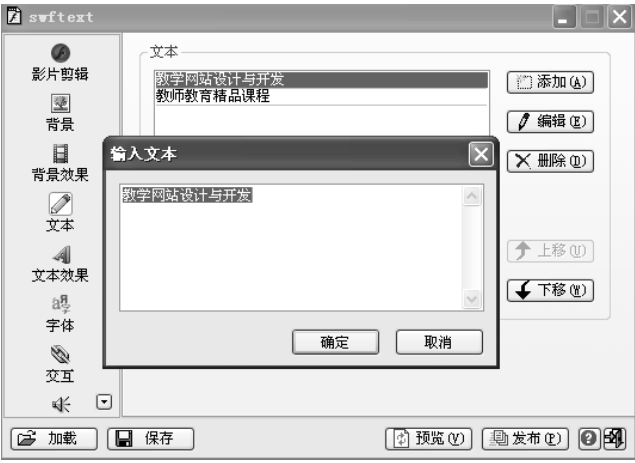


图 7-11 输入文本

(4) 文本效果。为了使制作的 Flash 特效文本更加吸引人, SWFText 提供了多达 168 种文本特效, 单击其中的任意一种文字特效, 文字效果就会立刻在预览框中显示出来, 如果不喜欢可以立即更换, 如图 7-12 所示。



图 7-12 使用文本效果

(5) 字体。选择字体、调整相应的设置, 根据个人喜好而定, 如图 7-13 所示。



图 7-13 字体设置

(6) 交互。SWFText 提供指定循环次数后停止动画、单击影片打开网页、影片运行结束打开网页三种交互模式, 如图 7-14 所示。

(7) 声音。在文本动画中插入声音, 并循环指定次数后停止播放声音, 如图 7-15 所示。

(8) 发布。制作完毕, 单击右下角的“预览”按钮可进行预览; 单击“发布”按钮, 有三种发布格式, 保存为 Flash 剪辑即得到文本动画文件, 如图 7-16 所示。

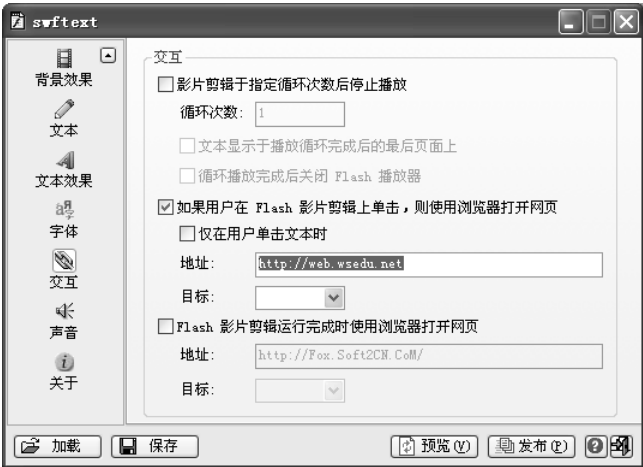


图 7-14 三种交互模式

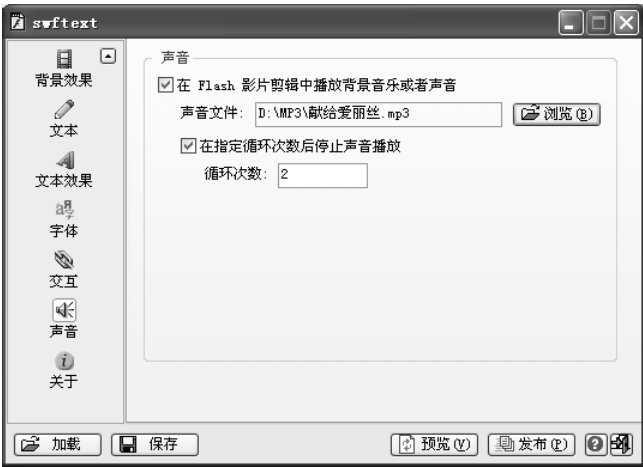


图 7-15 添加声音



图 7-16 发布

单击打开刚制作完成的文本动画，如图7-17所示。



图 7-17 文本动画

(9) 保存。当设计了一个较为满意的 Flash 文本特效，可以单击左下角的“保存”按钮将它保存起来。继续编辑时，单击“加载”按钮即可进行修改。Flash 文本动画的宽度和高度可以通过点击左边工具栏的“影片剪辑”进行修改。如图7-18所示。



图 7-18 保存和载入动画特效

【上机练习】

制作 Flash 文本动画。

- (1) 从“软件下载”栏目下载 SWFtext 软件进行制作，其他素材自备。
- (2) 影片剪辑宽度 213 像素，高度 114 像素，文本内容：××××网络课程（根据课程名称拟名）。
- (3) 自由设计动画背景、背景效果、文本效果和字体，不添加声音。
- (4) 发布文本动画名称为 logo.swf，将其插入到 index.html 中，替换 logo.gif。

7.3 制作 Flash 相册

Flash SlideShow Builder 是一款强大的 Flash 相册、Flash 展示广告、网页 Flash 动画特效制作工具，其主要优点是使用简单、内置特效模板丰富，十分方便初学者使用。使用 Flash SlideShow Builder 可以在几分钟内把图片、音乐制作成漂亮的 Flash 动画。它支持 SWF、屏保、EXE、HTML 等格式的导出。

7.3.1 软件安装

Flash SlideShow Builder 软件的安装比较简易。下载软件以后（本课程学习网站的“软件下载”栏目有下载），直接双击该软件即可安装，如图7-19所示为该软件图标。

（1）开始安装，载入安装程序，如图7-20所示。

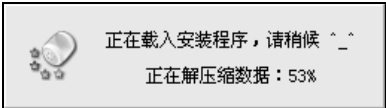


图 7-19 Flash SlideShow Builder 软件图标

图 7-20 载入安装程序

（2）正在安装，如图7-21所示。



图 7-21 正在安装

（3）继续单击“下一步”按钮，直到安装完成，如图7-22所示。

（4）安装完成后，可以在桌面创建程序的快捷方式，如图 7-23 所示。程序快捷方式图标如图 7-24 所示。



图 7-22 安装完成

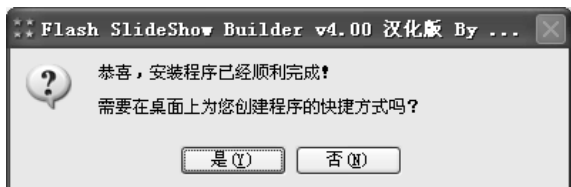


图 7-23 询问是否创建程序快捷方式



图 7-24 程序快捷方式图标

7.3.2 Flash 相册制作

Flash SlideShow Builder 制作动画只需简单的五个方面设置即可。

1. 浏览

从本地计算机中浏览添加图片和声音，如图7-25所示。

- (1) 在左边浏览、选择本地计算机的图片文件夹，右边窗口显示文件夹里的图片。
 - (2) 选中所需图片，单击下面的“添加图片”按钮，选中的图片就会出现在下方的剪辑中。
 - (3) 单击“添加音乐”按钮，打开本地计算机选择音乐，选定音乐后，把它插入到下方的剪辑中。
- 鼠标右键单击剪辑中的图片和音乐可以进行删除或编辑。

2. 主题

主题是选择动画的背景框架，有“常规”、“缩略图”、“自定义”三种模板可供选择。单击左边的相应主题后，右边可预览该主题，如图7-26所示。



图 7-25 添加图片和声音



图 7-26 选择主题

在“包括片头和片尾动画”前打勾，可设置“片头动画”和“片尾动画”。片头动画包含了标题、字幕、制作者等，片尾动画包含标题和致谢，可设置文字效果、幻灯效果及时间，如图7-27所示。

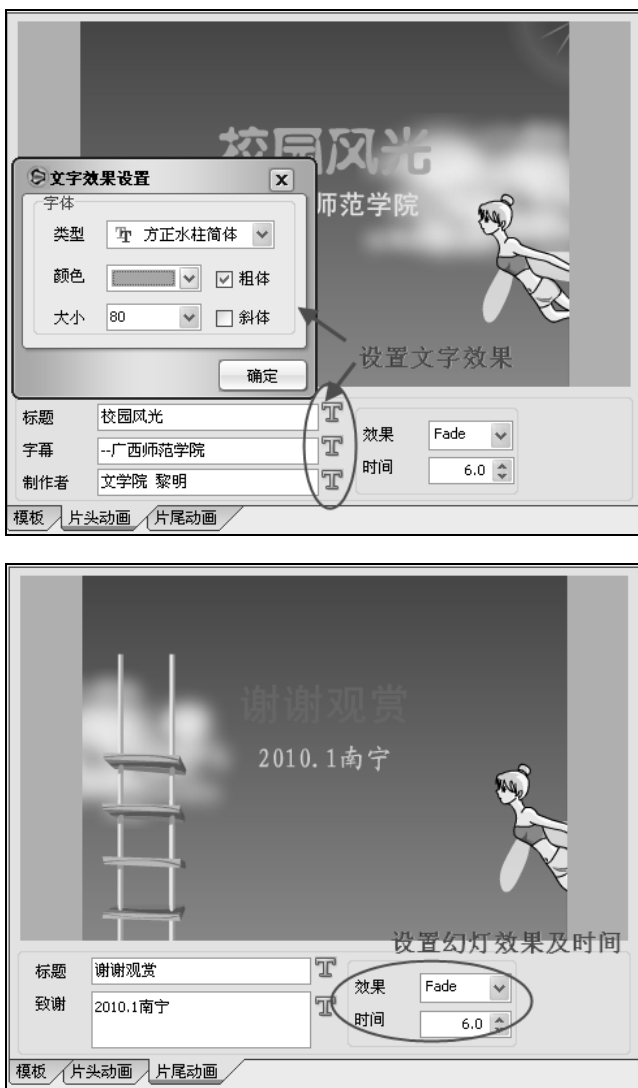


图 7-27 制作片头和片尾动画

3. 效果

效果是变换页面的变化方式，拖动左边的效果直接到剪辑中替换即可，一般选择“全部随机”即可，如图7-28所示。这个步骤也可以直接跳过，因为在选定图片后系统已经随机选择了效果。

4. 装饰

对某个页面进行装饰，可以在页面添加文字、气泡、剪贴画、声音等，如图 7-29 所示。在气泡、剪贴画、声音装饰中，有各种样式可以选择，应用时直接拖动到右边的预览页面中相应位置即可。

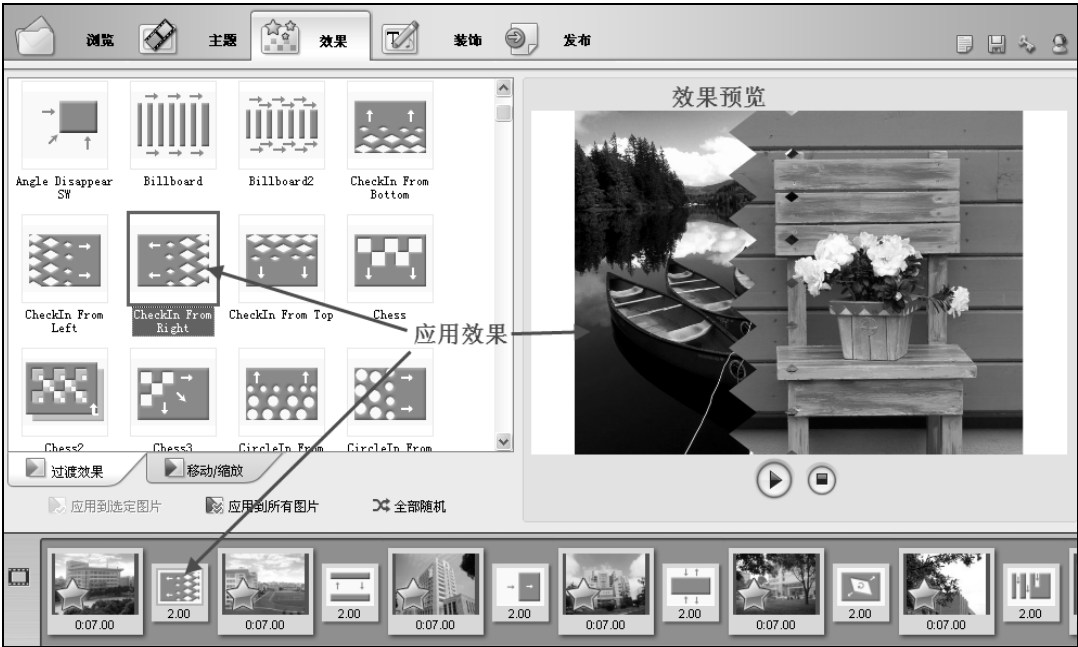


图 7-28 效果设置



图 7-29 装饰文本

5. 发布

发布分为生成 SWF 动画、分享在线相册、发布 HTML 文件、生成 EXE 文件、电

子邮件发送、生成屏保程序 6 种方式，可自由进行选择，发布前可进行预览，如图 7-30 所示。

“发布设置”可进行幻灯设置、播放控制、预载入信息、超链接、其它等设置，如图 7-31 所示。



图 7-30 发布



图 7-31 发布设置

单击“生成 SWF 动画”，选择保存位置，开始发布并生成动画，如图7-32 所示。



图 7-32 生成 SWF 动画

【上机练习】

创建 Flash 网络相册

从学习网站的“网页素材”栏目下载“校园风光”图片素材或者自找素材，然后从“软件下载”栏目下载“Flash SlideShow Builder”软件制作 Flash 动画相册。生成 SWF 动画并插入到 index.html 中，替换 9.gif 图片。

作品要求：

(1) 标题：校园风光（或按素材内容另写其他名称）

字幕：广西师范学院

制作者：作者单位：姓名（学号）。如文学院：李明（07000001）

(2) 幻灯大小：400×300（保持宽高比），帧速：25 fps；添加背景音乐，自动循环播放。

第 8 章 动态教学系统开发

动态教学系统是指教学系统内容的更新和维护通过基于数据库技术的内容管理系统完成，它将教学系统建设从单纯静态页面制作延伸为对信息资源的组织和管理，它具有交互性、自动更新等重要特征。

8.1 动态教学网站

8.1.1 IIS 安装与配置

IIS 是 Internet Information Server 的缩写，是微软提供的 Internet 服务器软件，包括 Web、FTP、Mail 等服务器，一般 IIS 只用其 Web 服务器，用户能够利用其建立强大、灵活而安全的网络站点。目前运行 IIS 的最理想平台是 Windows 2003 服务器版和高级服务器版。Windows XP 中的 IIS 支持 10 个连接。

IIS 的一个重要特性是支持 ASP，因而可以很容易地发布动态内容和开发基于 Web 的应用程序。以下以 Windows XP 中 IIS 的安装为例进行介绍。

1. 安装 IIS

(1) 将系统光盘放入光驱，打开“控制面板”→“添加/删除程序”，并选中“添加/删除 Windows 组件”，如图8-1所示。



图 8-1 打开添加/删除 Windows 组件

(2) 弹出组件安装向导，看到“Internet 信息服务 (IIS)”项未选中，如图8-2所示。



图 8-2 组件向导

(3) 计算机并没有安装 IIS，所以将“Internet 信息服务 (IIS)”那一项勾选，但不要立即单击“下一步”，而要单击“详细信息”按钮，如图8-3所示。



图 8-3 选择 Internet 信息服务 (IIS)

(4) 选中图内打勾的几项，其他几项不用选择，因为是在本地调试，所以框中最下面的 FTP 项目不用安装，如图8-4所示。

(5) 选中上面所有的子组件后，单击“确定”按钮，会弹出下面的窗口，这时可以放心单击“下一步”按钮，开始真正的 IIS 的安装，下面马上就开始复制文件，如图 8-5、图 8-6 所示。

复制文件开始后，过一会儿就会提示请插入光盘，找到 Windows XP 安装光盘，插入光驱后，单击“确定”按钮即可，待所有的文件复制完，IIS 即安装完毕，如图8-7所示。

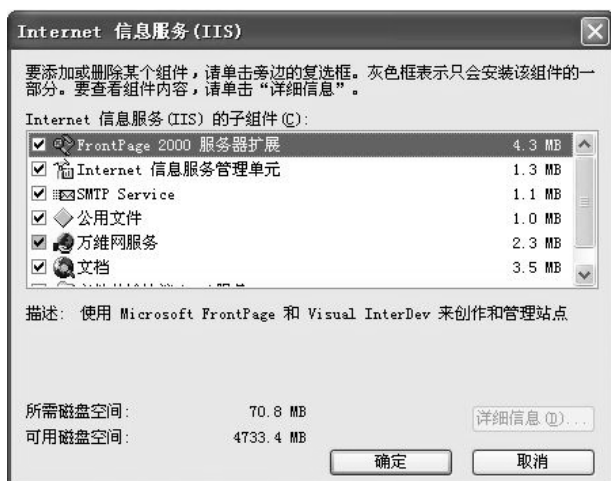


图 8-4 选定 Internet 信息服务 (IIS) 的子组件



图 8-5 返回组件向导



图 8-6 插入 Windows 系统光盘进行安装



图 8-7 IIS 安装完成

2. IIS 设置

(1) 单击“开始”——“设置”——“控制面板”，打开“管理工具”，并双击“Internet 信息服务”图标，就可以看到安装成功的 IIS 服务器，如图8-8所示。



图 8-8 Internet 信息服务

- (2) 在“默认网站”上右键单击并选择“属性”选项，如图8-9所示。
- (3) 主要调整“主目录”和“文档”两个项目，其他几个选项一般不用设置。

本地路径就是网站的目录，默认安装 IIS 后在 C 盘，单击“浏览”按钮定位到我们的网站目录，如图8-10所示定位到 E 盘的 edusite 文件夹。

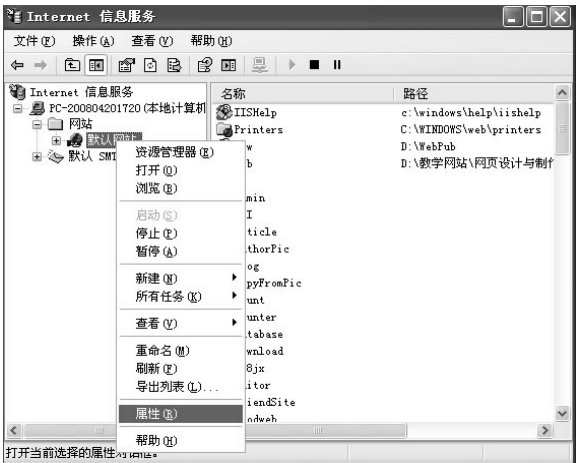


图 8-9 默认网站属性设置

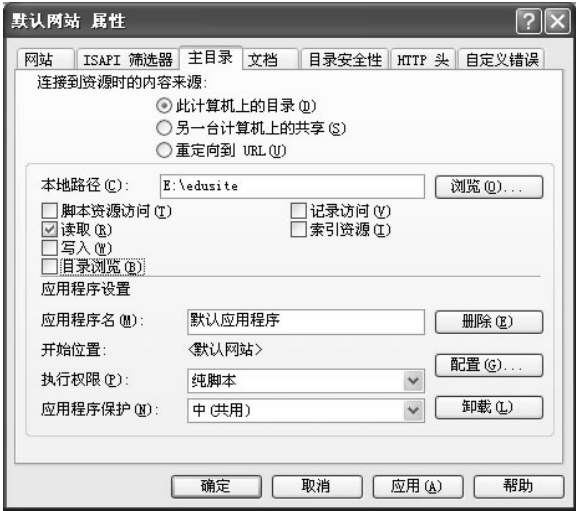


图 8-10 设定网站主目录

一般的 asp 程序的主页通常是 index.asp，所以在默认文档里要添加上这个文件，否则会提示找不到主页，如图8-11 所示。



图 8-11 设置网站首页的默认文档

(4) 本地 IIS 安装及设置完成。在浏览器地址中输入 http://127.0.0.1 或 http://localhost 就可以访问要调试的网站了。

8.1.2 制作动态教学网站

通常我们可以利用 ASP 等语言开发的动态信息管理系统来制作动态的教学网站。以下以动易内容管理系统为例来制作一个动态的教学网站。

【教学实例】以动易内容管理系统来制作动态教学网站

1. 下载配置网站源代码

(1) 进入动易网站：http://www.powereasy.net，选择“免费下载”→“动易软件”命令，下载“动易 SiteWeaver 内容管理系统”的最新版本，也可以从本学习网站的“软件下载”栏目下载。解压后把文件夹中的“源代码”文件夹复制出来，放到相应的位置，如 E 盘，把“源代码”文件夹改名为自己的网站，英文名为“kecheng”，如图8-12 所示。

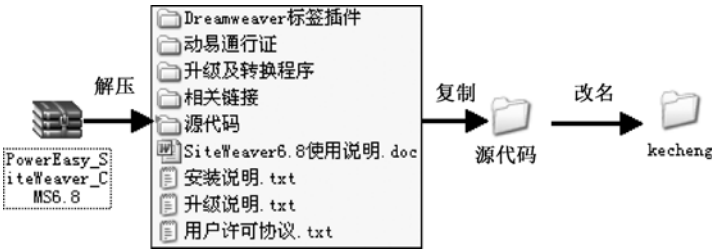


图 8-12 解压获得网站源代码

(2) 打开“开始”→“设置”→“控制面板”→“管理工具”→“Internet 信息服务”选项，单击“默认网站”属性，修改“主目录”选项，在本地路径中单击“浏览”按钮将主目录指向 E 盘“kecheng”文件夹，如图8-13所示。

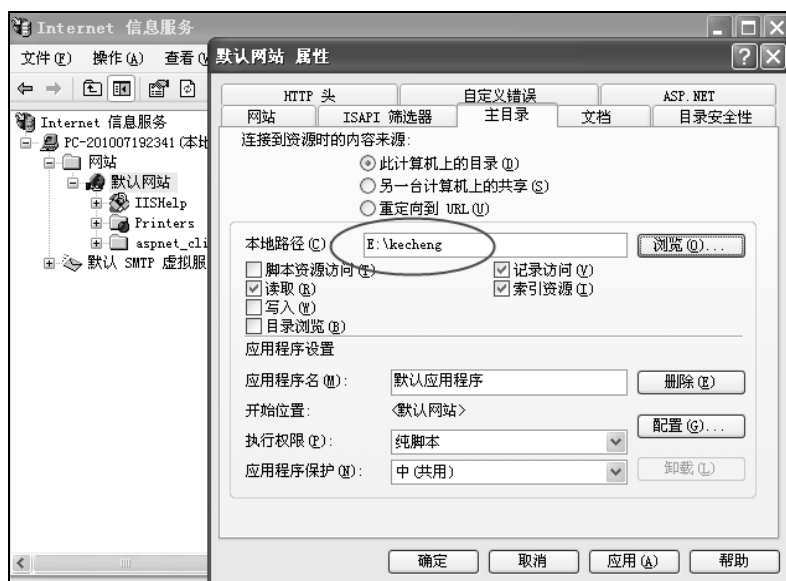


图 8-13 设置网站主目录

同时，单击“文档”窗口，添加 index.asp 默认文档，然后单击“确定”，如图 8-14 所示。

(3) 设置源代码。打开 E 盘的 kecheng 网站文件夹，进行如下设置：

① 修改数据库名称。打开 Database 文件夹，把其中的 SiteWeaver.mdb 文件（包括文件的扩展名）改名为复杂难猜的文件名，如“#kecheng#db.asa”，以防被人恶意下载。

② 修改网站根目录的数据库链接文件 Conn.asp。用“记事本”打开该文件，找到“Site Weaver.mdb”文本把它改为“#kecheng#db.asa”，如图8-15所示。



图 8-14 添加 index.asp 默认文档

```
'如果是ACCESS数据库，请认真修改好下面的数据库的文件名
Const DBFileName = "\database\SiteWeaver.mdb"
'ACCESS数据库的文件名，请使用相对于网站根目录的绝对路径
```

(a) 修改前

```
'如果是ACCESS数据库，请认真修改好下面的数据库的文件名
Const DBFileName = "\database\kchchenghdb.asa"
'ACCESS数据库的文件名，请使用相对于网站根目录的绝对路径
```

(b) 修改后

图 8-15 修改数据库链接文件

③ 修改网站根目录的 Config.asp 文件。用记事本打开该文件，把后台管理认证码“Power Easy2008”修改为自己的管理员认证码。也可以把“Const EnableStopInjection=True”的“True”改为“False”，取消后台管理登录时使用管理员认证码。

```
Const EnableSiteManageCode = True '是否启用后台管理
认证码 是： True 否： False
Const SiteManageCode = "PowerEasy2008" '后台管理认证码，
您可以修改成您的管理员认证码：××××××××××
```

2. 安装和编辑网站

(1) 安装系统

在浏览器中输入 <http://127.0.0.1/Install.asp>，如果系统安装在网络服务器上，则要输入相应的域名或者 IP 地址，如 <http://web.ou163.com/install.asp> 或者 <http://210.36.80.49/install.asp>。

① 阅读许可协议。同意打勾后单击“下一步”按钮，如图8-16所示。

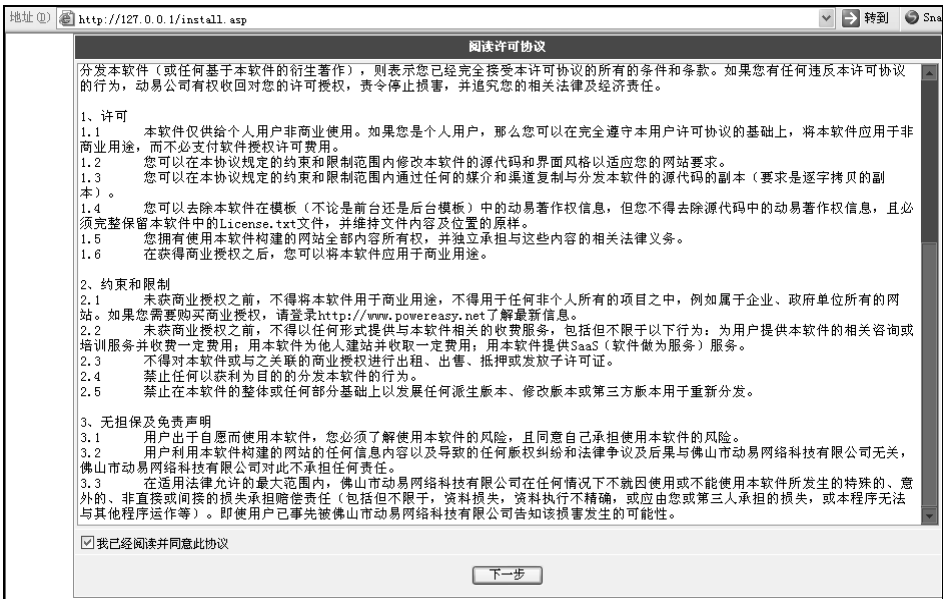


图 8-16 许可协议

② 管理员登录。输入默认的用户名、密码和验证码，单击“登录”按钮，如图 8-17 所示。

③ 设置网站的基本信息。本步也可以在以后登录后台管理进行修改，如图8-18所示。

管理员登录

用户名：

admin

默认用户名为：admin

用户密码：

默认用户密码为：admin888

验证码：

eo73u4

eo73u4

登录

图 8-17 管理员登录

④ 系统安装完成。单击“删除此安装文件”，就可以开始使用系统了，如图8-19所示。

动易 SiteWeaver CMS 6.5版安装向导

网站名称：

网页制作

修改为课程的名称

网站标题：

网页制作

网站地址：

请填写完整URL地址

http://127.0.0.1

修改为网站的IP地址或域名

安装目录：

系统安装目录（相对于根目录的位置）
系统会自动获得正确的路径，但需要手工保存设置。

/

LOGO地址：

请填写完整URL地址

images/logo.gif

Banner地址：

请填写完整URL地址

images/banner.jpg

F50 (FileSystemObject)组件的名称：

某些网站为了安全，将F50组件的名称进行更改以达到禁用F50的目的。如果你的网站是这样做的，请在此输入更改过的名称。

Scripting.FileSystemObject

后台管理目录：

为了安全，您可以修改后台管理目录（默认为Admin），改过以后，需要再设置此处

Admin

网站广告目录：

为了不让广告拦截软件拦截网站的广告，您可以修改广告JS的存放目录（默认为AD），改过以后，需要再设置此处

AD

站长姓名：

欧老师

修改为本网站的信息

站长信箱：

745443603@qq.com

版权信息：

支持HTML标记，不能使用双引号

Copyright 2010 @《网页制作》教学网站

下一步

图 8-18 设置网站信息

恭喜你！

系统安装完成！现在你可以使用系统了。
为了系统安全，请单击下面的按钮删除此安装文件（Install.asp）

删除此安装文件

<< 返回上一页

恭喜你！

删除此安装文件（Install.asp）成功！

点此开始使用系统

【关闭】

图 8-19 安装完成

(2) 网站后台管理

在浏览器中输入 <http://127.0.0.1/>，可以浏览网站的主页面，在主页的底端，单击“管理登录”按钮，进入网站后台管理。

① 输入用户名称、密码、管理认证码和验证码。默认的用户名称为 admin，密码为 admin888，管理认证码为 PowerEasy2008，如图 8-20 所示。



图 8-20 管理登录

② 进入后台管理页面。其中左边为网站管理导航栏，右边为具体的内容管理页面，如图8-21所示。

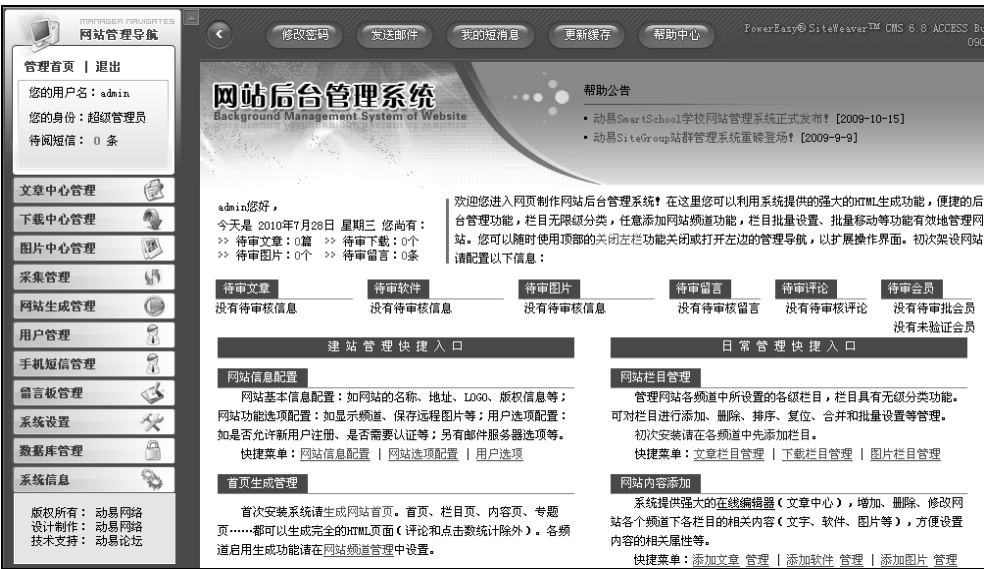


图 8-21 后台管理页面

(3) 设置超级管理员

为了网站的安全，必须添加新的超级管理员，同时把默认的超级管理员删除。

① 添加新会员。设置新的超级管理员前，必须先添加一个新的会员。单击网站后台管理导航的“用户管理”→“会员管理”→“添加新会员”命令。有“*”号的为必填内容，填写完毕，保存，如图8-22所示。

② 新增超级管理员。选择网站后台管理导航的“用户管理”→“管理员管理”→“新增管理员”命令。输入管理员名和密码，前台会员名为刚添加的会员名。单击“添加”按钮完成。

您现在的位置：会员管理 >> 添加会员

会员信息

联系信息

个人信息

业务信息

会员组：

注册会员

用户名：

欧老师

*

提示问题：

ou

*

电子邮件：

745443806@qq.com

*

头像地址：

签名信息：

会员类别：

个人会员

用户密码：

654321

*

提示答案：

654321

*

隐私设定：

☒全部公开

☐部分公开

☐完全保密

头像宽度：像素

头像高度：像素

保存会员信息

图 8-22 添加新会员

新增管理员

管理员名：

ou163

前台会员名：

欧老师

添加新会员

初始密码：

●●●●●●●●

密码强度：

强

确认密码：

●●●●●●●●

☐ 允许多人同时使用此帐号登录

☒ 超级管理员：拥有所有权限。某些权限（如管理员管理、网站信息配置

☐ 普通管理员：需要详细指定每一项管理权限

添加

取消

图 8-23 新增超级管理员

③ 删除默认的超级管理员和会员。单击管理导航顶部的“退出”按钮退出管理页面，重新在主页的底部单击“管理登录”按钮，利用新添加的管理员名和密码登录后，选择“用户管理”→“管理员管理”命令，选中原来的默认管理员进行删除，如图 8-24 所示。

选中	序号	管理员名	前台会员名	权限	多人登录	最后登录IP
<input checked="" type="checkbox"/>	1	admin	admin	超级管理员	不允许	127.0.0.1
<input type="checkbox"/>	2	ou163	欧老师	超级管理员	不允许	127.0.0.1
<input type="checkbox"/> 选中本页显示的所有管理员				删除选中的管理员		

图 8-24 删除选中的管理员

选择“用户管理”→“会员管理”命令，选中原来的会员，单击“批量删除”按钮，如图8-25所示。

把排除条件中各项内容前面的勾全部清除，单击“执行批量操作”按钮，如图 8-26 所示。

(4) 网站基本信息配置

进入网站后台管理，选择“系统设置”→“网站信息配置”命令，对网站信息、网站选项、留言本选项、Rss/WAP 设置等进行配置。

选中	用户名	会员类型	所属会员组	资金余额	可用点券数	剩余天数	可用积分	最后登录IP 最后登录时间
<input type="checkbox"/>	欧老师	个人会员	注册会员	0.00	0 点	0 天	0分	127.0.0.1 2010-7-28 11:47:27
<input checked="" type="checkbox"/>	admin	个人会员	注册会员	0.00	0 点	无限期	0分	127.0.0.1 2010-7-28 11:00:47
<div>批量锁定</div> <div>批量解锁</div> <div>批量移动</div> <div>批量删除</div>								

图 8-25 删除原来的会员

删除会员

选择会员：

☐ 所有会员

☐ 指定会员组

☐ 未验证会员

☐ 待审批会员

☐ 注册会员

☐ 商业客户

☐ VIP客户

☐ 普通代理

☐ 金牌代理

☐ 钻石代理

☒ 指定会员ID

排除条件：

☐ 不包括资金余额大于0的会员

☐ 不包括可用点券数大于0的会员

☐ 不包括可用积分大于0的会员

☐ 不包括有效期未到期的会员

☐ 不包括已下订单的会员

☐ 不包括有资金明细记录的会员

☐ 不包括有消费明细记录的会员

☐ 不包括有有效期充值记录的会员

☐ 不包括有在线支付记录的会员

删除相关信息：

☐ 相关订单

☐ 相关在线支付记录

☐ 相关资金明细记录

☐ 点券消费明细

☐ 有效期明细

☐ 短消息

☐ 添加的文章

☐ 添加的软件

☐ 添加的图片

☐ 发表的评论

☐ 发表的留言

☐ 收藏的信息

执行批量操作

图 8-26 执行批量操作

① 网站信息。一些信息在系统安装时已经进行配置，在此可以进行修改。

如果要替换网站首页顶部的 Logo 图像和 banner 图像，可以把自己的这两个图像复制到网站文件夹的相应位置，在这里进行修改即可；也可以把自己的 Logo 图像和 banner 图像复制到网站文件夹中的 images 文件夹中，替换这两个图像文件即可，注意其名称和扩展名必须一致，分别是 logo.gif 和 banner.jpg，如图8-27所示。

② 模块管理。单击“网站信息配置”按钮，选择“网站选项”，找到“模块管理选项”，在选项前以是否打勾的方式来控制网站启用的模块。如图 8-28 所示为修改模块前后的网站后台管理导航菜单。

(5) 网站频道管理

进入网站后台管理，选择“系统设置”→“网站频道管理”命令，可以对现有的频道进行禁用、删除和修改，也可以添加新的频道。

① 禁用、删除频道。在频道管理的“操作”中，单击禁用或者删除，被禁用或删除的频道在网站首页和后台管理导航中不再出现，如图8-29所示。

② 修改频道。在频道管理的“操作”中，单击“修改”按钮，修改频道名称、打开方式等内容。例如，我们可以把“文章中心”改为“教学讲义”，“下载中心”改为“课件下载”，“图片中心”改为“教学图片”，“雁过留声”改为“学习讨论”等。

将“文章中心”修改为“教学讲义”的页面如图8-30所示。

网站信息

网站选项

会员选项

邮件选项

缩略图选项

搜索选项

商城选项

留言本选项

Rss/WAP设置

手机短信设置

网站名称：

网页制作

网站标题：

网页制作

网站地址：

请填写完整URL地址

http://127.0.0.1

安装目录：

系统安装目录（相对于根目录的位置）
系统会自动获得正确的路径，但需要手工保存设置。

/

LOGO地址：

请填写完整URL地址

images/logo.gif

Banner地址：

请填写完整URL地址

images/banner.jpg

站长姓名：

欧老师

站长信箱：

745443606@qq.com

版权信息：

支持HTML标记，不能使用双引号

Copyright2010 @ 《网页制作》 教学网站

网站META关键词：

针对搜索引擎设置的关键词
多个关键词请用, 号分隔

网站META网页描述：

针对搜索引擎设置的网页描述
多个描述请用, 号分隔

保存设置

图 8-27 设置网站信息

模块管理选项：

控制网站启用的模块。

☐ 网站广告管理

☒ 友情链接管理

☒ 网站公告管理

☐ 网站调查管理

☒ 站内链接管理

☒ 字符过滤管理

☐ 采集管理

☐ 手机短信

- 教学讲义管理
- 课件下载管理
- 教学图片管理
- 课外拓展管理
- 采集管理
- 网站生成管理
- 用户管理
- 手机短信管理
- 留言板管理
- 系统设置
- 数据库管理

(a) 修改前

- 教学讲义管理
- 课件下载管理
- 教学图片管理
- 课外拓展管理
- 网站生成管理
- 用户管理
- 留言板管理
- 系统设置
- 数据库管理

(b) 修改后

图 8-28 修改模块前后的网站后台管理导航菜单

ID	频道名称	打开方式	频道类型	频道目录/链接地址	项目名称	功能模块	生成HTML方式	频道状态	操作
1	文章中心	新窗口	系统频道	目录：Article	文章	文章	不生成	正常	修改 禁用
2	下载中心	新窗口	系统频道	目录：Soft	软件	下载	不生成	正常	修改 禁用
3	图片中心	新窗口	系统频道	目录：Photo	图片	图片	不生成	正常	修改 禁用
4	雁过留声	新窗口	系统频道	目录：GuestBook	留言	留言板	不生成	正常	修改 禁用
5	动易论坛	新窗口	外部频道	链接： http://bbs.powereasy.net			不生成	正常	修改 禁用 删除
1000	动易商城	新窗口	系统频道	目录：Shop	商品	商城	不生成	已禁用	修改 启用

图 8-29 禁用、删除频道

基本信息

频道设置

前台样式

上传选项

生成选项

自设内容

频道名称：

教学讲义*

频道图片：

频道说明：

鼠标移至频道名称上时将显示设定的说明文字（不支持HTML）

频道类型：

请慎重选择，频道一旦添加后就不能再更改频道类型。

☐ 外部频道

外部频道指链接到本系统以外的地址中。当此频道准备链接到网站中的其他系统时，请使用这种方式。

外部频道的链接地址：

☒ 系统内部频道

系统内部频道指的是在本系统现有功能模块（新闻、文章、图片等）基础上添加新的频道，新频道具备和所使用功能模块完全相同的功能。例如，添加一个名为“网络学院”的新频道，新频道使用“文章”模块的功能，则新添加的“网络学院”频道具有原文章频道的所有功能。此功能需要服务器支持FSO才可用。

内部频道参数设置

频道使用的功能模块：

文章

频道目录：（频道英文名）

只能是英文，不能带空格或“\”、“/”等符号。

样例：News、Article、Soft

频道链接地址（子域名）：

如果您要在前台将此频道做为主站的一个独立站点来访问，请输入完整的网址（如：
http://news.powereasy.net）；否则，请保持为空。

项目名称：

例如：频道名称为“网络学院”，其项目名称为“文章”或“教程”

项目单位：

例如：“篇”、“条”、“个”

打开方式：

☒ 在原窗口打开

☐ 在新窗口打开

禁用本频道：

☐ 是

☒ 否

在更改频道有关参数前，你最好先删除所有以前生成的文件，更改参数后再重新生成所有文件。

保存修改结果

取消

图 8-30 修改频道

各频道修改后，频道管理首页和左边管理导航栏都相应自动改变，如图8-31所示。

③ 添加外部频道。外部频道指链接到本系统以外的地址，在网站频道管理中，单击“添加新频道”按钮，选择“外部频道”，输入外部频道的链接地址，单击“添加”，在频道管

理的首页将出现新的频道。例如添加一个“教师博客”的外部频道，这里把“教师博客”频道的链接指向个人的 QQ 空间，如图8-32 所示。

ID	频道名称	打开方式	频道类型	频道目录/链接地址	项目名称	功能模块	生成HTML方式	频道状态	操作
1	教学讲义	原窗口	系统频道	目录: Article	文章	文章	不生成	正常	修改 禁用
2	课件下载	原窗口	系统频道	目录: Soft	软件	下载	不生成	正常	修改 禁用
3	教学图片	原窗口	系统频道	目录: Photo	图片	图片	不生成	正常	修改 禁用
4	学习讨论	原窗口	系统频道	目录: GuestBook	留言	留言板	不生成	正常	修改 禁用
5	动易论坛	新窗口	外部频道	链接: http://bbs.powereasy.net			不生成	已禁用	修改 启用 删除
1000	动易商城	新窗口	系统频道	目录: Shop	商品	商城	不生成	已禁用	修改 启用

图 8-31 频道修改后的页面

基本信息

频道名称:

教师博客 *

频道图片:

频道说明:

鼠标移至频道名称上时将显示设定的说明文字（不支持HTML）

频道类型:

请慎重选择，频道一旦添加后就不能再更改频道类型。

打开方式:

☐ 在原窗口打开

☒ 在新窗口打开

禁用本频道:

☐ 是

☒ 否

☒ 外部频道

外部频道指链接到本系统以外的地址中。当此频道准备链接到网站中的其他系统时，请使用这种方式。

外部频道的链接地址:

☐ 系统内部频道

系统内部频道指的是在本系统现有功能模块（新闻、文章、图片等）基础上添加新的频道，新频道具备和所使用功能模块完全相同的功能。例如，添加一个名为“网络学院”的新频道，新频道使用“文章”模块的功能，则新添加的“网络学院”频道具有原文章频道的所有功能。此功能需要服务器支持F50才可用。

添加

取消

图 8-32 添加外部频道页面

添加了新外部频道后的频道管理首页，如图8-33 所示。

ID	频道名称	打开方式	频道类型	频道目录/链接地址	项目名称	功能模块	生成HTML方式	频道状态	操作
1	教学讲义	原窗口	系统频道	目录: Article	文章	文章	不生成	正常	修改 禁用
2	课件下载	原窗口	系统频道	目录: Soft	软件	下载	不生成	正常	修改 禁用
3	教学图片	原窗口	系统频道	目录: Photo	图片	图片	不生成	正常	修改 禁用
4	学习讨论	原窗口	系统频道	目录: GuestBook	留言	留言板	不生成	正常	修改 禁用
1000	动易商城	新窗口	系统频道	目录: Shop	商品	商城	不生成	已禁用	修改 启用
1001	教师博客	新窗口	外部频道	链接: http://745443606.qzone.qq.com/			不生成	正常	修改 禁用 删除

图 8-33 添加外部频道后的频道管理首页

④ 添加系统内部频道。

在网站频道管理中，单击“添加新频道”按钮，在基本信息中输入频道名称、频道目录、项目名称、项目单位等，单击“添加”按钮完成。在频道管理首页和左边管理导航中将出现新的频道名称。如添加“课外拓展”系统内部频道的页面如图8-34所示。

基本信息

频道设置

前台样式

上传选项

生成选项

自设内容

频道名称：

课外拓展

*

频道图片：

频道说明：

鼠标移至频道名称上时将显示设定的说明文字（不支持HTML）

☐ 外部频道

外部频道指链接到本系统以外的地址中。当此频道准备链接到网站中的其他系统时，请使用这种方式。

外部频道的链接地址：

☒ 系统内部频道

系统内部频道指的是在本系统现有功能模块（新闻、文章、图片等）基础上添加新的频道，新频道具备和所使用功能模块完全相同的功能。例如，添加一个名为“网络学院”的新频道，新频道使用“文章”模块的功能，则新添加的“网络学院”频道具有原文章频道的所有功能。此功能需要服务器支持FSO才可用。

频道使用的功能模块：

文章

请慎重选择，频道一旦添加后就不能修改此项。

频道目录：（频道英文名）

只能是英文，不能带空格或“\”、“/”等符号。

样例：News、Article、Soft

频道链接地址（子域名）：

如果您要在前台将此频道做为主站的一个独立子站点来访问，请输入完整的网址（如：
http://news.powereasy.net）；否则，请保持为空。

项目名称：

例如：频道名称为“网络学院”，其项目名称为“文章”或“教程”

教程

*

项目单位：

例如：“篇”、“条”、“个”

篇

频道类型：

请慎重选择，频道一旦添加后就不能再更改频道类型。

打开方式：

☒ 在原窗口打开

☐ 在新窗口打开

禁用本频道：

☐ 是

☒ 否

添加

取消

图 8-34 添加“课外拓展”系统内部频道的页面

添加了内部频道后的频道管理首页如图8-35所示。

ID	频道名称	打开方式	频道类型	频道目录/链接地址	项目名称	功能模块	生成HTML方式	频道状态	操作		频道更新
1	教学讲义	原窗口	系统频道	目录：Article	文章	文章	不生成	正常	修改	禁用	数据
2	课件下载	原窗口	系统频道	目录：Soft	软件	下载	不生成	正常	修改	禁用	数据
3	教学图片	原窗口	系统频道	目录：Photo	图片	图片	不生成	正常	修改	禁用	数据
4	学习讨论	原窗口	系统频道	目录：GuestBook	留言	留言板	不生成	正常	修改	禁用	
1000	动易商城	新窗口	系统频道	目录：Shop	商品	商城	不生成	已禁用	修改	启用	数据
1001	教师博客	新窗口	外部频道	链接： http://745443606.qqo ne.qq.com/			不生成	正常	修改	禁用	删除
1002	课外拓展	原窗口	内部频道	目录：kwtz	教程	文章	不生成	正常	修改	禁用	删除 数据 文件

图 8-35 添加内部频道后的频道管理首页

添加完成后，页面跳回到栏目管理首页，单击“刷新栏目 JS”使其生效，如图 8-38 所示。

ID	栏目名称及目录	栏目权限	栏目属性		操作选项					
1	<input type="checkbox"/> 网页技巧 [wyjq]	开放	原	首 保	添加子栏目	修改设置	移动栏目	复位子栏目	清空	删除
2	<input type="checkbox"/> 网页特效 [wytz]	开放	原	首 保	添加子栏目	修改设置	移动栏目	复位子栏目	清空	删除
3	<input type="checkbox"/> 图像处理 [txcl]	开放	原	首 保	添加子栏目	修改设置	移动栏目	复位子栏目	清空	删除
4	<input type="checkbox"/> 网站赏析 [wzsx]	开放	原	首 保	添加子栏目	修改设置	移动栏目	复位子栏目	清空	删除
刷新栏目JS										

图 8-38 栏目管理首页

- ② 栏目排序。单击“一级栏目排序”，通过向上、向下移动选项来排序，如图8-39 所示。
- ③ 专题添加。专题是对不同栏目信息中同一主题信息的汇总。当某些信息分布在不同的栏目，但同属于一个主题时，就需要建立专题进行管理。

一级栏目排序			
网页技巧		向下移动	修改
网页特效	向上移动	修改	向下移动
图像处理	向上移动	修改	向下移动
网站赏析	向上移动	修改	

图 8-39 栏目排序

选择“专题管理”→“添加教程专题”命令，输入专题名称、专题目录等，单击“添加”完成。例如，添加“视频教程”专题的页面如图8-40 所示。

基本设置

自设内容

专题名称：

视频教程

专题目录：

只能是英文，不能带空格或“\”、“/”等符号。
本功能需要服务器支持FSO。但即使你的服务器不支持FSO，也请认真录入，因为可以在换了空间再批量生成。

sfjc

专题图片：

打开方式：

☒ 在原窗口打开

☐ 在新窗口打开

是否为推荐专题：

☒ 是

☐ 否

专题提示：

鼠标移至专题名称上时将显示设定的提示文字（不支持HTML）

专题说明：

用于专题页对专题进行说明（支持HTML）

每页显示的数：

20

默认配色风格：

相关模板中包含CSS、颜色、图片等信息

系统默认风格

版面设计模板：

相关模板中包含了版面设计的版式等信息，如果是自行添加的设计模板，可能会导致“专题配色风格”失效。

系统默认专题页模板

添加

取消

图 8-40 添加“视频教程”专题的页面

添加完成后，单击“刷新专题 JS”，如图8-41 所示。

专题名称	专题目录	打开方式	推荐专题	专题提示	常规操作
Fireworks	fw	原窗口打开	是		修改 删除 清空
Dreamweaver	dw	原窗口打开	是		修改 删除 清空
视频教程	sfjc	原窗口打开	是		修改 删除 清空
共 3 个专题 首页 上一页 1 下一页 尾页 20 个专题/页 转到第 1 页					
刷新专题JS					

图 8-41 刷新专题 JS

④ 专题的其他设置。如果有多个专题，可以进行专题排序、合并和批量设置，具体操作与栏目的设置基本一样。

专题有“全站专题”和“仅仅分属于某一频道的专题”之分。“全站专题”在网站后台的“系统设置”管理项目中管理和操作，“仅仅分属于某一频道的专题”则在具体的频道管理中进行。两种专题的所属范围虽然不同，但它们的操作、管理方法是一样的。

(7) 添加文章、软件、图片信息

添加文章、软件、图片信息要分别通过打开某个文章、软件、图片频道来进行，由于文章类频道同时具有插入图片、动画、视频和附件等强大的功能，事实上在教学网站中应用软件、图片频道的作用不是很大。

例如，我们在“课外拓展”频道中添加文章，单击“添加教程”按钮，选定所属栏目，输入教程标题、关键字、教程作者、教程来源、教程内容等，其中在教程内容的输入窗口上附有功能强大的编辑器，可以对教程内容进行编辑，并添加图像、视频、Flash 动画等多媒体元素和附件等。

如果要链接一篇网络上的文章，只要在“转向链接”中输入链接的地址，并在“使用转向链接”前打勾即可，如图8-42 所示。

(8) 修改网站首页

① 用记事本打开网站文件夹根目录下的 Config.asp 文件，找到以下文本把 True 改为 False。

```
Const EnableStopInjection = True '是否启用防SQL注入功能，True为启用，False为禁用
```

修改前

```
Const EnableStopInjection = False '是否启用防SQL注入功能，True为启用，False为禁用
```

修改后

② 记下频道、栏目及专题的名称和 ID。进入网站后台，单击“系统设置”→“网站频道管理”，记下相应的频道 ID 和名称，如图 8-43 所示。进入相应的频道，记下该频道的 ID 和栏目名称，例如，选择“课外拓展管理”→“栏目管理”命令，记下栏目的 ID 和名称，如图8-44 所示。

选择“课外拓展管理”→“专题管理”命令，当鼠标指向某个专题名称时，在状态栏显示的最后一个数字就是该专题的 ID，记下专题的 ID 和名称，如图8-45 所示。

基本信息	所属专题	属性设置	收费选项	签收设置	调查设置	自定义选项
所属栏目： <input type="text" value="图像处理"/> 注意：不能指定为外部栏目						
简短标题： <input type="text" value="[图文]"/> <input type="text" value="可便携式网络图像格式PNG"/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="字形"/>						
教程标题： 完整标题： <input type="text" value="可便携式网络图像格式PNG"/>						
副标题： <input type="text" value=""/> <input type="checkbox"/> 显示教程列表时在标题旁显示评论链接 <input type="button" value="检查重复标题"/>						
关键字： <input type="text" value="网络 图像 PNG"/> * < 【PNG】【图像】【网络】【颜色】【文本】【鼠 用来查找相关教程，可输入多个关键字，中间用“ ”隔开。不能出现“&?::O”等字符。						
教程作者： <input type="text" value="欧老师"/> < 【佚名】【未知】【欧老师】【更多】						
教程来源： <input type="text" value="本站原创"/> < 【本站原创】【更多】						
转向链接： <input type="text" value="http://"/> <input type="checkbox"/> 使用转向链接						
教程简介： <div><div></div></div>						
<div> <div> 教程内容： <input checked="" type="checkbox"/> 自动下载教程内容里的图片 启用此功能后，如果从其它网站上复制内容到右边的编辑器中，并且内容中包含有图片，本系统会在保存教程时自动把相关图片复制到本站服务器上。 系统会因所下载图片的大小而影响速度，建议图片较多时不要使用此功能。 换行请按Shift+Enter 另起一段请按Enter </div> <div> <div>  </div> <div> <p>PNG是一种可便携式网络图像格式。PNG一开始便结合GIF及JPG两家之长，1996年10月1日由PNG向国际网络联盟提出并得到推荐认可标准。</p> <p>特点1：兼有gif和jpg的色彩模式</p> <p>png不仅能储存256色以下的index color图像，还能储存24位真彩图像，甚至能最高可储存至48位超强色彩图像。</p> <p>特点2：把图像压缩到极限利于网络传输但保留与图像品质有关的信息</p> <p>如果你的图像是以文字、形状及线条为主，png会用类似gif的压缩方法来得到较好的压缩率，而且不破坏原始图像的任何细节。据国际网络联盟测算，八位的png图像比同位的gif图像就小10%到30%。</p>  </div> </div> </div>						
<div> <input type="button" value="编辑"/> <input type="button" value="源代码"/> <input type="button" value="预览"/> <input type="button" value="文本"/> <input type="text" value="100%"/> </div>						
首页图片： <input type="text" value="201007/2010072912013378.png"/> 用于在首页的图片教程处显示 直接上传图片中选择： <input type="text" value="201007/2010072912013378.png"/>						
内容分页方式： <input type="text" value="不分页"/> 注：手动分页符标记为“[NextPage]”，注意大小写 自动分页时的每页大约字符数（包含HTML标记且必须大于100）： <input type="text" value="10000"/>						
教程状态： <input type="radio"/> 草稿 <input type="radio"/> 待审核 <input checked="" type="radio"/> 终审通过						

图 8-42 添加文章、图片等信息

ID	频道名称
1	教学讲义
2	课件下载
3	教学图片
1000	动易商城
1002	课外拓展
4	学习讨论
1001	教师博客

图 8-43 频道 ID 和名称

ID	栏目名称及目录
1	<input type="checkbox"/> 网页技巧 [wyjq]
2	<input type="checkbox"/> 网页特效 [wytz]
3	<input type="checkbox"/> 图像处理 [txcl]
4	<input type="checkbox"/> 网站赏析 [wzsz]

图 8-44 栏目 ID 和名称

专题名称	专题目录	打开方式	推荐专题	
Fireworks	fw	原窗口打开	是	
Dreamweaver	dw	原窗口打开	是	专题的 ID
视频教程	sfjc	原窗口打开	是	
 http://127.0.0.1/Admin/Admin_Article.asp?ChannelID=1002&ManageType=Special&SpecialID=2				

图 8-45 专题的 ID 和名称

③ 选择“系统设置”→“网站通用模板页管理”命令，选择“网站首页模板”，系统默认的模板首页是“2006 海蓝网站首页模板-无商城”，如图8-46所示。

❖ 您现在的位置：动易2006海蓝方案 >> 通用模板 >> 网站首页模板						
选择	ID	方案名称	模板类型	模板名称	系统默认	操作
<input type="checkbox"/>	241	动易2006海蓝方案	网站首页模板	2006海蓝网站首页模板-无商城		设为系统默认 修改模板 删除模板 复制模板
<input type="checkbox"/>	242	动易2006海蓝方案	网站首页模板	2006海蓝网站首页模板		设为系统默认 修改模板 删除模板 复制模板
<input type="checkbox"/>	243	动易2006海蓝方案	网站首页模板	2006海蓝网站首页模板二		设为系统默认 修改模板 删除模板 复制模板

图 8-46 网站首页模板

在“操作”中单击“复制模板”，把现有的模板进行备份，如图8-47所示。


选择	ID	方案名称	模板类型	模板名称	系统默认	操作
<input type="checkbox"/>	241	动易2006海蓝方案	网站首页模板	2006海蓝网站首页模板-无商城		设为系统默认 修改模板 删除模板 复制模板
<input type="checkbox"/>	242	动易2006海蓝方案	网站首页模板	2006海蓝网站首页模板		设为系统默认 修改模板 删除模板 复制模板
<input type="checkbox"/>	243	动易2006海蓝方案	网站首页模板	2006海蓝网站首页模板二		设为系统默认 修改模板 删除模板 复制模板
<input type="checkbox"/>	538	动易2006海蓝方案	网站首页模板	2006海蓝网站首页模板-无商城 备份		设为系统默认 修改模板 删除模板 复制模板

图 8-47 备份模板

④ 在“操作”中单击“修改模板”，看到首页模板的代码，分别进行修改：

a) 把首页的“新闻中心”改为“最新更新”。在代码中找到下列代码：

```
<table cellSpacing=0 cellPadding=0 width=360 border=0>
  <tr>
    <td class=main_title_bs06>新闻中心</td>
  </tr>
  <tr>
    <td class=main_tdbg_bsd06></td>
  </tr>
  <tr>
    <td class=main_tdbg_bs06 vAlign=top height=170>
      <!-- {$GetArticleList (0,0,false,0,0,11,false,false,"",0,3,4,56,0,false,6,true,
      false,0,false,false,false,true,true,false,0,3,,)}--></td>
    </tr>
  </table>
```

把“新闻中心”改为“最新更新”，把方框中的代码改为以下代码：

```
<!-- {$GetArticleList (0,0,True,0,True,10,False,False,"",0,3,2,30,0,
True,1,True,False,3,False,False,False,True,True,False,0)}-->
```

修改后代码如下：

```
<table cellSpacing=0 cellPadding=0 width=360 border=0>
  <tr>
    <td class=main_title_bs06>最新更新</td>
  </tr>
  <tr>
    <td class=main_tdbg_bsd06></td>
  </tr>
  <tr>
    <td class=main_tdbg_bs06 vAlign=top height=170>
      <!-- {$GetArticleList (0,0,True,0,True,10,False,False,"",0,3,2,30,0,True,1,True,
      False,3,False,False,False,True,True,False,0)}--></td>
    </tr>
  </table>
```

b) 网站首页频道编辑。如要在网站首页显示“教学讲义”、“课外拓展”这两个频道，找到下列代码：

```
<table id=main_s cellSpacing=0 cellPadding=0 width=583 align=center border=0>
  <tr>
    <td class="main_title_bs06">频道一最新文章</td>
    <td class=main_title_bs06>频道二最新文章</td>
  </tr>
  <tr>
    <td class=main_tdbg_bsd06></td>
    <td class=main_tdbg_bsd06></td>
  </tr>
  <tr>
    <td class=main_tdbg_bs06 colSpan=2 height=138>
      <table height=138 cellSpacing=0 cellPadding=0 width="100%" border=0>
        <tr>
          <td vAlign=top>
            <!-- {$GetArticleList (1,0,true,0,0,7,false,false,"",0,3,2,30,0,true,6,true,false,0,false,false,false
            <td class=main2_tdbg_bs06 vAlign=top width="50%">
            <!-- {$GetArticleList (1,0,true,0,0,7,false,false,"",0,3,2,30,0,true,6,true,false,0,false,false,false
          </tr>
        </table>
```

频道一的ID

频道二的ID

分别把“频道一最新文章”、“频道二最新文章”改为“教学讲义”、“课外拓展”，在其后面的代码中，GetArticleList 括号后的第一个数字代表频道的 ID，前面已经记下了“教学讲义”频道的 ID 为 1，“课外拓展”频道的 ID 为 1002，把 ID 分别修改为对应的 ID，在网站首页就会显示这个频道的信息。修改后的代码如下：

```
<table id=main_s cellSpacing=0 cellPadding=0 width=583 align=center border=0>
<tr>
<td class="main_title_bs06 ">教学讲义</td>
<td class=main_title_bs06>课外拓展</td>
</tr>
<tr>
<td class=main_tdbg_bsd06></td>
<td class=main_tdbg_bsd06></td>
</tr>
<tr>
<td class=main_tdbg_bs06 colSpan=2 height=138>
<table height=138 cellSpacing=0 cellPadding=0 width="100%" border=0>
<tr>
<td vAlign=top>
<!--{$GetArticleList(1,0,true,0,0,7,false,false,"",0,3,2,30,0,true,6,true,false,0,false,false,false)}
<td class=main2_tdbg_bs06 vAlign=top width="50%">
<!--{$GetArticleList(1002,0,true,0,0,7,false,false,"",0,3,2,30,0,true,6,true,false,0,false,false,fa)}
</tr>
</table>
</td>
</tr>
```

c) 网站首页栏目或专题编辑。找到下列代码，把“专题一最新文章”改为“课外拓展”频道下“图像处理”栏目的教程，把“专题二最新文章”改为“课外拓展”频道下“Dreamweaver”专题的教程。

```
<table id=main_s cellSpacing=0 cellPadding=0 width=583 align=center border=0>
<tr>
<td class="main_title_bs06 ">专题一最新文章</td>
<td class=main_title_bs06>专题二最新文章</td>
</tr>
<tr>
<td class=main_tdbg_bsd06></td>
<td class=main_tdbg_bsd06></td>
</tr>
<tr>
<td class=main_tdbg_bs06 colSpan=2 height=138>
<table height=138 cellSpacing=0 cellPadding=0 width="100%" border=0>
<tr>
<td vAlign=top>
<!--{$GetArticleList(1,0,True,1,True,7,False,False,"",0,3,2,30,0,True,1,True,False,0,False,False,fa)}
<td class=main2_tdbg_bs06 vAlign=top width="50%">
<!--{$GetArticleList(1,0,True,2,True,7,False,False,"",0,3,2,30,0,True,1,True,False,0,False,False,fa)}
</tr>
</table>
</td>
</tr>
```

栏目 ID

专题 ID

首先，把文本“专题一最新文章”、“专题二最新文章”改为“图像处理”、“Dreamweaver”；其次，把在其后面两个 GetArticleList 括号后的第一个代表频道的数字 ID 改为“课外拓展”频道的 ID，即 1002；第三，GetArticleList 括号后的第二个数字代表栏目的 ID，改为“图像处理”的栏目 ID 为 3；第四个数字代表专题的 ID，改为“Dreamweaver”的 ID 为 2。修改后的代码如下：

(9) 聚合空间。在动易内容系统制作的网站首页中，看到右边中部有一个“聚合空间”的栏目，这是一个全新的网站会员的个人信息管理功能模块，也相当于一个小博客。每个注册用户都可以申请自己的聚合空间集，从而实现个人在网站中文章、软件、图片等信息的汇总显示与管理。实现使用 RSS 在线阅读器即可在线阅读到个人聚合空间信息，同时将会员在网站里的日志、音乐收藏等信息汇总显示。

```
<table id=main_s cellSpacing=0 cellPadding=0 width=583 align=center border=0>
<tr>
  <td class=main_title_bs06 ">图像处理</td>
  <td class=main_title_bsf>Dreamweaver</td>
</tr>
<tr>
  <td class=main_tdbg_bsd06></td>
  <td class=main_tdbg_bsd06></td>
</tr>
<tr>
  <td class=main_tdbg_bs06 colSpan=2 height=138>
    <table height=138 cellSpacing=0 cellPadding=0 width="100%" border=0>
      <tr>
        <td vAlign=top>
          <!--{$GetArticleList(1002,3,True,0,True,7,False,False,"",0,3,2,30,0,True,1,True,False,0,False,False)}-->
          <td class=main2_tdbg_bs06 vAlign=top width="50%">
            <!--{$GetArticleList(1002,0,True,2,True,7,False,False,"",0,3,2,30,0,True,1,True,False,0,False,False)}-->
        </tr>
      </tr>
    </table>
  </td>
</tr>
</table>
```

聚合空间的开通步骤为：进入后台管理，选择“用户管理”→“会员管理”命令，在会员列表中，单击最后一列“聚合”中的“增”字，在“新增聚合空间”的表格中添加相关信息即可，如图 8-48 所示。

【欧老师】新增聚合空间

空间名称： *

☒ 我在教学讲义频道发表的作品

☒ 我在教学图片频道发表的作品

☒ 我在教师博客频道发表的作品

空间首页

☒ 我在课件下载频道发表的作品

显示项目：

☒ 我在课外拓展频道发表的作品

分类：

日期：

地址：

电话：

传真：

单位：

部门：

邮编：

QQ：

邮件：



: 照片地址

主页：

简介↓

段落格式 字体 字号 A B I U ABC

欧老师的教学工作随笔.....

编辑 源代码 预览 文本 100%

图 8-48 新增聚合空间

(10) 修改首页 Logo 和 Banner 图像。Logo 是网站的标志图像，创意独特的 Logo 能吸引更多的访问者；Banner 是位于网页顶部、中部或底部，横向贯穿整个或者大半个页面的横幅广告条。

在动易内容管理系统生成的网站中，网页的顶部有两幅图片，分别是大小为 213×114 像素的 logo.gif 和大小为 468×60 像素的 banner.jpg 图像，如图8-49所示。



图 8-49 动易网站首页图片

修改网站 Logo 和 banner 的步骤为：使用图像工具软件，设计两幅相同大小的 Logo 和 banner 图片，分别命名为 logo.gif 和 banner.jpg，然后，将它们复制到网站文件夹下的 Images 文件夹中，替换掉原来的 Logo 和 banner 图像即可。

(11) 修改完成，在浏览器中输入 <http://127.0.0.1>，即可看到修改后的网站首页。

3. 几点说明

(1) 在动易内容系统生成的网站页面中，每一个显示板块（如首页中的“最新更新”、“教学讲义”、“课外拓展”、“教学图片”、“教学课件”……）中显示的具体内容，都是通过系统定义的标签来控制和管理，标签都以{\$***}的形式出现。

每一个标签都是一个特定功能的集合体，用来调用后台数据库中的数据，按预定的样式显示在前台，供用户浏览、使用。

(2) 在网站首页，是用“表格”来控制网页布局的，可以把“网站首页模板代码编辑窗口”中的代码复制到 Dreamweaver 进行编辑，找到网页中每个板块使用的标签，对它进行修改，然后替换掉首页模板中的代码就行了。

2006 海蓝网站首页模板一无商城					
功 能 板 块		标签所在代码行	使用的动易标签	标签的主要功能	标 签 类 型
新闻中心		33	{ \$GetArticleList () }	以列表形式，按预定的样式显示指定频道和栏目（含专题）下的文章标题等信息	文章频道标签
频道一最新文章		101	{ \$GetArticleList () }		
频道二最新文章		103	{ \$GetArticleList () }		
专题一最新文章		126	{ \$GetArticleList () }		
专题二最新文章		128	{ \$GetArticleList () }		
最新图片		194	{ \$GetPicPhoto () }	以图片形式显示图片	图片频道标签
下载更新	左列	212	{ \$GetSoftList () }	以列表形式显示下载资源的名称等信息	下载频道标签
	右列	214	{ \$GetPicSoft () }	以图片形式显示下载资源	
论坛新贴		237、238	如果网站没有论坛，把它修改成其他的动易标签即可		
最新留言		240、241	这两行代码一般不需要修改，直接使用即可		

(3) 几个主要动易标签的作用和相关参数的含义。

① { \$GetArticleList () } 标签

{ \$GetArticleList () } 标签是用来以列表形式显示“文章频道”中的文章、标题等信息的，重点关注以下几个参数：

参 数 序 号	参数的含义
第 1 个参数	设置显示哪个频道里的文章。0 代表显示所有文章频道里的文章
第 2 个参数	设置显示哪些栏目里的文章。0 代表显示所有栏目里的文章
第 4 个参数	设置显示哪个专题栏目里的文章。0 代表显示所有文章（包含非专题文章）
第 6 个参数	设置最多显示多少篇文章信息
第 13 个参数	设置每个文章标题行显示的最多字符数。设置为 0，表示显示完整标题
第 26 个参数	设置文章打开方式：0 表示在原窗口中打开，1 表示在新窗口中打开

② { \$GetPicPhoto () } 标签

{ \$GetPicPhoto () } 标签是用来显示“图片频道”内容的一个重要标签，主要掌握以下几个参数的用法：

参 数 序 号	参数的含义
第 1 个参数	设置显示哪个频道里的图片。0 代表显示所有图片频道里的图片
第 2 个参数	设置显示哪些栏目里的图片。0 代表显示所有栏目里的图片
第 4 个参数	设置显示哪个专题栏目里的图片。0 代表显示所有图片（包含非专题图片）
第 5 个参数	设置最多显示多少个图片
第 10 个参数	设置图片显示方式

③ { \$GetSoftList () } 和 { \$GetPicSoft () } 标签

{ \$GetSoftList () } 和 { \$GetPicSoft () } 标签都是用来显示“下载频道”内容的重要标签，{ \$GetSoftList () } 标签以列表形式显示下载资源的标题名称等信息，{ \$GetPicSoft () } 标签则是以图片形式显示下载资源。重点掌握的几个主要参数如下：

参 数 序 号	参数的含义
第 1 个参数	设置显示哪个频道里的下载。0 代表显示所有下载频道里的下载
第 2 个参数	设置显示哪些栏目里的下载。0 代表显示所有栏目里的下载
第 4 个参数	设置显示哪个专题栏目里的下载。0 代表显示所有下载（包含非专题下载）
第 6 个参数	设置最多显示多少个下载
第 13 个参数	设置下载标题行最多显示字符数
第 24 个参数	设置下载页打开方式：0 表示在原窗口中打开，1 表示在新窗口中打开

要想更深入学习动易网站的设置，请登录动易网站的“动易起航”（<http://qihang.powereasy.net>）找到更多的帮助。

8.1.3 站内信息检索

对于发布的信息，可以通过系统自带的检索系统进行快速搜索。以上述为例，在站内资源搜索中输入关键字可以检索到需要的信息，如图8-50所示。



图 8-50 信息检索

8.2 教学交互系统

现代教学网站强调网络的教学交互功能，实现师生之间、学习者之间、人机之间的跨时空交互，需要在教学网站中建立教学的交互系统。下面介绍常用的教学交互系统。

8.2.1 学习讨论（留言本）

如何在网站上实现师生之间、同学之间的教学交互，开展学习讨论，设置网站留言本是目前网页上实现与用户交互的常用方法。一般的网站系统都自带了留言本功能，如上述提到的动易内容管理系统。如果网站未带留言本，那么在网站上插入留言本有两种方法：一是直接从网上申请免费留言本，直接链接到自己的教学网站即可；二是利用公开发布的留言本源代码，嵌入到教学网站成为独立的留言本。

1. 申请网上免费留言本

申请网上免费留言本，一般要注意以下几点：

（1）选择速度较快的服务商。如果速度很慢，别说要人家留言，就是自己查看留言也难。

（2）选择安全性较好的服务商。尽量不要选择支持 Java 代码的留言本，这类留言本易受攻击，在留言中简单插入一段 Java script 代码，就有可能导致系统瘫痪。

（3）选择有管理功能的服务商。基本的管理功能，如删除、回复、修改等，是留言本必需的。

（4）选择有定制功能的留言本。可以方便制作出一个标新立异、与众不同、富有个性的留言本。

（5）选择论坛化的留言本。这类留言本功能较强，一般都有留言、管理功能，安全性较好，论坛化也是当前留言本的趋势。

下面提供几个网络常见的免费留言本，建站时可以选择使用：

留言本名称（网址）	简介
金奇留言本 (http://www.86822.com/liuyan/)	属于 HTML 格式网页的嵌入式留言本，在网页插入一段代码就可拥有一个留言本，浏览、添加留言都在用户网站内完成；支持悄悄话留言；多种留言本式样选择；具有强大的管理功能
互动力量 (http://www.activepower.net/free/guestbook/)	没有容量限制的免费个性留言本，可以设置留言本的页面背景、Logo、滚动新闻、每页留言条数，用户留言时选择的头像也可以自由定制，还有涂鸦板、图片上传、捆绑二级域名等特色功能
AFG (http://www.a-free-guestbook.com/cn/)	国外留言本中文版，可以自定义颜色风格、编辑删除留言。需要嵌入代码到网页或 BLOG 中
x-woods (http://www.x-woods.com)	Flash 制作的留言本，简单的样式自定义，多组头像组自定义；简单容易的管理方式

2. 个人网站留言本

申请网上免费留言本虽然简易、方便，但这些留言本经常带有广告的尾巴，并且随时都可能被其服务商断开，因此，最好是建立自己网站内的独立留言本。本书学习网站的“网页特效”中有几个独立的留言本源代码，可以选择下载到自己的教学网站，建立学习讨论（留言本）栏目。

【教学实例】建立网站留言本

- （1）进入本书学习网站的“网页特效”栏目，选择“功能齐全的留言本”，下载并解压，解压后得到“guestbook2”文件夹，并把“guestbook2”文件夹移动到网站文件夹中。
- （2）用 Dreamweaver 打开网站的首页文件 index.html，在页面的适当位置添加“学习讨论”或者“留言本”文本。
- （3）在留言本文本上添加超链接，链接到“guestbook2”文件夹中的 index.asp 文件，如图8-51所示。

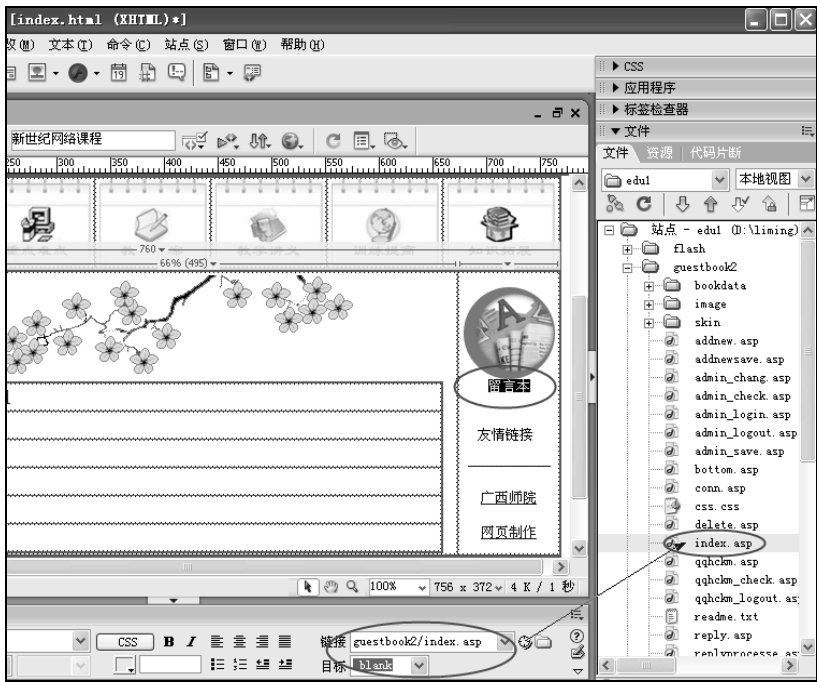


图 8-51 建立超链接

(4) 把“guestbook2”文件夹和刚修改过的网站首页 index.html 上传到网站的空间。注意，网站空间必须支持 ASP 功能。

(5) 进入网站的首页，打开留言本。单击“管理留言”，输入用户名和密码，进入留言本管理后台，在后台可以回复、删除留言、查看悄悄话留言，请及时修改管理员的姓名和密码，如图8-52所示。

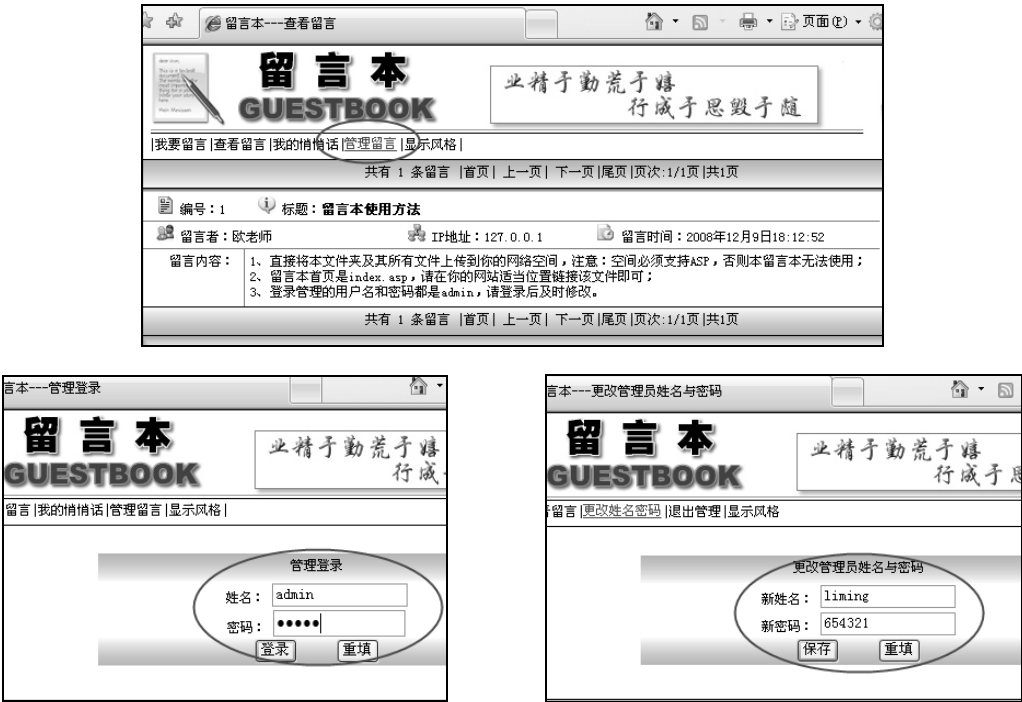


图 8-52 留言本管理

8.2.2 电子邮件（E-mail）

电子邮件（electronic mail，简称 E-mail，标志@，也被大家昵称为“伊妹儿”）又称电子信箱、电子邮政，是一种通过网络实现相互传送和接收信息的现代化通信方式。它是 Internet 应用最广的服务：通过网络的电子邮件系统，用户可以用非常低廉的价格（不管发送到哪里，都只需负担电话费和网费即可），以非常快速的方式（几秒之内可以发送到世界上任何你指定的目的地），与世界上任何一个角落的网络用户联系，这些电子邮件可以是文字、图像、声音等各种方式。同时，用户可以得到大量免费的新闻、专题邮件，并实现轻松的信息搜索。

1. 电子邮件的发送和接收

电子邮件在 Internet 上发送和接收的原理可以很形象地用我们日常生活中邮寄包裹来形容：当我们要寄一个包裹时，首先要找到任何一个有这项业务的邮局，在填写完收件人姓名、

地址等之后，包裹就寄出而到了收件人所在地的邮局，对方取包裹时就必须去这个邮局才能取出。同样地，在发送电子邮件的时候，这封邮件由邮件发送服务器（任何一个都可以）发出，并根据收信人的地址判断对方的邮件接收服务器而将这封信发送到该服务器上，收信人要收取邮件也只能访问这个服务器才能够完成。



2. 电子邮件地址的构成

电子邮件地址的格式是“USER@SERVER.COM”，由三部分组成。第一部分“USER”代表用户信箱的账号，对于同一个邮件接收服务器来说，这个账号必须是唯一的；第二部分“@”是分隔符；第三部分“SERVER.COM”是用户信箱的邮件接收服务器域名，用以标志其所在的位置。例如：电子邮件地址 ok888@163.com，ok888 表示账号，163.com 是邮件接收服务器的域名，@是 ok888 和 163.com 的分隔符。

3. 电子邮件在教学中的应用

电子邮件使用简易、投递迅速、收费低廉，易于保存、全球畅通无阻，使得电子邮件广泛地应用于教学工作中。电子邮件极大地改变了师生、同学间的学习交流方式，它可以进行一对多的邮件传递，同一邮件可以一次发送给许多人；它综合了电话通信和邮政信件的特点，传送信息速度快，而且可利用任何通信网传送。

在教学网站中创建电子邮件链接，可以方便师生之间的交流。（在网页中创建电子邮件链接方法详见前面 2.5 节“创建电子邮件链接”部分）。当浏览者打开电子邮件链接时，可即打开浏览器默认的电子邮件程序处理程序，收件人邮件地址被电子邮件链接中指定的地址自动更新，无须浏览者手工输入。

4. 电子邮箱的申请

在申请电子邮箱前，可根据教学网站课程的特点有针对性地去选择。

如果是给留学生或者对国外学生开设课程的教学网站，建议使用国外的电子邮箱，如 Gmail, Hotmail, MSN mail, Yahoo mail 等。

如果同时兼作网络硬盘使用，经常存放一些教学图片资料等，最好选择存储量大的邮箱，如 Gmail, Yahoo mail, 网易 163 mail, 126 mail, yeah mail, TOM mail, 21CN mail 等。

如果经常使用自己的笔记本电脑进行教学，可以选择支持 POP/SMTP 协议的邮箱，它通过 Outlook, Foxmail 等邮件客户端软件将邮件下载到自己的硬盘上，不用担心邮箱的大小不够用，同时还能避免别人窃取密码以后偷看信件（前提是不在服务器上保留副本）。在桌面操作系统中，Windows 操作系统占据了 90% 的市场份额，另外有 10% 用户是使用 Linux 及苹果操作系统，由于 Firefox 浏览器不能很好支持网页中的 Java 脚本程序，新手很难配置浏览器，通过 Web 访问邮箱可能会遇到困难，因此，最好选择支持 POP/SMTP 功能的邮箱，通过 Kmail 等客户端软件收发邮件。

如果经常需要收发一些大的附件，Gmail, Yahoo mail, Hotmail, MSN mail, 网易 163 mail, 126 mail, Yeah mail 等都能很好地满足要求。

如果想在第一时间知道自己的新邮件，可以使用诸如中国移动通信的移动梦网随心邮或者中国联通如意邮箱等邮箱，当有邮件到达的时候会有手机短信通知。

此外，国内的 QQ 邮箱也是很好的选择，拥有 QQ 号码@qq.com 的邮箱地址，既能通过 QQ 发送即时消息，也可以使用别名邮箱。

常见的免费电子邮箱有：微软睿邮（微软）、Hotmail mail（微软）、MSN mail（微软）、Gmail（谷歌）、Yahoo mail（雅虎）、QQ mail（腾讯）、Foxmail（腾讯）、163 mail（网易）、126 邮箱（网易）、188 邮箱（网易）、yeah.net（网易）、139 邮箱（移动）、189 邮箱（电信）、china.com（中华网）、sina.com（新浪网）、梦网随心邮、新华邮箱、人民邮箱、中国网邮箱。

8.2.3 即时通信工具（IM）

即时通信（Instant Messaging，简称 IM）是一个终端服务，允许两人或多人使用网络即时传递文字信息、档案、语音与视频交流。即时通信软件是通过即时通信技术来实现在线聊天、交流的软件，目前中国最流行的有 QQ、MSN、POPO、UC、LAVA-LAVA 等，国外主要有 ICQ、MSN 等。

透过即时通信功能，可以知道对方是否正在线上，及与其即时通信。即时通信比传递电子邮件所需时间更短，而且比拨电话更方便，已成为网络最方便的通信方式，也越来越多地应用于教学网站的建设中，使网站面对面教学成为可能，极大地促进了教学的交互。

1. QQ 在线

QQ 在线是服务商提供的一种快速沟通服务，该服务可以在不加好友的情况下和域中的人员发起临时会话。该服务操作简便，只需要将生成的代码嵌入至网页上对应的页面代码中，即可拥有个性的 QQ 在线状态，可以进行网上即时沟通和交流。

通过在教学网站中嵌入 QQ 在线代码，可以让访问者登录教学网站时显示 QQ 账号主人的在线状态的图标，并发起临时会话。

【教学实例】在网站首页添加 QQ 在线

（1）进入腾讯互动状态代码生成页：<http://wp.qq.com>，输入 QQ 账号和密码，单击“登录”，如果没有 QQ 账号，可以单击“注册新账号”进行免费申请，如图8-53所示。



图 8-53 登录 QQ 在线

(2) 选择在线状态风格, 设置会话权限, 包括可发送文件、可使用语音沟通、可使用视频沟通等, 如图8-54所示。



图 8-54 选择在线状态风格

(3) 复制在线 QQ 代码。直接单击“复制代码”即可。

(4) 用 Dreamweaver 打开首页 index.html, 拆分窗口, 选择合适的位置, 把刚才复制的代码粘贴进去, 如图8-56所示。



图 8-55 复制在线 QQ 代码

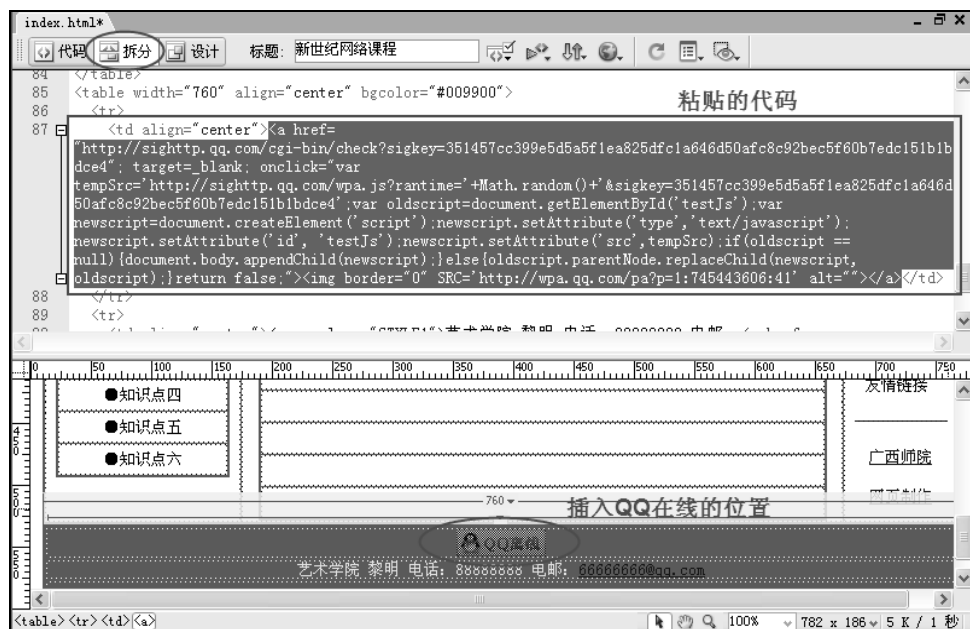


图 8-56 拆分窗口

(5) 预览效果。如图 8-57 所示，可以在网站的首页出现 QQ 离线和在线的状态图标，单击该图标即可进行在线交流。

附：QQ 在线状态代码详解及如何自定义在线风格图片

(1) QQ 在线状态代码详解

代码样例如下：

```
<a href="http://sighthttp.qq.com/cgi-bin/check?sigkey=81a37f0b7cac68639b93a6c92bc211f3e3a4e683afbb31a079382dc9d";target=_blank; onclick="var tempSrc='http://sighthttp.qq.com/wpa.js?rntime='+Math.random()+'&sigkey=81a37f0b7cac68639b93a6c92bc211f3e3a4e683afbb31a079382dc9d';var oldscript=document.getElementById('testJs');var newscript=document.createElement('script');newscript.setAttribute('type','text/javascript'); newscript.setAttribute('id','testJs');newscript.setAttribute('src',tempSrc);if(oldscript == null){document.body.appendChild(newscript);}else{oldscript.parentNode.replaceChild(newscript, oldscript);}return false;"><img border="0" SRC="http://wpa.qq.com/pa?p=1:80000805:1" alt="点击这里给我发消息"></a>
```



图 8-57 预览效果

① sigkey 为个人鉴权 key，请勿修改，否则无法发起临时会话。

② 临时会话图标

SRC 是图标链接，自定义图标中可以替换这一部分为自己图片的链接。

参数说明如下：

- P=以冒号“:”分隔多个参数；
- 第一个参数为版本号，目前为 1；
- 第二个为 QQ/TM 号码；
- 第三个参数为图像风格，支持多种状态；
- alt 是图标旁留言。

③ 除了自定义图标需要修改临时会话图标外，其他情况下建议不要修改代码，因为有可能导致在不同的环境和浏览器下，无法发起临时会话。

(2) 自定义在线风格图片

用 JS 实现，具体步骤如下：

① 申请代码

```
<a href="http://sighttp.qq.com/cgi-bin/check?sigkey=81a37f0b7cac68639bddfdb9b93a6c92bc211f3e3a4e683afb31a079382dc9d"; target=_blank; onclick="var tempSrc='http://sighttp.qq.com/wpa.js?rantime='+Math.random()+'&sigkey=81a37f0b7cac68639bddfdb9b93a6c92bc211f3e3a4e683afb31a079382dc9d';var oldscript=document.getElementById('testJs');var newscript=document.createElement('script');newscript.setAttribute('type','text/javascript'); newscript.setAttribute('id','testJs');newscript.setAttribute('src',tempSrc);if(oldscript == null){document.body.appendChild(newscript);}else{oldscript.parentNode.replaceChild(newscript, oldscript);}return false;"><img border="0" SRC='http://wpa.qq.com/pa?p=1:80000805:1' alt="点击这里给我发消息"></a>
```

② 定义 online 数组，必须是 online 命名

```
<script>var online= new Array ( );</script>
```

③ 获取在线状态

```
<script src="http://webpresence.qq.com/getonline?Type=1&80000805:"></script>
```

可以获取多个，必须以冒号分隔，以冒号结尾，如：

```
<script src="http://webpresence.qq.com/getonline?Type=1&80000805:10000:123456:"></script>
```

online[0]=0, 表示 80000805 离线

online[1]=1, 表示 10000 在线

online[2]=1, 表示 123456 在线

填写号码的先后顺序，分别对应数组 online 的 0、1、2

④ 添加代码

把 SRC='http://wpa.qq.com/pa?p=1:80000805:1'替换为自己的图片, 如:

```
<script> if(online[0]==0) document.write("<a href='http://sighthttp.qq.com/cgi-bin/check?sigkey=81a37f0b7cac68639bddfdb9b93a6c92bc211f3e3a4e683afbb31a079382dc9d'; target=_blank; onclick='var tempSrc='http://sighthttp.qq.com/wpa.js?rante=' +Math.random()+'&sigkey=81a37f0b7cac68639bddfdb9b93a6c92bc211f3e3a4e683afbb31a079382dc9d';var oldscript=document.getElementById('testJs');var newscript=document.createElement('script');newscript.setAttribute('type','text/javascript'); newscript.setAttribute('id','testJs');newscript.setAttribute('src',tempSrc);if(oldscript == null){document.body.appendChild(newscript);}else{oldscript.parentNode.replaceChild(newscript, oldscript);};return false;'><img border='0' SRC='http://xxxx/outline.jpg' alt='点击这里给我发消息'></a>");

else document.write("<a href='http://sighthttp.qq.com/cgi-bin/check?sigkey=81a37f0b7cac68639bddfdb9b93a6c92bc211f3e3a4e683afbb31a079382dc9d'; target=_blank; onclick='var tempSrc='http://sighthttp.qq.com/wpa.js?rante=' +Math.random()+'&sigkey=81a37f0b7cac68639bddfdb9b93a6c92bc211f3e3a4e683afbb31a079382dc9d';var oldscript=document.getElementById('testJs');var newscript=document.createElement('script');newscript.setAttribute('type','text/javascript'); newscript.setAttribute('id','testJs');newscript.setAttribute('src',tempSrc);if(oldscript == null){document.body.appendChild(newscript);}else{oldscript.parentNode.replaceChild(newscript, oldscript);};return false;'><img border='0' SRC='http://xxxx/online.jpg' alt='点击这里给我发消息'></a>"); </script>
```

(注: 以上资料来源: 腾讯网<http://www.qq.com>)

2. MSN 在线通

MSN (Microsoft Service Network, 微软网络服务) 中文昵称“忙啥呢”、“美少年”、“美少女”等, 是微软公司推出的即时消息软件, 可与他人进行文字聊天、语音对话、视频会议等即时交流, 还可以通过此软件来查看联系人是否联机。

MSN Messenger 是微软的即时通信工具, 它和腾讯 QQ 是同一个类别的工具。MSN Messenger 在国外比较流行, 因为它比较方便与国外人士交流, 近年来在中国的用户也在不断增多, 目前国内通信工具市场仅次于腾讯 QQ。

MSN Messenger 绑定在 Windows 系统中, 其最新版本是 Windows Live Messenger 9.0。拥有 Hotmail 或 MSN 的电子邮件账号就可以直接打开 MSN, 单击“登录”按钮, 输入 MSN 电子邮件地址和密码进行登录。

(1) 申请 MSN 电子邮件账号

① 打开 MSN 中文网 (<http://cn.msn.com/>) 首页, 单击“注册 MSN”账号, 进入注册页面, 填写用户名、密码和个人信息, 最后单击“完成注册”按钮, 如图8-58所示。

② 注册成功, 即可轻松拥有自己的 MSN 账号, 如图8-59所示。

③ 登录 MSN。选择“开始”→“程序”→“Windows Live”→“Windows Live Messenger”命令, 打开本地的 Windows Live Messenger, 输入账号和密码即可登录, 如图8-60所示。

(2) 创建“MSN 在线通”

① 打开下面的“MSN 在线通”服务网页, 同时输入个人的 Windows Live ID, 如图8-61所示。

 Windows Live

 msn

注册 Windows Live * 为必填字段



有 Microsoft Passport、Hotmail、Messenger 或 MSN 帐户吗？这些帐户就是您的 Windows Live ID。
立即下载最新版 Messenger 注册 @hotmail.com 或 @live.cn 类型的帐号

填写用户名和密码

* Windows Live ID：

@msn.cn

恭喜，此用户名可以使用

* 输入密码：

6-16位字符(a-z A-Z) 数字(0-9)或特殊字符

* 重复密码：

重复一次上面输入的密码

填写个人信息

* 出生年份：

年

填入您的出生年份 如：1990。

备用邮箱：

用于找回密码的邮箱，不能与ID相同。

* 验证码：



请在输入框中输入右侧的验证码

单击右侧的“完成注册”按钮意味着您同意并接受 Microsoft 服务协议 和 隐私声明

 完成注册！
下一步：下载 Messenger

图 8-58 注册 MSN

 Windows Live

 msn

注册成功！

您的Windows Live ID是：**gxqz@msn.cn** [复制到剪贴板]

立即下载 

 Windows Live Messenger

 Hotmail
立刻使用免费邮箱

 SkyDrive
立刻使用免费网络存储

 照片
立刻使用免费网络图库

 共享空间
立刻使用



您的Windows Live ID可以获得哪些精彩服务？了解更多

© 2008 Microsoft | 隐私声明 | 使用条款

帮助中心 | 帐户 | 反馈

图 8-59 获取 MSN 账号



图 8-60 登录 MSN



图 8-61 登录 MSN 在线通

<http://settings.messenger.live.com/applications/websettings.aspx>

② 选择“网络设置”→“主页”命令，在“允许网络上的人查看您是否联机并给您发送消息”前打勾并保存。它让使用者知道你的线上状态，也愿意接收来自网络的即时消息。开启这项设定，表示浏览此程序码张贴网页上的其他人都能看到你 Windows Live Messenger 的状态设定，也能将即时讯息传送给你，但你的 Windows Live ID 账号信息并不会因此曝光，如图8-62所示。

③ 进入“创建 HTML”，选择你想要用什么样的形式，让其他人知道自己的线上状态。服务网页有小绿人的状态图示及 Messenger 对话框可选择，如图8-63所示。



图 8-62 保存网络设置



图 8-63 创建 HTML

④ 把底下方块中的 HTML 代码复制并贴在教学网站的适当位置。如图 8-64 所示，把代码粘贴到教学网站的首页 index.html 中部。



图 8-64 粘贴 HTML 代码

⑤ 当访问者浏览网站时，只要按一下“开始对话”的链接，即可传送即时信息，如图 8-65 所示。

(注：以上资料来源：MSN 中文网 <http://cn.msn.com>)



图 8-65 开始对话

8.2.4 教育博客（edublog）

教育博客是一种博客式的个人网站，是教师与学生利用互联网新兴的博客（blog）技术，以文字、多媒体等方式，将自己日常的生活感悟、教学心得、教案设计、课堂实录、课件等上传发表，超越传统时空局限（课堂范畴、讲课时间等），促进教师学生个人隐性知识显性化，并让全社会可以共享知识和思想，记录教师与学生个人成长轨迹。

【教学实例】建立教师个人博客

（1）选择博客站点

现在可以注册个人博客的网站很多。选择站点应考虑其知名度、速度、稳定性、域名好坏、空间等因素。教师的博客尽量按照区域（学校）、学科等分类，选择同一个站点建立博客，以便于建立博客群体，开展学习和互助交流。

下面以网易博客（<http://blog.163.com>）为例，介绍构建教师个人博客。

（2）注册登录

登录网易博客站点，如果个人申请有网易的邮箱或者网易通行证即可登录，如图 8-66 所示，如果没有直接单击“立即注册”或者先去申请一个免费的网易邮箱。

（3）博客设置与装扮

每个博客站点都会提供很多样式模板以供选择。选择自己喜欢的一种风格，再进行一些诸如日志类别、模板内容修改等设置，也就完成了博客的构建。如图 8-67 所示，进入网易博客网站后，单击“博客中心”，进行博客设置和博客装扮。



图 8-66 登录网易博客站点



图 8-67 博客中心

（4）写日志

开通了博客以后，接下来就可以进行写日志、传照片等工作了，如图 8-68 所示。博客要经常进行更新，并及时回复读者的评论。

（5）建立博客圈子

建立了博客以后，博客网站为我们提供了在同一个网站内建立或寻找博客圈的功能，可以利用这个功能，建立或找到自己的群体，以便今后的访问、交流。



图 8-68 博客首页

如图 8-69 所示，单击网易博客顶部的“博客首页”下拉菜单，选择“圈子”，可以进入搜索各类别的圈子或者创建自己的博客圈子。



图 8-69 建立博客圈子

现在许多学生也都建立了自己的博客，教师可以把班级里的所有任课教师、学生的博客组合成一个博客群，开展师生间的访问交流，为教学服务。

(6) 在教学网站链接教师的博客

为了使教师的博客与教学网站的教学连成一个整体，我们要在教学网站上建立教师博客的链接，一般在页面上适当位置链接上个人博客的网址即可。例如：我们使用网易邮箱 gxoqz@163.com 注册了网易博客，那么网易将会自动分配一个个人博客的地址 <http://gxoqz.blog.163.com/>，只用把这个地址链接到教学网站上即可。

8.2.5 微博

微博，即微博客（MicroBlog）的简称，是一个基于用户关系的信息分享、传播及获取平台，用户可以通过 Web、WAP 及各种客户端组件个人社区，以 140 字左右的文字更新信息，并实现即时分享。

微博的产生，创新了网络的交互方式，其即时通信功能非常强大，通过 QQ 和 MSN 直接书写，在没有网络的地方，只要有手机也可即时更新自己的内容。

微博的内容只是由简单的只言片语组成，对用户的技术要求门槛很低，在语言的编排组织上，不需要长篇大论，更新起来更方便，特别是移动终端提供的便利性和多媒体化，使得微型博客用户体验的黏性越来越强。微博使教学的交互性更加紧密，越来越得到师生的喜爱。

创建个人的微博比建立个人的博客更加简单，在国内各大开设有博客的门户网站，一般只要注册了个人邮箱即可创建自己的微博。

例如，前面使用网易邮箱 gxoqz@163.com 建立了个人博客，同样就拥有了属于自己的微博，你的网易微博地址http://t.163.com/gxoqz，你可以通过登录网页、绑定手机短信、登录手机网易微博等方式来随时随地更新你的微博。

通过手机，有两种方式使用网易微博：

（1）当你的手机号绑定到微博账户后，可以通过发送“短信内容”到 10661630163 来更新你的微博。

① 登陆网易微博网站（http://t.163.com），输入网易邮箱和密码，如图8-70所示。



图 8-70 登录网易微博网站

② 单击微博顶部导航“手机”，进入页面后输入手机号码并单击“绑定”。一个手机号码只能绑定一个微博，如图8-71所示。



图 8-71 “绑定”手机

③ 单击“确认”按钮后，完成手机绑定微博，也可以“修改号码”和“取消绑定”，如图8-72所示。



图 8-72 手机绑定微博

(2) 在手机浏览器中输入 <http://t.163.com> 访问网易微博手机版，可以随时随地在手机上发微博，转发收藏精彩微博，设置个人资料等，如图8-73所示。



图 8-73 手机使用微博

【上机练习】

- 1. 安装和设置 IIS
 - (1) 练习安装 IIS。
 - (2) 设置 IIS:

- ① 将默认网站的主目录指向自己的网站目录。
 - ② 在浏览器中输入 `http://127.0.0.1`，测试本地网站的各项功能，包括一些 ASP 程序。
2. 在网站的主页 `index.html` 加入 QQ 在线或者 MSN 在线通。

8.3 在线测试系统

测试是教学过程的重要组成部分，是教学评价的最主要渠道之一。在教学网站中建立在线测试系统，是网络教学中师生互动的重要方面，是对传统教学模式的变革。利用网络在线测试系统，将能更加发挥学生的主动性和教师的主导作用，学生可以通过网络自动完成测试并及时、正确地获得反馈信息。

在线测试系统主要具有在线题库管理、在线测试的功能。在线测试的技术实现一般有两种方法：一种是利用 JavaScript 语言，不需要通过网络服务器，通过浏览器即能实现，缺点是不能进行动态管理，要分别去制作每一个测试页面，修改起来不方便；另一种是通过后台数据库，可以灵活进行题库管理和动态出题，但需要网络服务器的支持。

下面主要介绍利用数据库开发的在线测试系统的安装和使用。

1. 软件下载

进入学习网站的“网页特效”，找到“在线测试系统”，单击“下载”。解压刚下载的 `test.rar` 文件，把得到的 `test` 文件夹剪贴到网站根目录中，如图8-74所示。

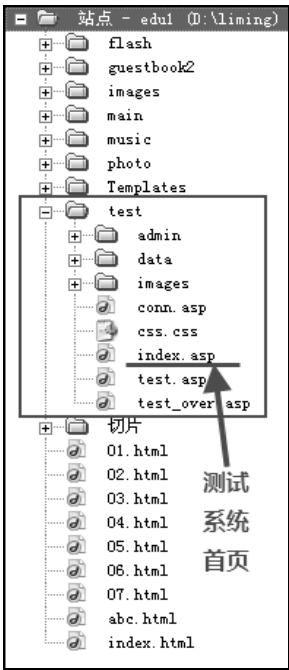


图 8-74 软件下载

2. 网站首页链接和文件上传

(1) 在网站首页 index.html 输入“在线测试”文本或者直接单击顶部的“在线测试”图片，将其链接到 test 文件夹中的 index.asp（测试系统的首页文件），“目标”选择为“_blank”，如图8-75所示。

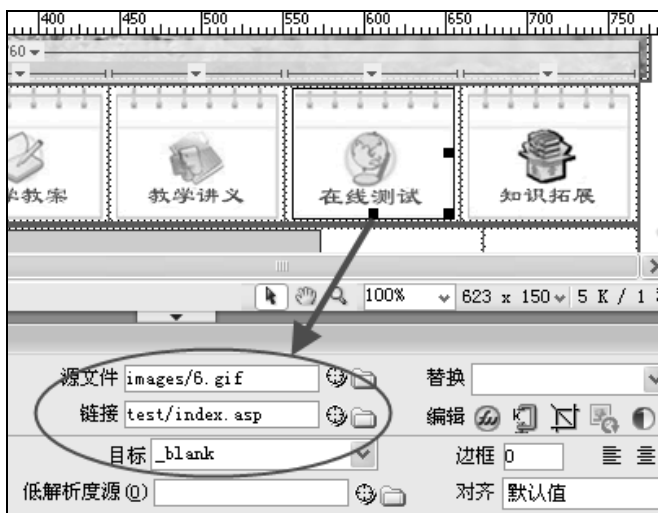


图 8-75 打开“在线测试”

(2) 把刚修改过的网站首页 index.html 和 test 文件夹通过 FTP 一起上传到网上空间。注意：空间必须支持 ASP 功能才能正常使用“在线测试系统”。

3. 题库管理

(1) 在浏览器中打开网上的教学网站首页，单击“在线测试”即进入在线测试系统首页，如图8-76所示。



图 8-76 在线测试系统首页

(2) 单击“管理登录”，输入用户名和密码，初始用户名和密码均为 admin，请进入后马上单击左边菜单栏的“用户管理”，修改用户名和密码。

(3) 添加试卷。

① 添加、修改试卷题型和数目。

单击“增加新试卷”，可以增加新一期的试卷。该系统默认可以出判断题、单项选择题和多项选择题三种题型。设置好各种题型的题目数量和每题分值，单击“增加”按钮。跳出录入成功页面，单击“确定”后，可以看到左边菜单栏新增了一期题库，如图8-77所示。



图 8-77 新加一期试卷

单击每期试卷右边的“修改”，可以修改该期试卷的题型和数目。

② 添加、修改试卷内容。

直接单击某期题库，如单击“第 1 期题库”，右边出现第 1 期试卷题库的题型，如8-78图所示。

单击各种题型，即可进入该题库，如图单击进入“判断题”题库进行管理，可以单击“添加新题”增加新的判断题，也可以对已有的题目进行编辑或者删除，如图8-79所示。

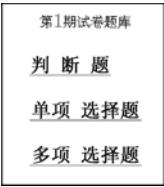


图 8-78 选择题库类型



图 8-79 题库管理

(4) 在线测试

① 单击“安全退出”回到测试系统的首页，新添加的一期试题将出现在首页面，如图8-80所示。

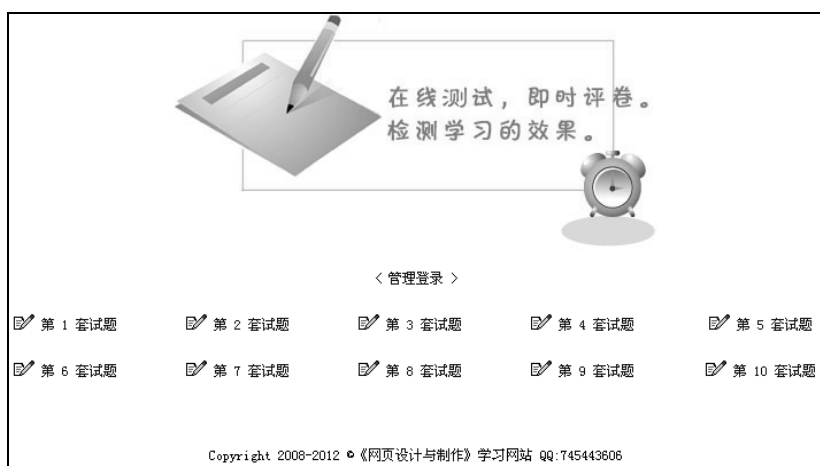


图 8-80 测试系统首页

② 单击某一套试题即可进入测试。如图8-81所示进入第10套试题进行测试。

(5) 答题完毕，单击“提交”按钮，即可获得测试结果，如图8-82所示。

第 10 套测试

(本期考试 3 道判断题, 3 道单项选择题, 2 道多项选择题, 总分 100 分)

一、判断题 (共 3 道, 每题 10 分)

1、文档窗口,也就是工作区,在这里可以进行绘制矢量图、处理位图等工作。 ☒ 对 ☐ 错

2、优化图像就是寻找图像大小和图像质量的最佳结合点。在Fireworks中可以使用优化面板进行优化 ☒ 对 ☐ 错

3、编辑位图图形时,修改的是像素,而不是线条和曲线 ☒ 对 ☐ 错

二、单项选择题 (共 3 道, 每题 10 分)

1、下列不属于CSS选择符的是?

☐ A. 超文本标记选择符 ☐ B. 对象选择符 ☐ C. 类选择符 ☐ D. ID选择符

2、修改画布的主要操作不包括

☐ A. 图像大小 ☐ B. 符合画布 ☐ C. 画布颜色 ☐ D. 替换画布

3、使用超级链接对话框不可以进行哪些项目的设置

☐ A. 文本 ☐ B. 链接 ☐ C. 目标 ☐ D. 颜色

三、多项选择题 (共 2 道, 每题 20 分)

1、SWFText是一款功能强大的Flash特效文字制作软件,可以生成哪些格式的文件

☐ A. swf ☐ B. fla ☐ C. gif ☐ D. avi

2、创建层的操作包括:

☐ A. 插入层 ☐ B. 拖放层 ☐ C. 绘制层 ☐ D. 创建嵌套层

图 8-81 第 10 套试题

第 9 章 域名注册和站点发布

站点的发布是网站制作的最后一步，也是最为关键的一步，将站点发布到网站上能够方便浏览者进行浏览。下面介绍将站点发布到网站上的方法。

9.1 申请域名及网站空间

1. 申请域名

域名非常重要，网站拥有名称之后才能够方便浏览者进行浏览。在申请免费个人主页空间时，提供免费个人主页空间的机构将提供免费的域名和空间。

域名分为一级域名、二级域名和三级域名。

- 一级域名（又称为顶级域名）：一个域名由两个以上的词段构成，最右边的就是顶级域名；
- 二级域名：靠左边的部分就是二级域名，在“cctv.com”中，cctv 就是顶级域名.com 下的二级域名；
- 三级域名：可分为两类，即类别域名和行政区划域名。

在申请域名之前，首先需要了解域名的性质，根据网站性质的不同，网站域名的后缀也不相同，下面分别进行介绍。

- ac：科研机构；
- com：工、商、金融等企业；
- edu：教育机构；
- gov：政府部门；
- net：互联网络、接入网络的信息中心（NIC）和运行中心（NOC）；
- org：各种非营利性的组织。

在注册和使用域名时，需要注意在域名中不得含有下列内容：

- 反对宪法所确定的基本原则的；
- 危害国家安全，泄露国家秘密，颠覆国家政权，破坏国家统一的；
- 损害国家荣誉和利益的；
- 煽动民族仇恨、民族歧视，破坏民族团结的；
- 破坏国家宗教政策，宣扬邪教和封建迷信的；
- 散布谣言，扰乱社会秩序，破坏社会稳定的；

- 散步淫秽、色情、赌博、暴力、凶杀、恐怖或者教唆犯罪的；
- 侮辱或者诽谤他人，侵害他人合法权益的；
- 含有法律、行政法规禁止的其他内容的。

申请域名前，需要首先查询所需的域名是否已被注册。申请域名时要注意域名的注册规范。

- (1) 国际域名最多可以使用 3~10 个英文或数字。
- (2) 中文可以作为国际域名。其格式为“www.中文.com”、“www.中文.net”、“www.中文.org”、“www.中文.cn”。
- (3) 域名不能以“-”和“--”开头或结尾。
- (4) 不能包含“.”、“\$”、“&”等字符。

查询域名后发现没有被注册，便可以填写域名申请表了。注册国际域名需要提交企业营业执照复印件、盖章的申请表等文件资料，个人或企业都可注册。

国内域名只有企业可以注册。需要提交企业营业执照复印件、盖章的申请表等文件资料。申请域名时必须同时申请虚拟主机（除非已经有虚拟主机），使申请到的域名可以使用。

查询需要申请的域名或空间可以登录“中国万网”网站“www.net.cn”，如图9-1所示。



图 9-1 域名查询

2. 申请空间

网站域名申请之后，需要申请网站空间。申请网站空间包括申请付费空间和申请免费空间，下面分别进行介绍。

(1) 申请付费空间

付费空间相对于免费空间来说，相对稳定一些，如果需要发布大型的网站最好使用付费空间。

申请付费空间即申请虚拟主机，目前申请付费空间的网站很多，如中国万网、网易和各个省内的电信网络，登录到这些网站，可以直接申请购买付费空间。

(2) 申请免费空间

在因特网上，有很多可以申请免费空间的网站，用户可以根据需要进行选择。在各个免费网站申请免费空间的方法基本相同。

如果用户已经拥有自己的免费空间，可以在登录页面直接登录，在登录之后可以修改个人信息。通常情况下，免费空间一般不包括 ASP 空间，动态网站最好申请具备 ASP 功能的空间。

9.2 网站的测试

1. 兼容性测试

检测兼容性即检测目标浏览器，使用这种功能可以对站点中的代码进行测试，以检测站点中是否存在目标浏览器所不支持的标记、属性、CSS 属性和 CSS 值。当目标浏览器不支持默写站点元素时，在“检查目标浏览器”面板中将提示出现错误。具体操作步骤如下：

(1) 打开 Dreamweaver 选择主菜单“窗口”，选择“结果”，在“属性”面板的下方出现“结果”面板，如图9-2所示。

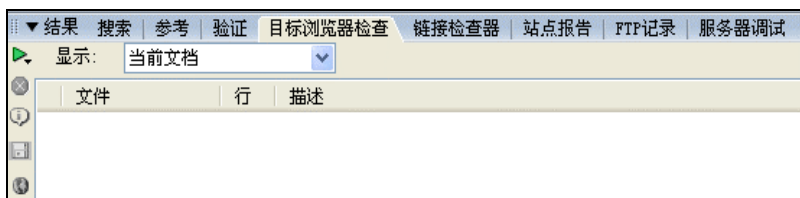


图 9-2 结果面板

(2) 在“结果”面板中单击“目标浏览器检查”标签，单击左侧的“检查目标浏览器”下拉按钮，在弹出的菜单中选择“检查整个当前站点的目标浏览器”菜单项，在“目标浏览器检查”区域将出现监测信息，如图9-3所示。

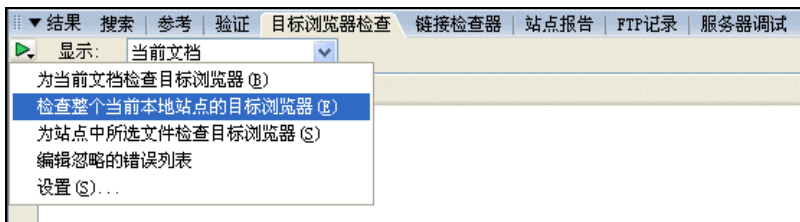


图 9-3 目标浏览器检查

目标检查器可以提供 3 个级别的潜在信息，分别为错误、警告和告知性信息。

- 告知性信息：表示代码在特定浏览器中不支持，但是没有可见的影响；
- 警告：表示有些代码将不能够显示在特定浏览器中，但是不会导致任何严重的问题；
- 错误：表示代码在特定浏览器中将导致严重的错误。

目标浏览器不能够自动更新，如果错误代码修改完成后，需要手动运行目标浏览器，确定错误是否更正。

2. 检查站点范围的链接

站点发布之前，应当确认站点内部的链接是否正确。检查站点内部链接需要使用“结果”面板，单击结果面板中的“链接检查器”标签，单击左侧的“检查链接”下拉按钮，在弹出的菜单中选择“检查整个当前本站点的链接”菜单项，检查结果将显示在“链接检查器”面板中，如图9-4所示。

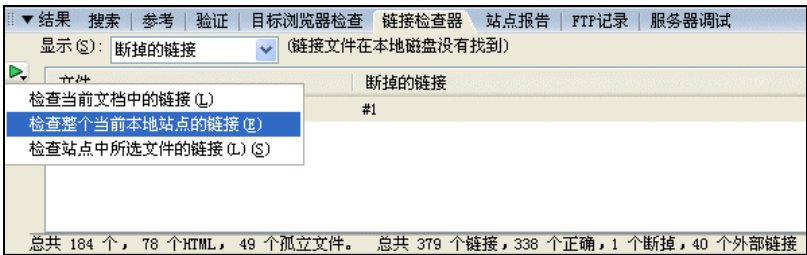


图 9-4 链接检查

单击“显示”下拉列表框右侧的下拉按钮，在弹出的下拉列表中包含断掉的链接、外部链接和孤立文件选项，分别表示的意义是：

- 断掉的链接：用于检查当前文档中是否存在断掉的链接；
- 外部链接：用于检查当前文档中的外部链接；
- 孤立文件：用于检查当前文档中是否存在孤立的文件。

如果需要修复断掉的链接，可以在“链接检查器”面板中单击链接文件所对应的链接地址，链接地址将呈现可编辑状态，如图9-5所示。

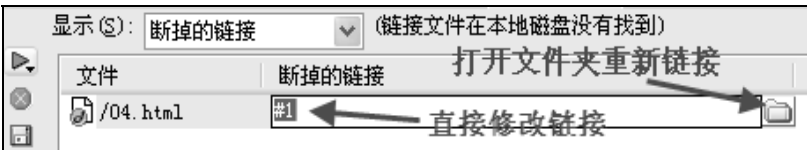


图 9-5 修改断掉的链接

单击链接地址右侧的文件夹按钮，在弹出的“选择文件”对话框中选择更新的链接文件，单击“确定”按钮，即可更新当前链接地址。

3. 下载速度检测

网站的下载速度是衡量网站的重要因素，检查网站的下载速度，需要选择主菜单“编辑”菜单项，在弹出的菜单中选择“首选参数”菜单项。弹出“首选参数”对话框，在“分类”列表框中选择“状态栏”选项，在右侧的“窗口大小”列表框中将显示窗口大小的设置，单击“连接速度”下拉列表框右侧的下拉按钮，在弹出的下拉列表中选择下载当前网页时的连接速度，通常情况下选择 56 Kb/s 菜单项，设置完成后单击“确定”按钮，如图9-6所示。

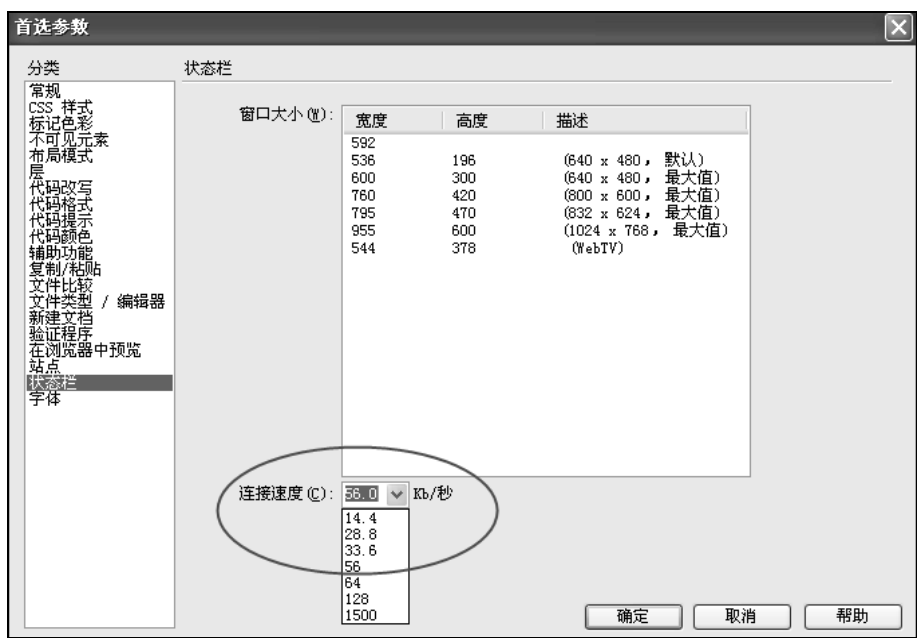


图 9-6 设置连接速度

9.3 上传站点

网站文件的上传和下载是通过 FTP 来进行的。FTP(全称 File Transfer Protocol)是 TCP/IP 协议组中的协议之一，它实际上是完成两台计算机之间的复制，将文件从自己计算机中复制至远程计算机上，称为“上传”(upload)文件；从远程计算机复制文件至自己的计算机上，称为“下载”(download)文件。

在文件上传前，必须先获得空间服务商提供的 IP 地址、用户名和密码，否则无法上传。网站文件的上传和下载一般有下面两种方法，以下假设服务商为提供的 FTP 地址为 210.36.80.155，来介绍网站文件的两种上传和下载方法。

1. 方法一

直接在本地计算机上传和下载。

(1) 打开“我的电脑”，在地址栏里输入：<ftp://210.36.80.155>，如图9-7所示。

(2) 输入地址后，按 Enter 键可直接进入“登录身份”对话框，如图 9-8 所示，或者在空白处单击右键，选择“登录”进行登录。

(3) 在弹出的“身份登录”对话框中输入自己的用户名和密码，然后单击“登录”按钮，如图9-9所示。

(4) 登录成功，即进入 ftp 服务器的网页空间。打开本地计算机的网站文件夹，选中需要上传的文件和文件夹，单击鼠标右键选择“复制”选项，如图9-10所示。



图 9-7 输入 FTP 地址

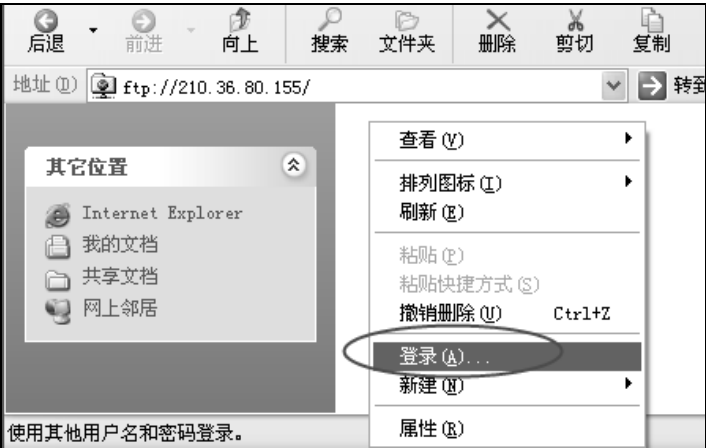


图 9-8 登录



图 9-9 输入用户名和密码

在 FTP 页面空间空白处鼠标右键选择“粘贴”选项，文件和文件夹即可上传到 FTP 空间。如图9-11、图9-12所示。



图 9-10 复制要上传的文件和文件夹



图 9-11 在 FTP 空间页面粘贴要上传的网页文件和文件夹

注意：① 复制的对象是网站文件夹中的网页文件和文件夹，请勿将网站文件夹（如本地的 liming 文件夹）上传，否则不能浏览你的网站；② 空间一般都有大小限制，上传前检查下本地网站文件夹的大小，否则不能上传。

（5）下载空间的文件到本机

选定空间里面要下载的文件，单击鼠标右键，选择“复制到文件夹 (F) ...”，即可把所选文件复制到本机，如图9-13所示。



图 9-12 网页文件和文件夹上传中...



图 9-13 下载空间文件到本机

操作技巧:

① 如何在 FTP 空间中新建文件夹

在空间的页面单击鼠标右键，选择“新建”→“文件夹”命令可以直接在空间建立文件夹，如图9-14所示。

选择新建的文件夹，然后鼠标右键选择“重命名”选项，可重新命名文件夹，如图9-15所示。

② 如何删除文件和文件夹

在 FTP 空间中选中要删除的文件或文件夹，鼠标右键选择“删除”选项即可，若要同时删除多个文件或文件夹，同时按 **Ctrl** 键，再选择要删除的文件，可一次删除多个文件，如图9-16所示。



图 9-14 在 FTP 空间中新建文件夹



图 9-15 重命名空间的文件夹



图 9-16 选择删除文件或文件夹

2. 方法二

利用 FTP 工具软件进行文件的上传和下载是比较快捷的方法，常用的 FTP 工具软件有 FlashFXP、LeapFTP 等，下面介绍 FlashFXP 软件的使用方法。

(1) 进入本课程学习网站，单击“软件下载”栏目，下载 FlashFxp 软件，如图 9-17 所示。

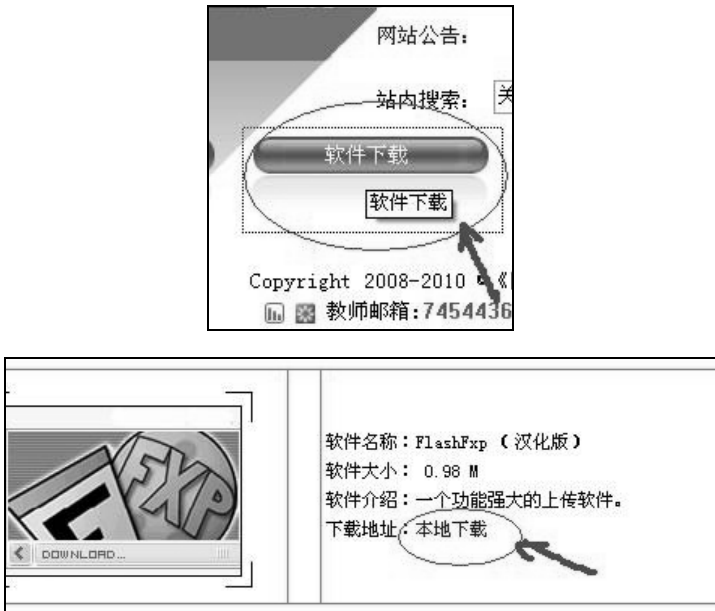


图 9-17 下载 FlashFxp 软件

(2) 把下载的 FlashFxp 软件保存到本地，如图9-18所示。

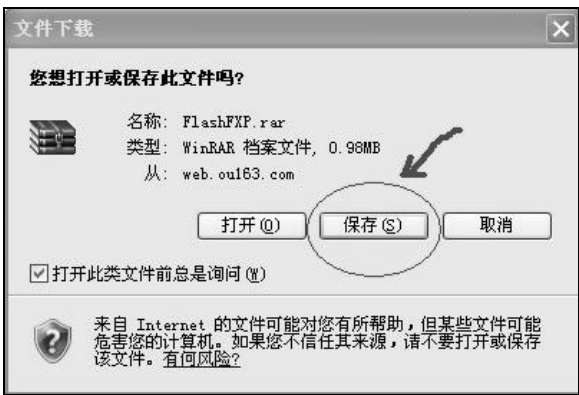


图 9-18 保存 FlashFxp 软件到本地

(3) 下载完毕之后，得到 FlashFxp 软件压缩包，对其进行解压才能安装使用，如图9-19所示。

(4) 解压后，得到两个文件，如图9-20所示。双击 FlashFxp.exe 文件进行安装。

(5) 安装 FlashFxp 软件并输入“输入密钥”，打开“FlashFxp 注册码”文件，复制注册码并粘贴到“注册 FlashFxp”窗口中，单击“确定”按钮完成安装，如图9-21所示。

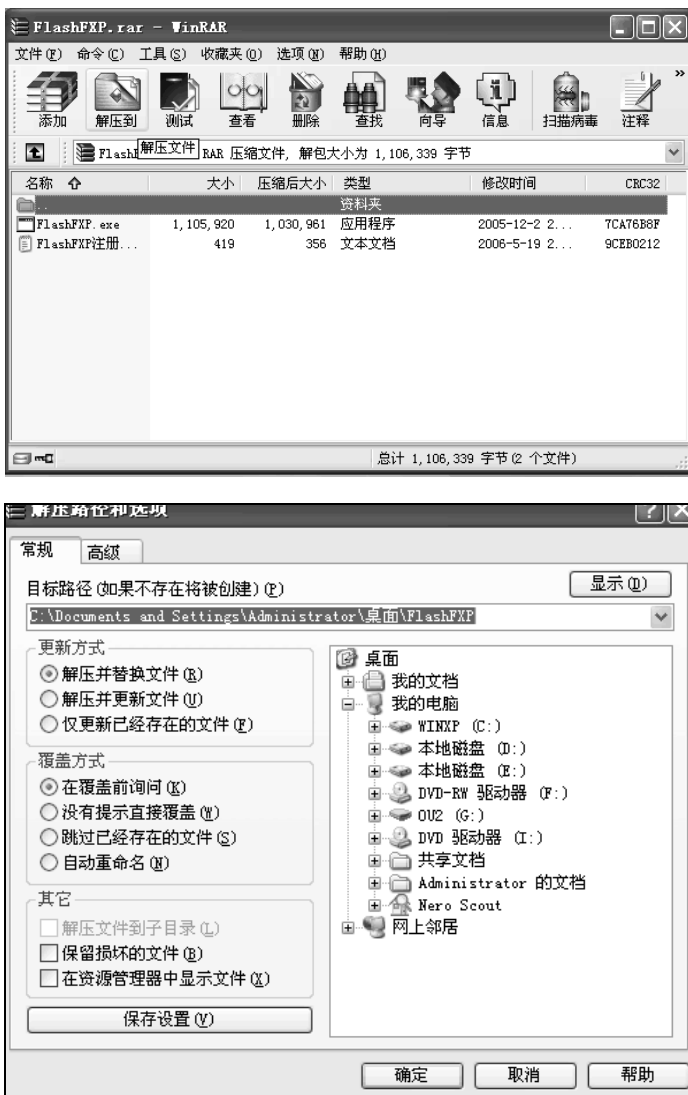


图 9-19 解压 FlashFxp 软件压缩包 (续)



图 9-20 解压 FlashFxp 软件压缩包后的文件

(6) 快速连接。安装完成后进入 FlashFxp 软件界面。左边是本机中的文件，选中站点文件夹后，会在下面自动打开，单击右边的快速链接图标（或者按 F8），在弹出的“快速连接”对话框中输入服务器地址、用户名和密码，默认端口是 21，单击“连接”按钮即可连接到 FTP 空间服务器，如图9-22所示。

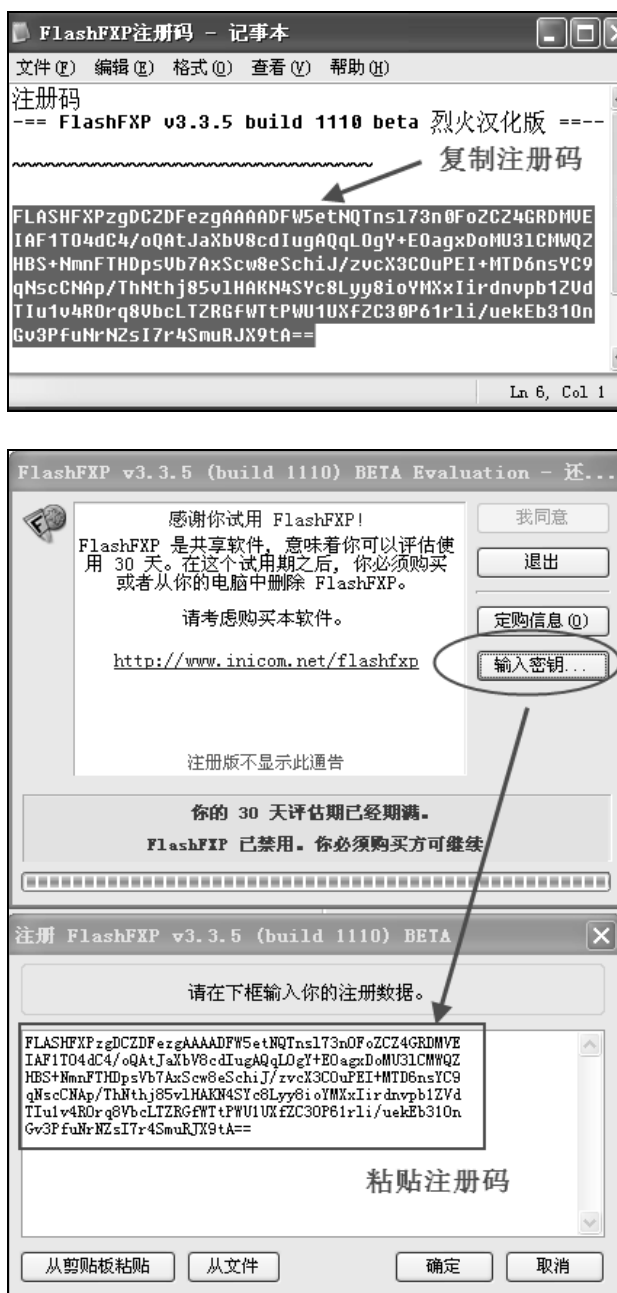


图 9-21 复制并输入注册码

(7) 上传文件。连接到 FTP 服务器。打开窗口左边找到网站文件夹，选中需要上传的文件和文件夹，单击菜单栏的“文件传送”按钮，文件和文件夹即可上传到 FTP 服务器空间。上传后的文件和文件夹会出现在窗口右边，如图9-23所示。

(8) 删除上传的文件或文件夹。选中文件或文件夹，右键选择“删除”即可，如图9-24所示。

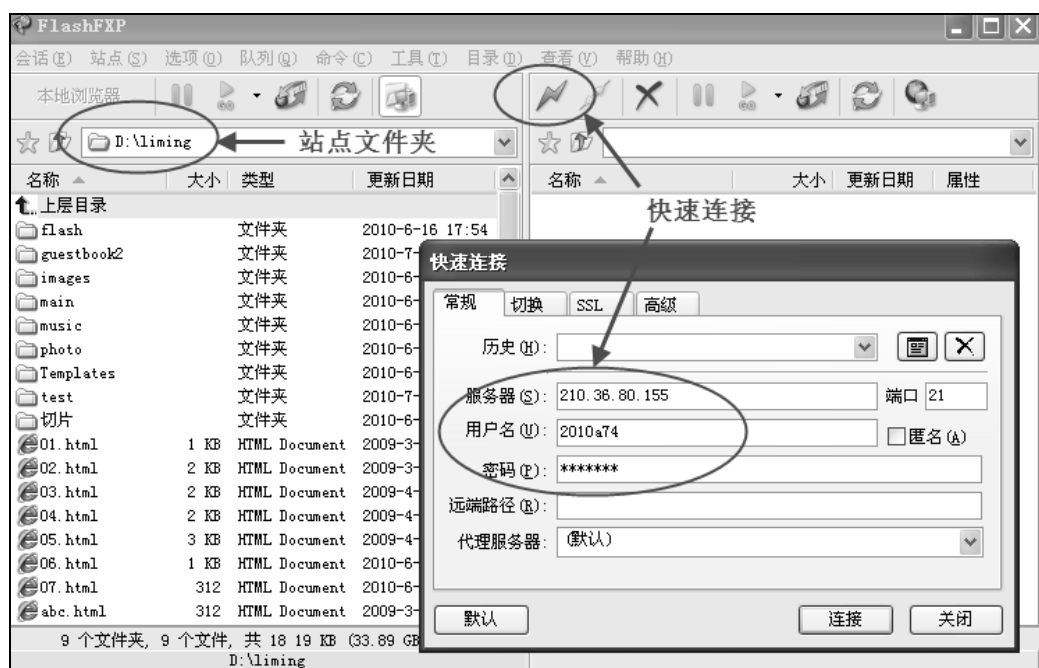


图 9-22 快速连接



图 9-23 上传文件和文件夹到 FTP 服务器空间

(9) 空间文件下载。选定要下载的文件后，单击工具栏上的“传送所选”即可自动下载，下载到本机的位置在左边窗口中设定，如图9-25所示。

通过 FTP 上传和下载文件的时间受文件大小的影响，文件越大，上传和和下载的时间越长。



图 9-24 删除 FTP 服务器空间的文件和文件夹

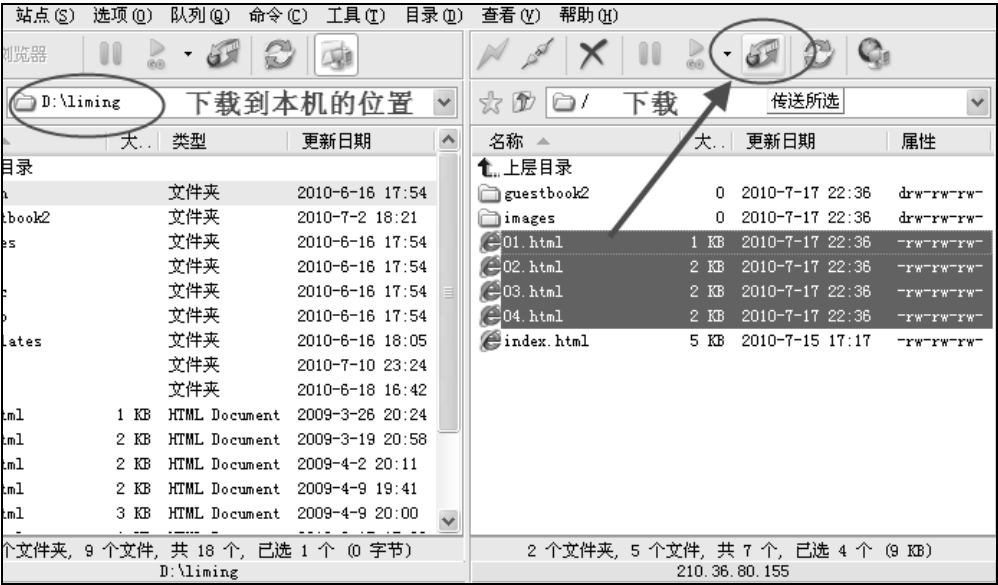


图 9-25 下载空间文件到本机

【教学实例】免费域名空间的申请和站点上传

1. 免费空间注册

(1) 打开“我就试试”免费空间网站 (<http://www.5944.net/>), 单击网站首页的“立刻注册”按钮, 进入注册页面, 按要求填写注册的内容 (其中打“*”号的为必填内容), 如图9-26所示。填写完毕, 单击“注册”, 弹出“注册成功”窗口, 单击“确定”按钮, 如图 9-27 所示。

(2) 登录进入会员中心。把系统自动分配的域名、FTP 上传地址、FTP 上传账号和 FTP 上传密码记录下来, 如图9-28所示。

用 户 名：

* 填写数字, 字母, -字符及组合

密 码：

* 密码长度为：5-16位

确 认 密 码：

*

姓名或昵称：

*

身 份 证 号：

QQ 号 码：

建议填写，我们有任何问题会第一时间通知您

电 子 邮 件：

*用于忘记密码, 过期提醒等, 请正确填写您的邮箱地址

联 系 电 话：

验 证 码：

*  看不清楚？点击换一个！

注 册 条 款：☒ 我已经阅读并同意注册协议

图 9-26 填写注册内容



图 9-27 注册成功

您使用的空间资源情况:	总大小:1000M	站点状态: 正常
有效期:	2010-7-25 1:06:47 <input type="button" value="增加使用时间"/>	(永久免费, 用户需每月登陆此页面点击增加空间使用时间)
系统自动分配的域名:	http://53441.5c5c.info 【默认】	
您自主绑定的域名:	绑定域名	
FTP上传地址:	204.45.67.106 <input type="button" value="复制"/> 或 53441.5c5c.info	<input type="button" value="复制"/> <input type="button" value="上传文件"/>
FTP上传帐号:	53441	<input type="button" value="复制"/>
FTP上传密码:	654321	<input type="button" value="复制"/>

图 9-28 会员中心首页

2. 站点上传

- (1) 下载、安装 FlashFXP 软件后打开，选择菜单中的“会话”→“快速连接”命令，弹出“快速连接”对话框，在服务器、用户名和密码中分别输入刚申请到的免费空间的 FIP 上传地址、FTP 上传账号和 FTP 上传密码，如图9-29所示。
- (2) 单击“连接”按钮，将连接到空间服务器，从左边窗口中找到网站文件夹，选定要上传的文件和文件夹，单击工具栏中的“传送所选”，即可进行上传，如图9-30所示。



图 9-29 快速连接

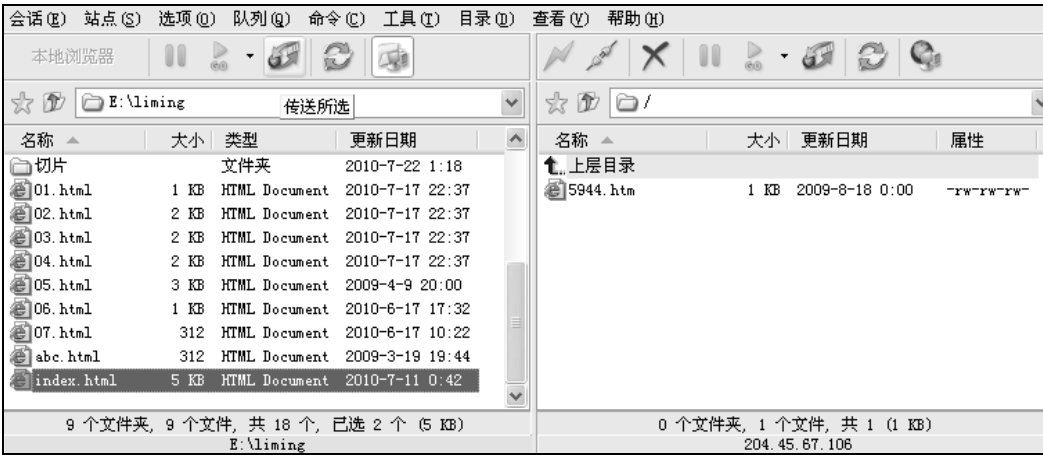


图 9-30 文件上传

3. 网站浏览

要观看上传的网站效果，单击计算机桌面的 Internet Explorer 浏览器，在地址栏中输入网站的域名即可。如图9-31所示，在地址中输入申请空间时系统自动分配的域名“http://53441.5c5c.info/”。



图 9-31 浏览网站

附录A 全国多媒体课件大赛（教学网站）评分标准

一级指标 (分值)	二级指标 (分值)	三级指标 (分值)	指标说明	评分范围		入选系数
				二级指标	一级指标	
教学内容 (30)	科学性规范性 (10)	科学性 (5)	教学内容正确,无科学错误,无错误导向 (0~5)	0~10		
		规范性 (5)	文字、符号、单位和公式符合国家标准,符合出版规范 (0~5)			
	知识体系 (10)	知识覆盖 (5)	知识内容在所界定的范围内完整,知识体系结构在制作量要求范围内完整 (0~5)	0~10	0~30	C ₁
		逻辑结构 (5)	逻辑结构清晰,层次性强,具有内聚性 (0~5)			
	资源应用 (10)	资源形式 (5)	有和教学内容配合的各种资料、学习辅助材料或网络资源链接 (0~5)	0~10		
教学设计 (25)	目标组织 (8)	资源引用 (5)	采用规范化的引用标注,说明资源来源,无侵权行为, (0~5)	0~8		
		目标设计 (4)	教学目标清晰、定位准确、表述规范,适应于相应认知水平的学生 (0~4)			
		内容设计 (4)	重点难点突出,启发引导性强,符合认知规律,有利于激发学生主动学习 (0~4)			
		教学交互 (4)	较好的人机交互,网上教师和学生、学生和学生的交互、讨论 (0~4)			
		习题实践 (4)	多种形式的题型、题量丰富;模拟实践环境,注重能力培养 (0~4)			
	学习设计 (17)	学习评价 (4)	有对习题的评判或学生自学习效果的评价 (0~4)	0~17	0~25	C ₂
		活动设计 (5)	根据学习内容设计研究性或探究性实践问题,培养学生创新精神与实践能力 (0~5)			
		运行环境 (5)	在通用浏览器下运行可靠,没有“死机”现象,没有导航、链接错误,容错性好,尽可能兼容各种运行平台 (0~5)			
		操作情况 (5)	操作方便、灵活,交互性强,启动时间、链接转换时间短 (0~5)			
		软件使用 (5)	采用了和教学内容及设计相适应的软件,或自设计了适合于课件制作的软件,避免非必要的插件使用 (0~5)			
技术性 (25)	设计效果 (15)	设计水平 (5)	设计工作量大;软件应用有较高的技术水准,用户环境友好,使用可靠、安全;素材资源符合网络使用的技术规范 (0~5)	0~15	0~25	C ₃
		媒体应用 (5)	合理使用多媒体技术,技术表现符合多媒体认知的基本原理 (0~5)			
		界面效果 (5)	界面布局合理、新颖、活泼、有创意,整体风格统一,导航清晰简洁 (0~5)			
		美工效果 (5)	色彩搭配协调,视觉效果好,符合视觉心理 (0~5)			
		媒体选择 (5)	文字、图片、音、视频、动画切合教学主题,和谐协调,配合适当 (0~5)			
艺术性 (20)	媒体效果 (10)	媒体设计 (5)	各种媒体制作精细,吸引力强、激发学习兴趣 (0~5)	0~10	0~20	C ₄
		应用效果 (10)	已经得到广泛应用,取得了良好的应用效果,有较大推广价值 (0~10)			
	创新创意 (10)		设计独到、创意新颖 (0~10)	0~10	0~20	

说明:评分标准文字后面括号中的数字表示三级指标的评分范围;加分不计入总分,仅供单项奖评比用。总分 =C₁+C₂+C₃+C₄。

参 考 文 献

- [1] 鲁正火等编著. 教学网站开发[M]. 北京: 中国铁道出版社, 2007.08
- [2] 张伟民. 教学网站的辅助教学研究[D]. 兰州: 西北师范大学, 2007
- [3] 王春兰. 教学网站的研究与建设[J]. 农业网络信息, 2008, (12)
- [4] 李梅平. 中小学教师个人教学网站的历史作用与问题探析[J]. 现代远程教育研究, 2005, (2)
- [5] 叶惠文主编. 现代教育技术教程——教学信息化[M]. 北京: 中国铁道出版社, 2008.12
- [6] 文萃科技. 外行学电脑一点通 Dreamweaver 网页制作[M]. 北京: 中国铁道出版社, 2007.11
- [7] 丘辉麒. 教学网站建设的几点思考[J]. 电化教育研究, 2005, (11)
- [8] 李斌等. 教学网站的设计与制作[J]. 教学与管理, 2005, (24)
- [9] 杨振舰, 戴华林. 基于网络的在线练习系统的开发与应用[J]. 中国民航飞行学院学报, 2005, 16 (3)
- [10] 张爽等. 用 JavaScript 实现网络课程在线练习的技术开发[J]. 中小学电教, 2005, (1)
- [11] 李显萍主编. 网页设计与制作[M]. 北京: 高等教育出版社, 2007.07
- [12] 百度百科. 电子邮件. http://baike.baidu.com/view/1524.htm?fr=ala0_1_1

后 记

为了适应基础教育新课程改革和培养基础教育所急需的信息化教学人才的需要，我们在整合“网页制作”、“课件制作”和“Flash 制作”等课程的基础上，面向在校师范生学习和在职教师继续教育开出了“教学网站设计与开发”公共课。“教学网站设计与开发”的开设对于提高教师和师范生应用信息技术的水平，改进教学方法，提高教学效果，具有良好的作用。经过短短几年的建设，本课程已发展成为教师教育的特色课程之一，并于 2009 年获得了“广西教师教育精品课程”。

《教学网站设计与开发》教材在成书过程中，广西师范学院林雯副教授参与了第 1 章的编写和修改工作，欧阳、宋佩华、黄雅静、黄静玲参与了本书的校对；广西师范学院教师教育综合训练中心（自治区级实验教学示范中心）、教务处提供了教学实践和出版方面的支持，广西师范学院网络中心、现代教育技术中心提供了课程网络资源建设方面的服务和支持，全国高等学校计算机教育研究会及其理事长袁开榜教授、副理事长张凤祥教授对本书的出版给予了高度评价和推荐使用，在此一并表示衷心的感谢！

《教学网站设计与开发》教材已经建立了较完善的网上教学辅助资源库，其内容直接与本教材相配套，读者可以自主进行学习和下载。

本书中有部分参考或引用的材料来源于各种专著和网上，如有疏漏未能列出，敬请谅解，在此向原作者致以衷心的感谢和深深的歉意！

由于本人学识浅陋，本书定有许多不足之处，敬祈专家指正。

欧启忠